

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

2022 – 2023 учебный год

Испанский язык

7 – 11 класс

Ленинградская область

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура:

- 1) аудирование,
- 2) лексико-грамматический тест,
- 3) лингвострановедческая викторина,
- 4) тест по чтению,
- 5) творческое задание «креативное письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 135 минут.

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- после выполнения каждого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задания письменного тура считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете их членам жюри.

Максимальная оценка баллов за тестовые задания – **75 баллов**.

Конкурс понимания устного текста (15 минут – 14 баллов)

Задание 1. Прослушайте диалог между руководителем отдела и служащим. В листе ответов на вопросы 1 – 5 поставьте знак **V**, если пункт плана выполнен служащим, и знак **X**, если пункт плана не выполнен.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Enviar la información de las novedades a los otros departamentos. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Enviar el presupuesto al director general. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ver al director del banco acerca del préstamo. | <input type="checkbox"/> |
| 4 Pasar las facturas a contabilidad. | <input type="checkbox"/> |
| 5 Entregar el pedido a los clientes de Sevilla. | <input type="checkbox"/> |

Задание 2 Прослушайте текст и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите букву (a, b или c), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

6. La UNESCO ...

- A) se preocupa por el problema de la iluminación nocturna.
- B) se preocupa únicamente por los problemas del medio ambiente.
- C) se dedica a solucionar crisis militares.

7. España es ...

- A) uno de los primeros países donde se aprobó la llamada Ley del Cielo.
- B) el primer país donde se aprobó la llamada Ley del Cielo.
- C) uno de los últimos países en introducir dicha iniciativa.

8. La Ley del Cielo

- A) regula 3 aspectos relativos al cielo sobre las islas Canarias.
- B) regula 4 aspectos relativos al cielo sobre las islas Canarias.
- C) regula 5 aspectos relativos al cielo sobre las islas Canarias.

9. Encima de los observatorios de las islas Canarias

- A) los aviones tienen un régimen especial de circulación.
- B) los aviones tienen un régimen especial de circulación en verano y primavera.
- C) los aviones tienen régimen común de circulación.

10. Desde que la Ley del Cielo entró en vigor

- A) la iluminación es regulada.
- B) la iluminación fue suprimida de noche.
- C) la iluminación se adapta a las estaciones del año .

11. Los principales observatorios están situados

- A) En las islas de La Palma y Lanzarote.
- B) En las islas de Tenerife y Lanzarote.
- C) En las islas de La Palma y Tenerife.

12. La gente suele creer ...

- A) que la luz de noche es algo muy beneficioso.
- B) que es necesario el ahorro energético por la noche.
- C) que la iluminación debe ser pagada por el Estado.

13. Otras comunidades autónomas españolas

- A) se negaron a adoptar este tipo de leyes por elevado gasto público.
- B) se unieron a dicha iniciativa.
- C) dudan sobre si unirse al proyecto.

Не забудьте перенести Ваши ответы в лист ответов!

Конкурс понимания письменного текста

(30 минут 10 баллов)

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero / falso). Укажите выбранные варианты под (рядом/с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

Robotofobia

Primero las máquinas vinieron a por los tejedores, pero como yo no era uno, no me preocupé. Después de la disrupción del telar mecánico, el tractor sustituyó al arado y millones de agricultores dejaron los campos y se fueron a trabajar a las fábricas. Más tarde les tocó el turno a los trabajadores de las cadenas de montaje, y los soldados fueron reemplazados por brazos articulados, pero tampoco me di por aludido mientras la industria manufacturera se llenaba de robots. Luego llegó la hora de los conductores, y los vehículos autónomos dejaron sin trabajo a taxistas, repartidores y camioneros, pero como yo tampoco era uno de ellos, no protesté. Ahora vienen a por mí, cirujano, traductor, piloto de aviación, economista, abogado o ingeniero, pero ya es demasiado tarde.

Como en la historia del pastor luterano Martin Niemöller siempre falsamente atribuida a Bertolt Brecht, las clases medias están entrando en pánico al notar el aliento de la revolución de la robótica en el cogote. Huelen el miedo que otros trabajadores, menos cualificados, han sentido históricamente ante los cambios tecnológicos. Y su reacción es, ¡oh sorpresa!, protegerse. Como no pueden evitar que los robots les sustituyan, algo que parece inevitable, algunos plantean ponerles un impuesto y que coticen por las personas que sustituyan. Algo que no se les pasó por la cabeza a las lavanderas cuando llegó la lavadora, a los agricultores con el tractor o incluso a los actores de teatro con la televisión, aunque seguro que hubieran secundado de buena gana.

Desde que la humanidad tiene conciencia de sí misma, ha diseñado máquinas para sustituir el trabajo. Y siempre ha visto el proceso como una liberación, no como una subordinación, o simplemente se ha resignado. Nuestra vida está rodeada de máquinas, como la lavadora, que han quitado el trabajo a alguien, y ya les hemos puesto impuestos, sobre el consumo, pero no sobre el trabajo. Cuando fijamos impuestos sobre el trabajo a los robots es porque les estamos reconociendo como iguales, no como máquinas. De ahí la robotofobia. Como la xenofobia, se ceba con aquel que se piensa diferente pero en el fondo se percibe como igual.

José Ignacio Torreblanca, El País.

1. Las lavanderías fueron las primeras en emplear máquinas.

A) verdadero B) falso

2. Cuando el arado sustituyó al tractor, millones de agricultores dejaron los campos y se fueron a trabajar a las fábricas.

A) verdadero B) falso

3. Los vehículos robóticos dejaron sin empleo a taxistas.

A) verdadero B) falso

4. Según el autor, nuestra vida está rodeada y sustentada por dispositivos.

A) verdadero B) falso

5. Quizás, al ver las máquinas como iguales, como competencia directa nuestra, estemos aterrados. Esta es la conclusión a la que se llega en este artículo.

A) verdadero B) falso

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы (А, В или С), соответствующие выбранным вариантам, в лист ответов.

Texto

La inmigración ha pertenecido y pertenece a la orden del día. Primero fueron a los Estados fronterizos del sur, después a las costas del Atlántico y del Pacífico, más tarde al interior... Hoy día Seattle, una ciudad grande alejada de la frontera mexicana, cuenta con un 10% de hispanos. La oleada de la lengua castellana ha sido y es imparable por todos los rincones de la primera potencia mundial. Tanto que ahora se sitúa en el límite de los 45 millones, más que en España, de hispanoparlantes censados, sin tener en cuenta la inmigración ilegal, cuya cifra exacta se desconoce.

Las conclusiones son asombrosas. No es sólo que Estados Unidos ya sea la segunda potencia del español en el mundo después de México, con sus 106 millones de habitantes; es también que en 2050, según dicen algunos estudios, podría convertirse en la primera si alcanza los 132 millones de personas que tendrán como lengua materna el idioma de Cervantes. Si esta tendencia espectacular sigue como hasta ahora, en EE UU habrá en el siglo XXI más hispanohablantes que angloparlantes.

La fuerza de toda una cultura latina con el idioma como referente básico puede dar un vuelco al equilibrio del país. Para empezar diremos que parece romperse la famosa teoría mantenida hasta ahora del “melting pot”. Es una de las conclusiones a la que ha llegado el mundo universitario con este fenómeno. Eso de que Estados Unidos era un país con una gran mezcla de culturas que finalmente quedaban integradas en una especie de olla hirviente con lengua y cultura comunes, queda destruida en el caso de los hispanos. Sencillamente, conservan contra viento y marea sus señas de identidad, siguen con sus costumbres y se sienten orgullosos de ello.

Si ha sido así en tiempos difíciles, mucho más sencillo resulta ahora, los hispanos se van integrando o se han integrado, y aunque todavía muchos tengan que hacer los trabajos más duros, otros han escalado en todos los ámbitos. Hoy en día, el grupo de cubanos está casi a punto de igualar a los estudiantes estadounidenses en número de doctorados y cursos de posgrado. Las empresas y los medios de comunicación reclaman empleados bilingües, que pueden ganar 20.000 dólares más al año si dominan los dos idiomas. Los grandes periódicos escritos en inglés insertan anuncios en la otra lengua; se publican revistas y periódicos en español, que no son pocos. Las emisoras de radio se han duplicado en una década, hoy se cuentan 550 en todo el país; con las cadenas de televisión pasa lo mismo, existen 55, con un aumento del 77% en los últimos 10 años. Hay más traductores de español que de ningún otro idioma en las instituciones públicas; y en la actualidad, es la lengua preferida de los universitarios estadounidenses con casi un millón de estudiantes, sacando una clarísima ventaja al francés (206.426) y al alemán (94.264).

Todos estos datos indican que la realidad ha construido una parcela enorme para el espacio del español. Para la vida en español. Y en las calles de Nueva York es el idioma que más se oye después del inglés.

