



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2023–2024 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

Время выполнения 85 мин. Максимальное кол-во баллов – 55

1. Чтение

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (а, b, c) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

TEXTO I

LA CALIDAD DEL AGUA DOMÉSTICA

Incluir agua mineral en la compra parece ser una buena idea. El agua del grifo, aunque segura, puede resultar de no muy buena calidad y repercutir en nuestra salud.

Incolora, inodora e insípida, esta es la descripción del agua. Pero lo cierto es que ni siquiera el agua mineral cumple tales características, y mucho menos el agua doméstica. La calidad del agua del grifo es un tema controvertido. Los ayuntamientos y demás organismos oficiales se encargan de recoger, potabilizar y abastecer de agua corriente a los habitantes de un municipio, apta para diversos usos (beber, cocinar, ducharse, regar..). La seguridad está garantizada, o por lo menos la exigida por las normativas estatales y autonómicas establecidas, pero eso no significa que su calidad no sea, en algunos casos, deficiente.

De dónde proviene

Atrás han quedado los tiempos en los que podía beberse el agua directamente de ríos y lagos. En la actualidad, el agua doméstica proviene fundamentalmente de fuentes superficiales, cerca de un 73%; de aguas subterráneas en un 23%, y un 4% se obtiene por otros procedimientos, como la desalación.

Su calidad en el origen

La calidad del agua de origen es determinante en la del agua resultante, y este es un problema de España ya que, por lo general, el agua que se potabiliza es de baja calidad en origen. La contaminación de ríos y capas freáticas debido a la filtración de sustancias industriales, detergentes, etc., está perjudicando al débil sistema biológico que es el agua. Los expertos insisten en señalar que mejorar el estado de las aguas de origen es una de las acciones que deben llevarse a cabo para garantizar un agua doméstica saludable que, consecuentemente, deberá tratarse menos antes de suministrarse a la red pública.

Las redes de distribución

✦ Los depósitos y tuberías por los que pasa el agua, su composición y estado, son otros factores influyentes en la calidad del agua. Las redes de distribución suelen ser complejas (sobre todo en grandes ciudades), están mejor o peor conservadas y elaboradas, con materiales muy diversos que pueden afectar a la composición del agua. Además, en estas extensas redes pueden desarrollarse ecosistemas subacuáticos en los que vivan bacterias. Para eliminar los posibles organismos que viven en ellas, las aguas son tratadas con aditivos desinfectantes como el cloro o el ozono, pero los organismos mutan, crean resistencias, y cada vez hay que utilizar más cloro. Además, estos agentes usados para descontaminar el agua pueden atacar a las paredes de las conducciones que la transportan, reaccionando de un modo, en ocasiones aún no estudiado ni sus consecuencias.

Sustancias desinfectantes

Otro tema que puede desanimarnos a optar por el grifo como abastecedor de agua corriente es el efecto, a largo plazo, que pueden causar las sustancias presentes en el agua, ya sea para potabilizarla o porque se encuentra ya en las aguas de origen. Estos efectos a largo plazo no han sido analizados.

1. El texto dice que el agua que usamos normalmente en casa...
 - a) se debe complementar siempre con agua embotellada.
 - b) es incluso mejor de lo que establecen las normas al respecto.
 - c) no siempre tiene la calidad deseable para garantizar la salud.
2. Según el texto, las instituciones responsables del tema del agua.
 - a) dan abundante información sobre su calidad.
 - b) hacen todo lo posible por mejorar la calidad de su tratamiento.
 - c) se ocupan de todo el proceso desde el origen hasta el grifo.
3. El texto nos informa de que la calidad del agua de origen...
 - a) tiene relación con la proporción de las fuentes de agua.
 - b) influye decisivamente en la calidad del agua corriente.
 - c) es el principal problema del abastecimiento en España.
4. El autor del texto dice que el agua de origen no tiene la calidad deseable porque...
 - a) se filtran en el agua subterránea sustancias industriales.
 - b) no se realiza una desalación de suficiente calidad.
 - c) los proyectos de mejora del agua de origen han fracasado.

