

**Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023/2024 уч. г.**

9-11 класс

**1. Аудирование**

**Задание 1.** Прослушай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажи выбранные варианты (a, b) в бланк ответов соответствующей буквой.

1. El iPad de Apple nació en el año 2010.

A. verdadero B. falso

2. El inventor de la fregona, Manuel Corominas, fue a Estados Unidos en los años 50 para vender sus primeros modelos del producto.

A. verdadero B. falso

3. El Chupa Chups tuvo tanto éxito que al poco tiempo se extendió por todo el mundo y llegó a ser el primer caramelo que se consumió en el espacio.

A. verdadero B. falso

4. El laringoscopio fue inventado por el español Manuel García y permite examinar la glotis y las cuerdas vocales.

A. verdadero B. falso

5. El submarino El Peral, construido en 1888, podía sumergirse a más de 30 metros bajo el agua.

A. verdadero B. falso

6. El primer proyecto del teleférico vio la luz en el 1887.

A. verdadero B. falso

7. Todos los inventos españoles que se mencionan en el podcast se utilizan dentro y fuera de España.

A. verdadero B. falso

**Задание 2.** Прослушай текст ещё раз и ответь на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажи выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов соответствующей буквой.

8. Se empezó a hablar de las impresoras 3D...

A. ... todavía en los años 90 del siglo XX

B. ... en 2010

C. ... en 2013

9. Gracias al Sistema de Posicionamiento Global (GPS) ya no necesitamos ... cuando viajamos.

A. mapas

B. mochilas

C. brújula

10. La fregona fue diseñada por Manuel Corominas, ...

A. ... ingeniero de la fuerza aérea

B. ... capitán de navío

C. ... carpintero español

11. El Chupa Chups se inventó en el año:

A. 1957

B. 1947

C. 1995

12. El logotipo de la marca Chupa Chups fue diseñado por ...

A. Pablo Picasso

B. Salvador Dalí

C. Joan Miró

13. El laringoscopio es un instrumento médico que sirve para...

A. ... examinar los oídos

B. ... examinar la garganta y las cuerdas vocales

C. ... examinar la nariz

14. El primer teleférico apto para el transporte público se construye...

A. ... en el Monte Ulía (San Sebastián)

B. ... en el monte Montjuic (Barcelona)

C. ... en los Picos de Europa (Cantabria)

15. ¿Cuál de estos inventos no es español?

A. La fregona

B. El submarino

C. El semáforo

## 2. Лексико-грамматический тест

**Задание:** Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внеси выбранные варианты (a, b, c) в бланке ответов соответствующей буквой.

Hace mucho, mucho tiempo, vivió en la India un muchacho llamado Ankur. Aunque en apariencia era un chico como todos los demás, su inteligencia (1) \_\_\_\_\_ la atención. (2) \_\_\_\_\_ iba todo el mundo le reconocía y admiraba su sabiduría. Por alguna razón, siempre vivía historias y situaciones muy curiosas, como la que vamos a relatar. Un día estaba Ankur en el jardín de su casa cuando un amigo fue a buscarle para ir a cazar. – ¡Hola, Ankur! Me voy al campo a ver si atrapo (3) \_\_\_\_\_ liebre. He traído dos caballos porque pensé que, a lo mejor, te apetecía acompañarme. Otros diez amigos nos esperan a la salida del pueblo ¿Te vienes? – ¡Claro, buena idea! (4) \_\_\_\_\_ un par de minutos estaré listo. Ankur entró en casa, se aseó un poco y volvió a salir al encuentro de su amigo. Partió montado a caballo y enseguida (5) \_\_\_\_\_ que era un animal viejo y que el pobre trotaba muy despacio, pero por educación, no dijo nada y se conformó. Una vez (6) \_\_\_\_\_ el grupo, los doce jinetes cabalgaron campo a través, pero el pobre Ankur se quedó atrás porque su caballo caminaba tan

lento como un borrico. Sin poder hacer nada, vio cómo le adelantaban y se perdían (7) \_\_\_\_\_. De repente, estalló una tormenta y comenzó a llover con mucha fuerza. Todos los cazadores hicieron correr a sus animales a la (8) \_\_\_\_\_ y consiguieron refugiarse en una posada que encontraron por el camino. A pesar de que fue una carrera de tres o cuatro minutos, llegaron totalmente empapados, (9) \_\_\_\_\_. Tuvieron que quitarse las ropas y (10) \_\_\_\_\_. A Ankur también le sorprendió la lluvia, pero en vez de correr como los demás en busca de refugio, se quitó la ropa, la dobló, y (11) \_\_\_\_\_, se sentó sobre ella para protegerla del agua. Él, por supuesto, también se empapó, pero cuando acabó la tormenta y su piel se secó bajo los rayos de sol, se puso de nuevo la ropa seca y (12) \_\_\_\_\_ el camino. Un rato después, al pasar por la posada, vio los once caballos atados junto a la puerta y se detuvo para reencontrarse con sus amigos. Todos estaban sentados alrededor de una gran mesa bebiendo vino y saboreando (13) \_\_\_\_\_ caldos humeantes. Cuando apareció Ankur, no podían creer lo que estaban viendo ¡Llegaba totalmente seco! El amigo que le había invitado a la cacería, se puso (14) \_\_\_\_\_ y muy sorprendido, le habló: – ¿Cómo es posible que estés tan seco? A ti te ha pillado la tormenta (15) \_\_\_\_\_ a nosotros. Si a pesar de que nuestros caballos son veloces nos hemos mojado... ¿Cómo puede ser que tú, que has tardado mucho más, no lo estés? Ankur le miró muy tranquilamente y sólo le respondió:

– Todo se lo debo al caballo que me dejaste. El amigo se quedó en silencio y pensó que allí había gato (16) \_\_\_\_\_. Dispuesto a descubrir el truco, tomó la decisión de que, al día siguiente, para el camino (17) \_\_\_\_\_ a casa, le daría a Ankur su joven y rápido caballo, y él (18) \_\_\_\_\_ con el caballo lento. Después del amanecer, partieron hacia el pueblo con los caballos intercambiados. De nuevo, se repitió la historia: el cielo se oscureció y de unas nubes (19) \_\_\_\_\_ comenzaron a caer gotas de lluvia del tamaño de avellanas. El amigo de Ankur, que iba en el caballo lento, se mojó todavía más que el día anterior porque tardó el doble de tiempo

en llegar al pueblo. El amigo chorreaba agua por todas partes y cuando vio a Ankur más seco que una uva pasa, se enfadó muchísimo. Ankur, le dijo: – Amigo... Dos veces te ha pillado la tormenta, a la ida en un caballo rápido, a la vuelta en un caballo lento, y las dos veces te has mojado. ¿No crees que la culpa no es del caballo, (20) \_\_\_\_\_ tú no has hecho nada de nada por buscar una solución?

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>1</b>	llamaba	alertaba	destacaba
<b>2</b>	Siempre que	Allá donde	En todas partes que
<b>3</b>	algún	alguna	un
<b>4</b>	En	A	Por
<b>5</b>	dio cuenta de	se dio cuenta	se dio cuenta de
<b>6</b>	reunido	reuniendo	al reunir
<b>7</b>	a distancia	en la lejanía	de lejos
<b>8</b>	gran velocidad	toda máquina	velocidad del rayo
<b>9</b>	estaban en los huesos	no podían con sus huesos	calados hasta los huesos
<b>10</b>	escurrirla	escurrirlas	las escurrir
<b>11</b>	desnudo	desnudó	desnudando
<b>12</b>	regresó	volvió	retomó
<b>13</b>	valiosos	ricos	prósperos
<b>14</b>	en pie	a pie	a pie juntillas
<b>15</b>	tal como	igualmente	igual que
<b>16</b>	guardado	atrapado	encerrado
<b>17</b>	de vuelta	devuelta	vuelta atrás
<b>18</b>	se quedaría	quedaría	se quedará
<b>19</b>	claras como el agua	negras como el carbón	pintadas en blanco
<b>20</b>	pero de que	si no de que	sino de que

### 3. Лингвострановедческая викторина

Найди правильный ответ на следующие вопросы. Укажи выбранный вариант ответа в бланке ответов соответствующей буквой:

1. El animal que habita solo en España y está en peligro de extinción es ...

A. toro de Lidia

B. lince ibérico

C. caballo andaluz

2. Los montes que separan Francia de España son ...

A. Los Andes

B. Los Alpes

C. Los Pirineos

3. El parque más famoso de Madrid es ...

A. Parque de El Retiro

B. Jardines de Sabatini

C. Parque Guell

4. El río que se desemboca en el mar Mediterraneo es ...

A. El Duero

B. El Miño

C. El Ebro

5. La tumba de los Reyes Católicos Fernando e Isabel se encuentra en ...

A. Madrid

B. Granada.

C. Burgos

6. Obras del arte moderno español se puede ver en ...

A. Museo Reina Sofía

B. Museo de El Prado

C. Museo Thyssen-Bornemisza

7. El pintor que creó el cuadro Guernica es ...

A. Velazquez

B. Dalí

C. Picasso

8. La vida de Lazarillo de Tormes es la novela escrita por ...

A. un autor anónimo

B. M.Cervantes

C. Lope de Vega

9. El gran poeta español del siglo 20 F.G.Lorca nació en ...

A. Sevilla

B. Fuente Vaqueros

C. Granada

10. El estilo de la arquitectura típico español ...

A. Romano

B. Gótico

C. Mudéjar

#### 4. Чтение

**Задание 1.** Прочитай текст и выбери правильный ответ на поставленный вопрос. Внеси выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов соответствующей буквой.

##### Texto I

Moscú es una de las mejores ciudades de Rusia y del mundo si eres estudiante. Sus universidades, así como la preparación que obtiene todo aquel que se forma allí, están en la cima de las listas de más prestigio.

Una de las cosas que más te llamará la atención es, sin duda, su metro.

Algunas de las estaciones son auténticas obras de arte que no pasarán desapercibidas en tu viaje y valdrá la pena inmortalizarlas.

Sin lugar a dudas, uno de los lugares más emblemáticos que existen en Rusia es la conocida como plaza Roja (Krásnaya plóshchad). Aquí está el kilómetro cero de Moscú, de aquí se hace el recuento de las distancias por carretera. Antes el recuento se llevaba a cabo de la oficina principal de correos, es la Central de Telégrafos, que se encuentra a unos kilómetros más al norte. Kilómetro cero de Moscú ya se ha convertido en un símbolo de la ciudad, pero fue establecido hace relativamente poco tiempo, sólo hace veinte años. El autor de esta atracción turística es un artista ruso muy famoso Aleksandr Rukavishnikov. El signo fue fundido en bronce. Por cierto, ese punto de referencia está presente en muchas ciudades de todo el mundo.

La impresionante plaza Roja fue testigo, a lo largo de gran parte del siglo XX, de numerosos desfiles militares y debido a su pasado comunista muchos son los turistas extranjeros que están convencidos de que el nombre “Plaza Roja” la recibe debido a que este color es el que simbolizaba al socialismo soviético. Pero ese no es el motivo por el que se la conozca por ese nombre y tampoco lo es por el color encarnado de los ladrillos de algunas de las edificaciones que en ella se encuentran.

Originalmente (en el siglo XV) aquel lugar fue llamado “Mercado Grande” (Torg Veliky) debido a que durante largo tiempo fue el centro neurálgico en el que se realizaban las transacciones comerciales más importantes. Tras producirse un incendio y quedar asolada dicha plaza, empezó a ser conocida como “Pozhar” (cuyo significado es “Quemado”) y no fue hasta un siglo después de la construcción de la famosa Catedral de San Basilio (que fue terminada a mediados del siglo XVI) cuando se cambió el nombre por el de “Krásnaya plóshchad”, que literalmente significaba “Plaza bonita” y que todavía se conserva.



Y es que en aquel tiempo el término Krásnaya se utilizaba para referirse a algo que era bonito (como, por ejemplo, la mencionada catedral) y no al color rojo. Pero este significado con el tiempo se perdió y se convirtió en un arcaísmo. Mientras tanto el vocablo Krásnaya adoptó un nuevo uso y acabó utilizándose solo para referirse al color rojo.

