

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2023-2024 уч.г.
возрастная группа (7-8 классы)

ОТВЕТЫ

Аудирование

Задание 1.

1 – a	2 – b	3 – a	4 – b
5 – a	6 – b	7 – b	

Задание 2.

8 – b	9 – a	10 – b	11 – b
12 – a	13 – c	14 – b	15 – c

Лексико-грамматический тест

1 – a	5 – a	9 – a	13 – b	17 – b
2 – b	6 – b	10 – c	14 – c	18 – c
3 – b	7 – c	11 – b	15 – a	19 – c
4 – c	8 – a	12 – a	16 – a	20 – a

Лингвострановедческая викторина

1 – b	2 – c	3 – a	4 – c	5 – a
6 – b	7 – b	8 – b	9 – a	10 – c

Чтение

Задание 1.

1 – b	2 – b	3 – a	4 – a	5 – a
-------	-------	-------	-------	-------

Задание 2.

6 – c	7 – a	8 – b	9 – a	10 – a
-------	-------	-------	-------	--------

Критерии оценки выполнения письменного задания (креативное письмо) Максимальное количество баллов – 20

Баллы	Содержание: максимально – 4 балла
4	Коммуникативная задача успешно решена, работа характеризуется смысловой цельностью. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции. Содержание соответствует заданному объему 180-200 слов (допустимо превышение или сокращение указанного объема на 10%)
3	Коммуникативная задача решена, содержание соответствует заданному объему. Но в тексте не выражено личностное отношения автора к теме, работа характеризуется упрощенным изложением, стилистическими погрешностями
2	Коммуникативная задача решена частично: содержание не соответствует требуемому объему (нижняя граница – 150-180 слов, верхняя граница – 240 и более слов). В работе преобладают текстовые штампы, заученные заранее фрагменты тем, которые выглядят как инородные вкрапления
1	Коммуникативная задача решена частично, Но сюжет плохо сформулирован и (или) не всегда понятен смысл написанного, или имеется 1 логическая ошибка
0	Коммуникативная задача не решена: содержание не соответствует поставленной задаче, допущено более 1 логической ошибки
Баллы	Организация текста: максимально – 2 балла
2	Работа характеризуется композиционной стройностью и имеет четкую логическую структуру: вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом, средства логической связи используются правильно
1	Текст не имеет четкой структуры: отсутствует вступление (или заключение) и (или) имеется 1 ошибка в делении текста на логические абзацы
0	Текст не имеет четкой логической структуры. В работе допущено 2 и более ошибки в построении текста. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в употреблении логических средств связи
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 5 баллов
5	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления
4	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточно точный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста
3	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, имеется не более 3 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Но

	наблюдается однообразие и скудность речевых конструкций, повторы одних и тех же структур
2	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 4-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Часто повторяются одни и те же слова, не используются синонимы
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 6-8 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика. Используемый словарный запас ограничен
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 5 баллов
5	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления
4	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста
3	Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста, либо 3 стилистические неточности

2 Работа имеет 4-5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста

1 Работа имеет 6-8 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимания текста

0 Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста

3 Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании

2 Участник владеет навыками орфографии. Но в работе имеется 4–5 ошибки в правописании

1 В работе имеется 6-8 ошибок в правописании

0 В работе имеется более 8 ошибок в правописании

Если объем работы составляет менее 130 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.

Если объем работы составляет больше 240 слов, проверяется только это количество слов, остальное не проверяется.