5. Por lo que dice el texto, la composición del agua que llega a las casas...

- a) influye en la fragilidad del sistema biológico que es el agua.
- b) se ve determinada también por los materiales de los conductos de transporte.
- c) se ve purificada también durante el proceso de distribución.

6. Según el texto, en la distribución del agua...

- a) los agentes desinfectantes pueden afectar a las tuberías.
- b) proliferan los cultivos de bacterias y microorganismos.
- c) se dan procesos de mutación de organismos que no están estudiados

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажите буквы (*a* или *b*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

TEXTO II

UN RECORRIDO POR LOS MUSEOS PORTEÑOS MENOS CONOCIDOS

Un museo sobre la historia impositiva en un edificio que, a principios del siglo XX, era el hotel más caro de Buenos Aires. Otro construido según la geometría de la obra de Xul Solar, el artista al que está dedicado. Y hasta una escuela con 300 obras de arte que ofrece visitas guiadas por sus propios alumnos. Estas son solo algunas de las curiosidades que pueden descubrirse en los 129 museos porteños. Se trata de propuestas ajenas al circuito tradicional, que se destacan porque exhiben colecciones raras, por su valor histórico o por su arquitectura.

Como el Museo Histórico de la Administración Federal de Ingresos Públicos (AFIP), consagrado a la historia de los impuestos. Nacido de la fusión de los museos de la DGI y de la Aduana, expone desde alambiques para fabricar alcohol ilegal incautados en operativos hasta un baúl que se usaba para recaudar impuestos en el siglo XIX. "Hay solo otros tres museos como este en Tokio, Bruselas y Jerusalén. No es un museo aburrido porque muestra que detrás de los impuestos hay personas", sostiene su director, Gabriel Miremont.

Para conocer más sobre la vida económica del país, muy pronto se podrá visitar otro museo clave: el de la deuda externa. Estará en la Facultad de Ciencias Económicas (UBA) y tendrá salas dedicadas a la historia de la deuda y a los intentos trunco para investigar su origen. Ya funciona allí un centro de documentación.

Los interesados en la historia y la política disfrutarán de la casa de Alfredo Palacios, que invita a conocer la austera intimidad del líder socialista. El exlegislador

jamás fue propietario de esa casona de la calle Charcas, donde vivió desde 1894 hasta su muerte, en 1965. Siempre la alquilo: poseerla hubiera ido en contra de sus principios. "Incluso se negó cuando el dibujante y director del cuerpo de taquígrafos del Senado, Ramón Columba, quiso organizar una colecta pública para comprársela", cuenta Mario Salomone, presidente de la Fundación Alfredo Palacios, que adquirió la vivienda en 1967 para convertirla en museo.

7. Entre los museos de Buenos Aires hay un museo cuyas obras están hechas por unos alumnos de una escuela.

- a) verdadero
- b) falso

8. Los instrumentos para fabricar aguardientes ilegales están en el AFIP.

- a) verdadero
- b) falso

9. Por lo que dice el texto, el futuro museo de la deuda externa ofrece mucha más información que los de Tokio, Bruselas o Jerusalén.

- a) verdadero
- b) falso

10. Hay un museo dedicado a un líder socialista cuya residencia se compró para hacer de ella el museo.

- a) verdadero
- b) falso

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

2. Лексико-грамматический тест

✦ Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (а, б, с) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

Sabemos que Internet se está imponiendo como el medio por excelencia para conocer gente, sobre todo cuando uno está (1) _____ encontrar pareja. Al ser un medio muy nuevo, podemos oír historias de todo tipo. Nosotros queremos que (2) _____ bien cómo es el medio, de qué va, cómo funciona y (3) _____ son las características que lo hacen especial.

Nos vamos a centrar en las primeras etapas, que es donde algunos pueden sentirse más desorientados. A medida que la relación vaya avanzando con normalidad, hay un momento en el que el éxito o el fracaso dependerá más (4) _____ las habilidades sociales y personales que tiene cada uno que de las propias características de la Red.

