

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

La importancia del desayuno.

Salir de casa (1)____ ayunas o habiendo tomado sólo un café es una (2)____ cada vez más frecuente, pero los especialistas en nutrición parecen (3)____ de acuerdo en que el desayuno es la (4)____ más importante del día, y que de él depende en (5)____ medida nuestro rendimiento intelectual y físico.

Los (6)____ alimentos que aportamos cada día a nuestro organismo (7)____ determinantes para fortalecer nuestra salud y disfrutar (8)____ una jornada llena de fuerza y vitalidad. Cuando no desayunamos (9)____ es debido, (10)____ viviendo de las reservas de nuestro cuerpo, que (11)____ unas diez horas sin tomar ningún alimento.

Es aconsejable, por (12)____ tanto, que el desayuno nos aporte por lo (13)____ una cuarta parte de la energía que necesitamos (14)____ día. Para ello es conveniente que el desayuno contenga alimentos (15)____ en hidratos de carbono, (16)____ el pan o los cereales, zumos o frutas y lácteos como el yogur, la leche o el queso fresco.

Además, un buen desayuno contribuye (17)____ no picar (18)____ horas, por lo que (19)____ convierte en un factor importantísimo en el control (20)____ sobrepeso.

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| 1. a) a | b) de | c) en |
| 2. a) rutinaria | b) costumbre | c) habito |
| 3. a) ser | b) estar | c) haber |
| 4. a) comida | b) alimento | c) nutrición |
| 5. a) gran | b) grande | c) grandes |
| 6. a) iniciales | b) primeros | c) comienzos |
| 7. a) son | b) están | c) convienen |
| 8. a) en | b) por | c) de |
| 9. a) igual | b) tal | c) como |
| 10. a) estamos | b) seremos | c) hemos |
| 11. a) dura | b) tarda | c) lleva |
| 12. a) el | b) lo | c) le |
| 13. a) mínimo | b) menos | c) menor |

14. a) durante b) cada c) para
15. a) importantes b) necesarios c) ricos
16. a) si b) pues c) como
17. a) a b) de c) con
18. a) por b) entre c) sobre
19. a) es b) nos c) se
20. a) de el b) del c) al

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

Задание. Con frecuencia escuchamos la frase: *“Los jóvenes de ahora no leen”*. Elabore un texto para un foro en el que deberá:

- expresar su opinión a favor o en contra de esta afirmación;
- dar ejemplos que justifiquen su opinión;
- hablar de su experiencia personal;
- elaborar una breve conclusión.

Deberá acabar el texto con el refrán: **El libro cerrado no saca letrado.**

El texto debe contener aprox. **200-220 palabras** (incluidos artículos, preposiciones, partículas y conjunciones).

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Задание 1. Выберите правильный ответ. Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. El español es hablado de manera oficial o cooficial en....

- a) 20 países b) en 23 países c) en 17 países

2. El pico más alto de España es....

- a) Mulhacen (Granada) b) Teide (Canarias) c) Pico del Aneto (Pirineos)

3. El primero en llegar a América fue

- a) Américo Vespucio b) Hernan Cortés c) Cristóbal Colón

4. España hace frontera con....

- a) Francia, Portugal, Marruecos, Reino Unido, Andorra b) Francia, Portugal, Marruecos
c) Francia, Portugal, Marruecos, Andorra

5. El primer Presidente del Gobierno fue..

- a) José María Aznar b) Adolfo Suares c) Felipe Gonzalez

Задание 2. Выберите правильный ответ. Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

6. ¿Qué es la Alhambra, situada en Granada?

- a) Unos baños árabes famosos por sus aguas termales
b) Una ciudad-palacio construida por un sultán
c) La antigua mezquita y actual catedral de la ciudad

7. ¿Cómo se llama el ciclista español que ganó cinco Tours de Francia en los 90?

- a) Miguel Indurain b) Alberto Contador c) Fernando Alonso

8. ¿Qué dulce típico es tradición comer por Navidades en España?

- a) El turrón b) El panetón c) La ensaimada

9. ¿Qué representa el cuadro «Guernica», que pintó Pablo Picasso?

- a) Un terremoto que destruyó la ciudad de Guernica (Vizcaya, País Vasco)
b) Un bombardeo por parte de tropas nazis y fascistas sobre la ciudad de Guernica (Vizcaya, País Vasco)
c) La reclamación de la independencia del País Vasco.

10. ¿Qué es la horchata?

