

## Задания для 7-8-х классов

### 1. АУДИРОВАНИЕ

1. Задание по аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем (всего 7 вопросов).

2. Во второй части предлагаются 8 вопросов по содержанию аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

3. **Время звучания** Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2–3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута). **Итого: 20 минут.**

4. Максимальное количество баллов – 10.

5. Участникам необходимо ознакомиться с заданием до прослушивания аудиотекста (2 мин.).

6. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения Олимпиады. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции.

### *Транскрипция*

Buenos días. Antes de nada, me gustaría dar las gracias a los organizadores por invitarme a participar en este congreso sobre el cambio climático. Al tratarse de un tema tan delicado, me gustaría comenzar mi presentación con unos datos objetivos. Por ello, les voy a leer unas noticias publicadas en la prensa en los últimos meses.

La primera, del lunes, dice así: «Estamos a punto de acabar el año, que puede convertirse en el más cálido de la historia de España, a falta de que finalice diciembre. Según la Agencia Española de Meteorología, AEMET, la temperatura media a lo largo de todo el año ha sido de casi 17 grados, un grado y medio por encima de los valores habituales registrados.

Las temperaturas más elevadas se registraron en julio y agosto, donde se rozaron los 40 grados en algunas ocasiones. Únicamente en Baleares y Canarias no ha habido temperaturas superiores a la media. El otoño se cierra también con casi dos grados por encima de lo normal y menos lluvias».

La segunda noticia es del pasado jueves: «Un grupo de expertos de la Universidad Internacional prevé que el próximo año verá un incremento aún mayor de las temperaturas, que podrían llegar hasta los 50 grados. Esto provocaría un trastorno en todo el ecosistema y afectaría, por tanto, a la flora, la fauna, la agricultura e incluso a los seres humanos. La escasez de precipitaciones agravaría además el problema de la sequía».

Por su parte, Jeremías Lengoasa, experto meteorólogo, ha señalado que «el cambio climático es real» y que «las temperaturas seguirán subiendo». ¿Tendrá la culpa el ser humano o será simplemente una etapa más en el ciclo de evolución de nuestro planeta, como las glaciaciones? Hay múltiples teorías al respecto... lo que es incuestionable es que La Tierra se está acercando muy rápidamente a unos niveles que podrían reflejar un aumento de 2 a 2,4 grados centígrados en la temperatura media mundial. Esto podría afectar de forma irreversible a nuestra biosfera y océanos.

Si esto sigue así, en menos de 20 años las líneas de costa se habrán inundado por la subida del nivel del mar, los lagos se habrán secado y la agricultura sufrirá grandes pérdidas.

Dicho esto, me gustaría explicarles ahora...