El hecho de que Internet sea un lugar muy (5) _____ está muy bien en principio, pero esto nos obligará a hacer una selección, con criterios muy subjetivos, (6) _____ cada uno sabe lo que quiere y lo que está buscando.

Una primera regla de (7) _____ de Internet es que no todo el mundo nos vale ni a todo el mundo le valemos; y además esto está bien. Nos ayudará a aprender, a asumir y a practicar que podemos decirle que *no* a alguien cuando nos escriba y que también nos pueden decir que *no* a nosotros.

La (8) _____ quiere decir que nos ven y nosotros vemos también a mucha gente, es (9) _____ fácil que (10) _____ con nosotros. En el ser humano hay una regla importante, que es que nos vemos obligados a (11) _____ el saludo a quien nos saluda, pero en Internet esto no es necesario u (12) _____. Tenemos gente que de pronto se siente escandalizada o sorprendida cuando reciben un correo con ofertas de matrimonio y no hay que escandalizarse por esto, realmente. ¿Qué hay que hacer en estos casos? (13) _____ que vais por la calle y alguien os dice algo así, que no suena nada (14) _____. En ese caso lo ignoramos, nos damos la vuelta y seguimos (15) _____. Pues aquí haremos lo mismo: ignoramos y

borramos.

La tercera característica de Internet es la rapidez. Internet se ha hecho para ganar tiempo, no para perderlo. Esta es la tercera regla. Tenemos varias formas de perder el tiempo: una, leemos todos los (16) _____ que recibimos de arriba abajo. Seguro que desde el (17) _____ o desde las primeras líneas ya podéis decidir si (18) _____ la pena el correo o no. Otra forma de perder el tiempo es (19) _____ cuando alguien ha escrito algo que no nos gusta. Recordad: ignorar y borrar. Y la tercera forma de perderlo es cuando además contestamos a esos correos enfadados.

Por lo tanto, os (20) _____ que no perdáis el tiempo y os centréis en buscar a esa persona que necesitáis.

Internet es un medio por el que podemos conocer a mucha gente de una forma fácil y donde se acorta el tiempo, tanto para conocer a la gente como para dejar de conocerla.

- | | | | |
|----|--------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | a) tratando | b) intentando | c) probando |
| 2 | a) aprendáis | b) aprendéis | c) aprenderéis |
| 3 | a) cuáles | b) cuál | c) qué |
| 4 | a) en | b) por | c) de |
| 5 | a) frecuente | b) frecuentado | c) frecuentando |
| 6 | a) ya que | b) en caso de que | c) aunque |
| 7 | a) cobre | b) plata | c) oro |
| 8 | a) caridad | b) accesibilidad | c) necesidad |
| 9 | a) respectivamente | b) relativamente | c) repetidamente |
| 10 | a) se comunican | b) se comuniquen | c) se comunicaron |
| 11 | a) devolver | b) revolver | c) envolver |
| 12 | a) obligado | b) obligatoriamente | c) obligatorio |
| 13 | a) imaginaos | b) imagínate | c) imagínense |
| 14 | a) grave | b) serio | c) asqueroso |
| 15 | a) andando | b) andado | c) andar |
| 16 | a) correos | b) coros | c) corros |
| 17 | a) problema | b) asunto | c) buzón |
| 18 | a) sirve | b) tiene | c) merece |
| 19 | a) estar envidioso | b) estar contento | c) estar enfadado |
| 20 | a) superamos | b) sugerimos | c) surtimos |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранный вариант под соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. De vez en cuando todos nos proponemos unos objetivos nuevos y los logramos alcanzar rápidamente.
a) verdadero b) falso
2. La solución para superar la pereza se basa en el principio de un minuto.
a) verdadero b) falso
3. La técnica Kaizen se originó en Japón y se puede aplicar en cualquier area de vida.
a) verdadero b) falso
4. Según la técnica debes cambiar tu vida espontáneamente.
a) verdadero b) falso
5. El inventor del método Masaaki Imai cree que esta filosofía puede aplicarse solo al mundo de los negocios.
a) verdadero b) falso
6. La base del método es la idea de que debes practicar algo solo durante sesenta segundos todos los días al mismo tiempo.
a) verdadero b) falso
7. Como el resultado para librarte de la falta de confianza necesitas practicar los nuevos hábitos durante una hora cada día.
a) verdadero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под соответствующей цифрой в талоне ответов.