6. El número de latinos ilegales en EE UU

- A) es conocido.
- B) llega a los 45 millones.
- C) resulta difícil saberlo.

7. En Estados Unidos

- A) hay más hispanohablantes que en México.
- B) se hablará en un futuro más castellano que en ningún otro país.
- C) viven más españoles que en España.

8. Los latinos en EE UU

- A) han asimilado la cultura americana en todo.
- B) han roto la teoría de la mezcla de culturas.
- C) no son orgullosos.

9. Según el artículo, el fenómeno del castellano en Estados Unidos

- A) era de esperar.
- B) es más que sorprendente.
- C) es ilógico.

10. El español es el idioma

- A) extranjero con más traductores en la administración pública.
- B) que más se habla en centros oficiales.
- C) que no tendrá futuro a largo plazo.

2022-2023 учебный год

**Лингвострановедческий тест
(10 минут 10 баллов)**

Задание 1. Вспомните, что Вы знаете о Латинской Америке.

Прочитайте тексты и заполните пропуски числительными, данными в рамке.

1898 11milliones 10900 1865 40 1962 55 110860 3500000 48730
2800000



Cuba Tiene una superficie de (1) _____ km².
Consiguió la independencia de España en (2) _____.
Tiene una población de más de (3) _____ de habi-
tantes. El (4) _____ % de la población es católica
y el (5) _____ % no practica ninguna religión. Su
idioma oficial es el español.

*Las islas
del Caribe* forman
una cadena desde la costa de Florida
hasta Venezuela. Cuentan con unas
hermosas playas, a las que los turistas
acuden en masa.



Jamaica Es la tercera isla caribeña por su
tamaño, (6) _____ km². Políticamente es
una democracia parlamentaria y consiguió su in-
dependencia del Reino Unido en (7) _____.
Tiene una población de (8) _____ habi-
tantes. Su idioma oficial es el inglés. La mayor par-
te de sus ingresos procede del turismo.

República Dominicana

La República Dominicana se encuentra en la Isla
de Santo Domingo, la segunda isla más grande
del Caribe, territorio que comparte con Haití.
Tiene una superficie de (9) _____ km² y
una población de (10) _____ habitantes. En
(11) _____ consiguió su independencia de-
finitiva de España. Su idioma oficial es el español.



Лексико-грамматический тест
(25 минут – 20 баллов)

Задание 1 Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами глагола в скобках.

Mi tío Lucas conoce gente de todas partes porque (1) _____ (viajar) por todo el mundo. Hace dos años, (2) _____ (hacer) un recorrido por los fiordos y un día (3) _____ (traer) unas fotos preciosas de su viaje. Antes (4) _____ (venir) a visitarnos bastante a menudo y siempre (5) _____ (contarnos) sus aventuras, pero ahora ya no lo vemos tanto.

Mi curso de español (6) _____ (terminar) hoy. La verdad es que (7) _____ (aprender, yo) mucho. Durante estos cuatro meses (8) _____ (hablar, nosotros) de muchos temas, (9) _____ (escuchar) canciones y, la semana pasada, hasta (10) _____ (ir, nosotros) a ver una película cubana en versión original.

Задание 2. Для ответов на вопросы **11 – 20** перепишите текст в лист ответов заменив подчеркнутые слова местоимениями.

Mi hermano menor se llama Raúl. Quiero muchísimo **a Raúl**, pero es bastante travieso: ayer traje un juguete para él y hoy ya ha roto **el juguete**. Pero yo siempre arreglo **a Raúl los juguetes**.

Como a todos los niños, a mi hermano le encantan las golosinas y todos los días me pide **golosinas**. El otro día di una piruleta **a Raúl** y se comió **la piruleta** en menos de un minuto. Pero además de travieso y goloso, Raúl es un niño muy amable con todo el mundo: siempre que un compañero de clase pide **a Raúl** cualquier favor, él hace **el favor al compañero** enseguida.

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку
Муниципальный этап
7-11 класс
2022-2023 учебный год

Креативное письмо
(40 минут – 20 баллов)

Вам необходимо написать статью о праздниках в России для испаноязычного журнала. Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 80-100 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).

В статье необходимо отразить ответы на следующие вопросы:

- ¿Cuales son las tres fiestas más importantes en tu país o en tu región?
- ¿Qué se celebra en cada una de ellas?
- ¿Son tradicionales o modernas?
- ¿Qué se suele hacer en cada una de ellas?
- ¿Hay regalos desfiles militares, bailes, canciones...?

Объем статьи должен составлять от 80 до 120 слов.