

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по испанскому языку  
2021-2022 учебный год  
7-8 классы  
Максимальный балл – 60**

**1. Аудирование**

**Задание 1.** Прослушайте аудиотекст и ответьте на вопросы. Укажите выбранный вариант соответствующей буквой в листе ответов. Вы услышите запись два раза.

1. Marisa prefiere descansar en verano.  
a) verdadero            b) falso
2. A Marisa le gusta esquiar en las montañas.  
a) verdadero            b) falso
3. A Marisa le da rabia cuando hace frío.  
a) verdadero            b) falso
4. Marisa está contenta después del descanso.  
a) verdadero            b) falso
5. A Andrés le da rabia el ruido de la ciudad.  
a) verdadero            b) falso
6. Andrés no ve la tele.  
a) verdadero            b) falso
7. Andrés dice que no le gusta cuando todo está oscuro y gris.  
a) verdadero            b) falso
8. La contaminación de la ciudad no le importa a Andrés.  
a) verdadero            b) falso
9. Verónica está estresada en la ciudad.  
a) verdadero            b) falso
10. Verónica vive en la ciudad pequeña y tranquila.  
a) verdadero            b) falso
11. Verónica está harta del tráfico en la ciudad.  
a) verdadero            b) falso
12. Cada estación Verónica va a la playa.  
a) verdadero            b) falso
13. Bruno trabaja ocho horas diarias durante la semana.  
a) verdadero            b) falso
14. Bruno odio la primavera.  
a) verdadero            b) falso
15. Bruno prefiere hacer deporte para descansar.  
a) verdadero            b) falso
16. El centro deportivo está lejos de la casa de Bruno.  
a) verdadero            b) falso

## 2. Чтение

**Задание 1.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты соответствующей буквой в листе ответов.

### Texto 1

Les decimos que no deben hablar con personas extrañas o abrir la puerta a un desconocido, controlamos donde juegan, que ven en la televisión, pero olvidamos los peligros cuando se acercan al ordenador.

La red tiene muchas ventajas: proporciona recursos como enciclopedias, manuales y otros materiales educativos para la formación de nuestros hijos.

Además, Internet se diferencia de la televisión y el videojuego como les da la oportunidad de participar activamente y comunicarse con otros o elegir diversiones preferidas, que no son tan buenas en algunas ocasiones. La fascinación que produce el ir de un lado para otro con un simple movimiento de dedo puede generarles una curiosidad casi compulsiva.

Otro factor de riesgo es acceso a contenidos y materiales gráficos no aptos para los menores: violencia, delitos.

Si estamos preocupados, podemos decirles que queremos ver lo que hacen. Por otra parte, los niños piden privacidad. En ese caso dejamos preparados los sitios aptos para visitar el menú Favoritos y luego controlar el Historial. Existen programas especialmente diseñados para bloquear y controlar el contenido de los sitios para los niños.

En todo caso, debemos hablar con nuestros hijos y establecer juntos las reglas que hay que seguir en el uso de Internet.

17. En el texto hablan de sitios de Internet interesantes para niños y adultos.

- a) Verdadero                      b) Falso

18. Este texto puede encontrarse en una revista para los padres.

- a) Verdadero                      b) Falso

19. Según el texto, uno de los peligros de Internet es que sus contenidos nunca son para los niños.

- a) Verdadero                      b) Falso

20. El autor está seguro de que los padres siempre deben controlar la vida de sus hijos sin tener en cuenta su derecho a privacidad.

- a) Verdadero                      b) Falso

21. En el texto se cuenta de que son los padres y los niños quienes deben elaborar las normas del uso de Internet.

- a) Verdadero                      b) Falso

**Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в лист ответов.

### **Texto 2**

#### **Cuba, uno de los países más bellos del mundo**

Cuba se encuentra situada en el Mar de las Antillas, extendida de Este a Oeste a la entrada del Golfo de México. Actualmente la población de Cuba se acerca a los diez millones de habitantes. Más de la mitad de la población de Cuba vive en las ciudades. Las mayores de ellas son La Habana, con una población de cerca de dos millones de personas, Santiago de Cuba (con más de 300 mil) y Camagüey.

La composición étnica de Cuba refleja la compleja y dramática historia de su colonización. Como es conocido, los colonizadores españoles que llegaron a la Isla después Colón exterminaron casi completamente a la población indígena. Durante tres siglos de dominio colonial fueron traídos a Cuba más de un millón de esclavos africanos, después fueron traídos los trabajadores a sueldo de Asia, además llegaron miles de emigrantes de los países vecinos de América. Aquí buscaban su felicidad hombres de Europa: franceses, ingleses, alemanes.

Colón llamó a Cuba “la tierra más hermosa que los ojos humanos hayan visto”. Los kilómetros de playa y arena a lo largo de la orilla, las rocas verticales, las bahías cómodas y defendidas de los vientos marinos con orillas cubiertas por espesos bosques tropicales, las montañas y los pintorescos valles, con antiguas ciudades fantásticas llenas de matorrales y de árboles, los lagos y ríos, las palmas reales, los árboles de mango y los pinares dan aún hoy a Cuba la gloria de ser uno de los países más bellos del mundo.