8. ¿Por qué a veces renunciamos muy fácilmente sin haber logrado los nuevos objetivos que nos pusimos?
a) porque no nos damos bastante tiempo para lograr los fines nuevos.
b) porque rápidamente cambiamos nuestra decisión y optamos por algo más fácil.
c) porque nuestra familia y nuestro trabajo no nos dejan cambiar rápido nuestros hábitos viejos.

9. En el texto “dejar de procrastinar” quiere decir casi lo mismo que
- a) “dejar de pronosticar”
 - b) “vencer la pereza”
 - c) “superar el deseo de alcanzar objetivos nuevos”
10. El nombre de la técnica japonesa significa que
- a) debes cambiar tus hábitos sin prisa y de una manera sabia y profunda.
 - b) no debes cambiar nada en tu vida.
 - c) para cambiar tus hábitos no debes basarte en tus reflexiones sino en las experiencias solamente.
11. ¿Cómo funciona el método Kaizen?
- a) hay que dedicar a la nueva actividad un minuto cada día
 - b) hay que dedicar a la nueva actividad más que 60 segundos cada día
 - c) hay que dedicar a la nueva actividad por lo menos 30 minutos al día
12. ¿Por qué funciona el método?
- a) porque sólo puedes lograr tus objetivos mediante esfuerzos enormes
 - b) porque hemos crecido en la cultura occidental
 - c) porque incluso la persona más perezosa puede aplicarlo a su vida
13. ¿Cómo te puede ayudar a lograr tus objetivos el principio de un minuto?
- a) te deja ver el progreso que estás haciendo
 - b) te ayuda a librarte de la culpa y la impotencia
 - c) no te puede ayudar si no eres japonés
14. ¿Qué cosa es fundamental al formar nuevos hábitos?
- a) Hacer muchos esfuerzos.
 - b) Poder ver el progreso continuo.
 - c) No dedicar más de un minuto a la nueva actividad.
15. Lo principal para que el método funcione es que
- a) descanses más
 - b) entiendas bien qué quieres lograr
 - c) les des consejos a otras personas para que también puedan conseguir sus metas.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

4. Лингвострановедение

✦ **Задание 1. Вспомните, что Вы знаете о географии, истории и культуре Испании. Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.**

1. ¿A qué partido pertenece el primer ministro en funciones, Pedro Sánchez?
 - a) PSOE
 - b) PP
 - c) Sumar

2. La época del franquismo terminó en...
 - a) 1939
 - b) 1945
 - c) 1975

3. La corrida de toros está prohibida legalmente en...
 - a) Las islas Canarias
 - b) Cataluña
 - c) La Comunidad de Madrid

4. Los Sanfermines se celebran en...
 - a) Pamplona
 - b) Sevilla
 - c) Santiago de Compostela

5. AVE, Alvia y Avant son los nombres de...
 - a) los aviones
 - b) los trenes
 - c) las compañías de taxi

Задание 2. Вспомните, что Вы знаете о географии, истории и культуре стран Латинской Америки. Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

6. ¿A qué país latinoamericano pertenecen los siguientes políticos: Sergio Massa, Javier Milei, Patricia Bullrich?
 - a) Perú
 - b) Argentina
 - c) México

7. ¿Qué país no está situado en una isla?
 - a) Cuba

- b) La República Dominicana
- c) El Salvador

8. El salar de Uyuni es una maravilla natural ubicada en...

- a) Bolivia
- b) Chile
- c) Nicaragua

9. No tiene acceso al mar...

- a) Paraguay
- b) Ecuador
- c) Honduras

10. Túpac Yupanqui fue...

- a) un gobernante maya
- b) un rey azteca
- c) un emperador inca

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