- a) Una infusión b) Una bebida fría c) Una tapa

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. Aprender idiomas previene enfermedades que tienen las personas mayores
a) verdadero b) falso
2. Los niños que tienen dos idiomas los confunden
a) verdadero b) falso
3. Los niños que aprenden idiomas de raíz distinta tienen la memoria activa
a) verdadero b) falso
4. Los niños tienen habilidad de cambiar de un idioma a otro con más facilidad que los adultos
a) verdadero b) falso
5. Los beneficios de idiomas se limitan únicamente a las personas jóvenes
a) verdadero b) falso
6. Las personas que hablan dos idiomas muestran síntomas de Alzheimer más tarde que otras.
a) verdadero b) falso
7. No es tarde empezar a aprender idiomas a los 50 años para poder disfrutar de los beneficios que proporciona el aprendizaje.
a) verdadero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

8. ¿De qué es la noticia?
a) Sobre un estudio llevado a cabo en una universidad alemana.
b) Sobre un estudio del Alzheimer y sus conexiones con la edad.
c) Sobre un trabajo presentado en un congreso de una asociación americana.
9. ¿Dónde se ha presentado este trabajo?
a) En Washington.
b) No lo dice la noticia.
c) En Granada.

10. ¿Cuál es el principal mensaje del estudio?

- a) Que el saber idiomas es muy bueno para la cabeza.
- b) Que el aprender idiomas retrasa la aparición del Alzheimer.
- c) Que el saber idiomas evita la aparición del Alzheimer.

11. ¿Qué habilidades tienen las personas bilingües?

- a) Que son más comunicativos.
- b) Que tienen más capacidad de concentrarse y aprender.
- c) Que tienen mayor rapidez mental.

12. Los beneficios de los idiomas, ¿son iguales tanto si tienen una raíz común como si no?

- a) Sí.
- b) No se sabe.
- c) No.

13. ¿Qué efectos tiene el saber idiomas sobre la memoria?

- a) Ninguno.
- b) La activa.
- c) Le da mayor capacidad.

14. ¿Piensas que aprender idiomas es bueno no sólo por sus beneficios médicos?

El encuestado ha dicho que ...

- a) Sí, porque es muy bueno para poder leer los periódicos extranjeros.
- b) Sí, porque es muy útil para viajar.
- c) Sí, es además divertido y te permite acceder a otras personas e información.

15. ¿Crees que la gente mayor aprende idiomas como una forma de prevenir el Alzheimer?

El encuestado ha dicho que ...

- a) No lo sabe, sabe que hacen actividades intelectuales pero no sabe cuáles.
- b) No, porque las personas mayores tienen difícil el aprender otro idioma.
- c) Sí, puesto que se ha demostrado que es muy bueno para la cabeza.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЧТЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

José Andrés Ramón Puerta

José Andrés Ramón Puerta es un famoso cocinero que nació en Mieres (Asturias, España) en 1969. Su familia se trasladó a Barcelona cuando él tenía cinco años y con doce preparaba platos de cocina en casa. A los quince años empezó sus estudios de cocina al mismo tiempo que trabajaba en *el Bulli*, el restaurante del famoso cocinero catalán Ferrán Adriá.

Con veintiún años, terminó sus estudios y decidió irse a Estados Unidos. Llegó a Nueva York para comenzar a trabajar en *El Dorado Petit*, el restaurante de la familia Cruanyas, una familia de origen catalán que ya tenía dos restaurantes más con el mismo nombre, uno de ellos en Barcelona. Dos años después José Andrés dejó *El Dorado Petit* y se fue de Nueva York.

En 1993 llegó a Washington. Allí recibió una oferta para trabajar como chef en *Jaleo*, un restaurante que dirigía el estadounidense Rob Wilder. Hoy, veinte años después, Wilder y José Andrés son socios y propietarios de varios restaurantes que tienen el mismo nombre, *Jaleo*. Juntos dirigen también restaurantes de cocina mexicana, griega y, especialmente, latinoamericana.

José Andrés es autor de varios libros de cocina en español y en inglés. También hace programas de televisión. Su primera experiencia fue con *Vamos a cocinar* un programa semanal de cocina en la televisión pública española. También ha presentado en Estados Unidos el programa *Made in Spain* que ha llevado la cocina y la cultura españolas a este país. Este programa tuvo tanta importancia que se emitió más tarde en la televisión española.