Las condiciones naturales: una gran cantidad de lluvias, suelos fértiles permiten recoger ricas cosechas de caña de azúcar, tabaco, café, arroz, papas, legumbres, cítricos y algodón.

22. La población de Cuba es ...

- a) más de diez millones de habitantes  
b) diez millones de habitantes  
c) menos de diez millones de habitantes

23. Los africanos vinieron a España porque ...

- a) no tenían la libertad de escoger  
b) buscaban su felicidad

- c) les trajeron los emigrantes de los países vecinos
24. Colón en sus palabras ...
- a) se maravilló por la belleza de Cuba  
b) se avergonzó de la belleza de Cuba  
c) se sorprendió de la belleza de Cuba
25. En Cuba se puede encontrar muchos bosques de ...
- a) palmas, árboles de mango, abedules  
b) arbustos, palmas, coníferos  
c) pinares, robles, matorrales
26. En el sector agrícola cubana faltan ...
- a) tabaco, arroz y naranjas  
b) café, lentejas y patatas  
c) plátanos, judías y col

### 3. Лексико-грамматический тест

**Задание:** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в лист ответов.

#### Cuando era niña

No me \_\_\_27\_\_\_ de esta foto. No volví a \_\_\_28\_\_\_ desde que mi tío me \_\_\_29\_\_\_. La foto corresponde a ese pasado de lazos que tenían todas. Nunca hasta ahora \_\_\_30\_\_\_ cuenta de lo cursi que \_\_\_31\_\_\_. Era mi cumpleaños y con motivo de tal evento me \_\_\_32\_\_\_ el vestido de cintas, la medalla y el perro de felpa para la foto. Siempre \_\_\_33\_\_\_ uno cerca de mí. ¡Yo tenía una cara de pepona! Hizo un mes que yo había pasado la tos ferina (коклюш). Los médicos me \_\_\_34\_\_\_ cambiar de aires y mi madre me \_\_\_35\_\_\_ a Zaragoza, y me \_\_\_36\_\_\_ de vuelta a mi casa para el cumpleaños.

De niña me \_\_\_37\_\_\_ el día al aire libre, \_\_\_38\_\_\_ a las ramas de los árboles. En mi casa teníamos un gato siamés, un donjuán que \_\_\_39\_\_\_ muchas novias. Acabamos con diez gatos en el jardín y me encantaba jugar con ellos, \_\_\_40\_\_\_ de comer. El parque cercano a casa \_\_\_41\_\_\_ mi Infancia. Puedo describir cada rincón por donde corríamos, detrás \_\_\_42\_\_\_ qué árbol nos escondíamos.

Luego mi colegio estaba en una ciudad muy vieja que vi \_\_\_43\_\_\_ llegar de la estación desde el coche en el que \_\_\_44\_\_\_ con mi padre. Allí nos \_\_\_45\_\_\_ la directora del internado, que \_\_\_46\_\_\_ recibió con un frío abrazo.

- |                     |                 |                 |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| 27. a) acuerdo      | b) acuerdo      | c) acuerde      |
| 28. a) verla        | b) verlo        | c) verlas       |
| 29. a) ha hecho     | b) había hecho  | c) hizo         |
| 30. a) me he dado   | b) me he hecho  | c) me he tomado |
| 31. a) somos        | b) éramos       | c) estábamos    |
| 32. a) han puesto   | b) pusieron     | c) ponieron     |
| 33. a) había        | b) hay          | c) hubo         |
| 34. a) recomendaron | b) recomendaron | c) recomiendan  |

- |                  |               |               |
|------------------|---------------|---------------|
| 35. a) llevó     | b) llevaba    | c) llevará    |
| 36. a) trayó     | b) trajo      | c) trajía     |
| 37. a) pasaba    | b) he pasado  | c) pasé       |
| 38. a) subíndome | b) subiéndole | c) subiéndome |
| 39. a) tiene     | b) tenía      | c) tuvo       |
| 40. a) darles    | b) darlos     | c) ponerles   |
| 41. a) eran      | b) fue        | c) era        |
| 42. a) de        | b) a          | c) en         |
| 43. a) a         | b) al         | c) antes      |
| 44. a) vine      | b) vino       | c) venimos    |
| 45. a) esperabas | b) esperaba   | c) esperó     |
| 46. a) les       | b) nos        | c) os         |

#### 4. Креативное письмо

**Задание:** Напишите статью в школьную газету в раздел «**Mi profesión futura**».

Статья должна содержать советы современным школьникам, которые могут помочь им:

- что нужно делать, чтобы определиться с выбором будущей профессии;
- решил ли ты, кем хочешь стать в будущем;
- как в школе можно подготовиться к будущей профессии.

Написанный текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 90-120 слов (включая артикли, предлоги, союзы, частицы). *Задание выполняется в листе ответов.*