Así fue como la Krásnaya plóshchad, la Plaza bonita, recibió en la traducción al español el nombre de Plaza Roja.

**1. Las universidades de Moscú ...**

- a) se localizan en la cima de la ciudad.
- b) son las más prestigiosas del mundo.
- c) dan buena formación a sus estudiantes.

**2. El kilómetro cero de Moscú:**

- a) está en la Plaza Roja y es uno de los símbolos más antiguos de la ciudad.
- b) de aquí desde siempre se lleva el recuento de las distancias por carretera.
- c) está hecho en bronce.

**3. El autor del texto explica que la plaza principal de Moscú se llama Roja...**

- a) porque originalmente “krasnaya” significaba “bonita”.
- b) por el color de los ladrillos de sus edificios.
- c) porque el color rojo es uno de los símbolos de la época soviética.

**4. La Plaza Roja...**

- a) desde siempre ha sido la plaza más bella de la ciudad.
- b) inicialmente la llamaban “Pozhar” porque la asolaban a menudo los

incendios.

- c) se convirtió en “la bonita” a partir del siglo 17.

5. El término *krásnaya* en el idioma ruso ...

- a) siempre se refería a algo que era bonito y de color rojo.  
b) antes significaba algo bonito.  
c) hoy se utilizan tiene los dos significados: bonito y rojo.

**Задание 2.** Прочитай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажи выбранные варианты (a, b) в бланк ответов соответствующей буквой.

## Texto II

### Un idioma universal

Si estás estudiando español, tenemos buenas noticias para ti. Debes saber que estás aprendiendo la segunda lengua del mundo con el mayor número de hablantes nativos. Y si a esto sumamos a todos aquellos que, como tú, estudian español, el resultado está cerca de los 600 millones de personas. Recuerda que la mayoría del continente americano, una parte de Europa y una pequeña parte de África usa la lengua española a diario. Es decir, se trata de un idioma universal.

Según una teoría sobre el origen de las lenguas, hace miles de años todos hablábamos un mismo idioma. Sin embargo, hoy en día en nuestro planeta conviven más de seis mil lenguas, lo que provoca barreras en la comunicación. Estudiar español te ayuda a saltar esa barrera, ya que puedes entablar una conversación con un 7% de la población mundial.

La lengua de Cervantes ocupa un lugar destacado en los negocios y la política del mundo entero. Es el idioma oficial en multitud de instituciones a nivel mundial, como en la Organización de las Naciones Unidas, un privilegio que solo comparten otros cinco idiomas. Además, es una de las tres lenguas más usadas en internet, junto

con el inglés y el chino, así como en la producción de noticias en los medios de comunicación.

A lo largo de la historia, los idiomas han surgido, han evolucionado y, en algunos casos, han desaparecido. El ser humano ha aprovechado su capacidad de comunicación para construir sociedades y civilizaciones. Tal vez algún día, todos en la Tierra hablemos una única lengua y, si eso ocurre, muchos de nuestros problemas de entendimiento desaparecerán. Mientras tanto, el español seguirá jugando un papel clave como uno de los idiomas más hablados y extendidos del mundo.

6. Según el texto el español es el primer idioma del mundo porque en él habla el mayor número de personas.

a) verdadero b) falso

7. Según el texto la lengua española se usa diariamente en todos los continentes del mundo.

a) verdadero b) falso

8. Según el texto en los tiempos antiguos la población de la Tierra hablaba el mismo idioma.

a) verdadero b) falso

9. Según el texto seis idiomas son oficiales en la Organización de las Naciones Unidas.

a) verdadero b) falso

10. El autor del texto cree que la gente de diferentes países nunca hablará una única lengua.

a) verdadero b) falso

## 5. Креативное письмо

Вспомни время, когда ты был маленьким. Расскажи своему испанскому другу в письме, что ты любил делать, какие развлечения тебе нравились, а что давалось тебе с трудом. Поделись воспоминаниями о любимой игрушке/игре. Употребь в письме фразу: «*La infancia es cuando puedes mostrar tu edad con los dedos*».

Написанный текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 200-220 слов (включая артикли, предлоги, союзы, частицы).