En septiembre de 2010, él y Ferrán Adriá, su maestro y amigo, dieron conferencias y clases en el congreso sobre *Ciencia y Cocina* de la universidad estadounidense de *Harvard*. Era la primera vez que una universidad estadounidense introducía el arte de la cocina en su programa escolar científico. Ese mismo año, recibió la Orden de las Artes y las Letras de España por dar a conocer la cocina y la cultura española en sus restaurantes y en sus libros. En 2011 fue nombrado Mejor Chef por la Fundación James Beard, considerado el premio Oscar de la cocina.

1. Según el texto, José Andrés...

- a) salió de Barcelona con cinco años.
- b) empezó a trabajar en un negocio de su familia.
- c) trabajó en un restaurante cuando estudiaba.

2. Cuando tenía 21 años, José Andrés...

- a) continuó sus estudios en EEUU.
- b) trabajó algún tiempo en Nueva York.
- c) tenía un restaurante en Barcelona.

3. En el texto se dice que José Andrés...

- a) trabaja en varias restaurantes.
- b) tiene más de veinte restaurantes,
- c) dirige restaurantes en algunos países

4. José Andrés empezó su trabajo en televisión...

- a) en un canal de cocina en inglés.
- b) con un programa de cocina en España.
- c) como presentador de Made in Spain.

5. En el texto se dice que José Andrés...

- a) recibió un importante premio en Harvard.
- b) fue el mejor cocinero de EEUU en 2010.
- c) dio un curso en una universidad.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

¿Por qué leer el Quijote?

¿Me atreveré hablar del Quijote? ¿Por qué no? Se ha escrito tanto sobre la obra que, estadísticamente es casi imposible que esta modesta crónica suba al podio de lo peor de la crítica cervantista.

Lo difícil, realmente, al aproximarse a esta novela es no caer en el tópico, en alguna de las innumerables frases hechas, como que la obra de Cervantes es la más editada en todo el mundo, después de La Biblia, o que nunca segundas partes fueron buenas, excepto en el caso de *Don Quijote de la Mancha*.

Creo que la postura del lector actual ante un libro que asusta por su etiqueta de inmortal obra maestra debe ser la de la humildad, sin tratar de buscar trascendentes interpretaciones, y la del sentido común, intentando realizar una lectura relajada, divertida y, por supuesto, no obligatoria. Resalto lo de no obligatoria porque una de las excusas más esgrimidas para no leer a los clásicos es la de que su lectura nos fue impuesta en alguna de las etapas escolares.

Me atrevería, por tanto, a dar cuatro razones al posible lector para que se atreva, al fin, a hincar el diente en este suculento solomillo.

En primer lugar, partiremos de la base de que hay tantas lecturas como lectores, lo que nos autoriza a comenzar el libro sin prejuicio alguno, sin la presión de tratar de extraer sesudas conclusiones. Eso sí, para disfrutarlo sin estrés, busquemos el momento apropiado. ¿Qué tal, por ejemplo, en unas vacaciones?

En segundo lugar, seamos realistas. Si nos apetece subir una montaña por el placer de ver desde arriba el paisaje o por la satisfacción del ejercicio realizado, somos conscientes de que el paseo requerirá en algún momento algo de esfuerzo. En la lectura de un millar de páginas también

tendremos que empeñar en algunos momentos cierta fuerza de voluntad para proseguir.

En tercer lugar, personalicemos el libro, llevémoslo a nuestro terreno. Yo, en mi caso, me quedo con la interpretación de que el hidalgo don Quijote y su escudero Sancho representan el idealismo y el realismo, las dos caras que suele presentar en su carácter cualquier ser humano. Que el protagonista sea doble es el gran acierto del libro. Todos llevamos en nuestro interior algo de Quijote y algo de Sancho, pero cada uno de nosotros en distinta proporción. Tal vez el libro nos haga reflexionar y su lectura nos sirva para dilucidar si nuestra combinación de idealismo y realismo es adecuada.

6. La intención del autor con su comentario sobre la novela Don Quijote es realizar una lectura de la obra sin pretensiones de estudio.

- a) verdadero b) falso

7. Para esta persona la lectura de la novela se puede realizar en cualquier momento

- a) verdadero b) falso

8. Según el autor del texto, todas las personas poseemos rasgos de dos protagonistas sin saber en qué medida.

- a) verdadero b) falso

9. El autor afirma que este libro debería ser lectura obligatoria.

- a) verdadero b) falso

10. Según el autor, uno de los tópicos más populares es que la obra de Cervantes es la más editada en todo el mundo.

- a) verdadero b) falso

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ
