

**Олимпиада по испанскому языку. Муниципальный этап. 9-11 классы.  
2023-2024 учебный год.**

- 1) Продолжительность выполнения заданий комплекта – 2 час 15 минут (135 минут): аудирование – 15 минут; чтение – 30 минут, лексико-грамматический тест – 20 минут, лингвострановедение – 10 минут, письмо – 60 минут  
2) Максимальный балл за выполнение заданий – 55 баллов. За каждое выполненное задание – 1 балл + письменное творческое задание – 20 баллов

**1. АУДИРОВАНИЕ** (максимальное количество баллов - 15)

**Задание 1.** Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите букву (А или В), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

1. Los hermanos reservaron una habitación en un hotel de Sevilla.

A) verdadero                      B) falso

2. El hotel estaba bastante lejos del centro de la ciudad.

A) verdadero                      B) falso

3. A los hermanos les recibió el mismo dueño del hotel.

A) verdadero                      B) falso

4. Cuando la puerta estaba cerrada, se encendía la luz roja.

A) verdadero                      B) falso

5. La puerta se abría con una llave antigua.

A) verdadero                      B) falso

6. La puerta cada día quedaba bien cerrada.

A) verdadero                      B) falso

7. Para cerrar la puerta bastaba con bajar una palanca.

A) verdadero                      B) falso

**Задание 2.** Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите букву (А, В или С), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

8. ¿Por qué cambió el dueño la cerradura?

- A) Hubo muchos robos.
- B) La anterior cerradura se rompió.
- C) Para pasar el rato.

9. ¿Por qué les entregó el libro de instrucciones?

- A) Para bromear. s.
- B) Para entretenerlo
- C) Para enseñar a manejar la tarjeta.

10. ¿Por qué no pudieron salir del hotel enseguida el primer día?

- A) Por no tener ganas.
- B) Estaban aprendiendo el manejo de la llave.
- C) Por el calor del día.

11. ¿Por qué volvieron a la habitación después del desayuno el quinto día?

- A) Para tomar un refresco.
- B) Para recoger los paraguas.
- C) Para hablar por teléfono.

12. ¿Por qué ha estado abierta la habitación toda la semana?

- a) Para que la camarera entre.
- b) La palanca no estaba bajada.
- c) Por un descuido.

13. ¿Cómo les miró la camarera?

- a) Con una sonrisa amable

- b) Riéndose
- c) Callada

14. ¿Para qué se daba la vuelta al pomo?

- a) Para encender la luz.
- b) Para abrir la puerta.
- c) Para comerlo.

15. ¿Qué llevaba la camarera?

- a) Una escoba
- b) Un cubo de agua
- c) Un carrito

## 2. ЧТЕНИЕ (максимальное количество баллов – 10)

**Задание 1:** Прочитайте текст и выберите ответ на поставленный вопрос. Внесите один выбранный вариант (а, б или с) в бланк ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

### Texto I

#### LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS EN “DON QUIJOTE DE LA MANCHA”

¿Qué queda por estudiar en *El Quijote*? ¿Cuántas veces se ha tratado este o aquel aspecto de tan famosa obra?

La respuesta a estas preguntas casi nos hace abandonar el intento de añadir algo poco conocido o nuevo a la cantidad de liros, artículos y trabajos que se han producido con motivo de IV Centenario de *El Quijote*.

A pesar de que en la obra de Cervantes no es importante la descripción del paisaje y de los animales que en él viven, un estudio de estos temas nos ha ofrecido una nueva manera de conocer el ambiente que rodeaba las aventuras de tan famoso caballero.

Sin ninguna duda el caballo y el burro son los animales que más veces aparecen en el libro: el caballo, 223 veces; y el burro, 340, aunque hay que decir que nunca se emplea la palabra “burro”, sino otros sinónimos, como “asno” o “pollino”.

En total, hay lugar para casi noventa especies de animales: 11 animales domésticos como el perro, la oveja, el cerdo o la vaca; y unas 78 de animales silvestres o salvajes como el lobo, el león o el mono.

Igual con los animales, en la obra de Cervantes el mundo de las plantas tiene mayor protagonismo fuera del campo que dentro de él. La cocina y la medicina popular son los motivos por los cuales se mencionan, pues el autor hace muy pocas referencias a la descripción de las plantas y del paisaje que acompañan a Don Quijote y a Sancho. Pero a pesar de ello, gracias a esta obra podemos conocer cuáles eran los vegetales más populares en la sociedad española de siglo XVII.

El melón, por ejemplo, originario del continente africano, es una planta muy valorada como alimento desde la antigüedad, pero no será conocida en Occidente hasta el siglo XV. En la época de don Quijote era una fruta muy famosa y por ello Sancho la menciona con mucha familiaridad.

Otras especies que también aparecen en la obra por sus cualidades en la cocina son los espárragos, el ajo y la cebolla.

1. En el texto se dice que

- A) Este estudio nos ayuda a conocer qué animales y plantas aparecen en la obra.
- B) Se han escrito muchos trabajos hablando de los animales y las plantas en *El Quijote*.
- C) Cervantes estaba muy interesado en los animales y las plantas.

2. El texto dice que

- A) Por la cantidad de artículos se abandonan los estudios.
- B) El estudio nos propone la oportunidad de conocer las aventuras del caballero.
- C) El estudio nos da la oportunidad de conocer el ambiente de las aventuras.

3. Este estudio afirma que

- A) El caballo es el animal que más veces aparece en *El Quijote*.
- B) En la obra se nombran en total 78 especies animales.
- C) Cervantes no utiliza la palabra “burro”.

4. Según este texto la obra de Cervantes

- A) nos hace conocer la sociedad española.
- B) Contiene pocas descripciones de las plantas.
- C) Menciona los motivos del autor para hacer la descripción de las aventuras.

5. Según este texto

- A) A diferencia de los animales, las plantas son muy importantes en *El Quijote*.
- B) En la época de Cervantes el melón era muy conocido en Occidente.
- C) El ajo y la cebolla se nombran por su valor medicinal.

**Задание 2:** Прочитайте текст и ответьте, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

## Texto II

### ¿QUIÉN ERA MOZART?

Wolfgang Amadeus Mozart fue uno de los compositores más brillantes de la historia y sus sonatas, óperas, sinfonías y conciertos fueron apreciados en todo el mundo. De pequeño, y gracias a su padre, que era un gran violinista, ya dominaba la técnica del piano y podía componer obras en las que mostraba una precocidad de gran compositor. Era un genio.

¿Quiéres conocer una anécdota de su vida?

Mozart y su hermana Nannerl eran los niños músicos más conocidos de Europa.

Su padre lo llevaba de una ciudad a otra del continente para que todo el mundo pudiese oírlos tocar. El primer viaje de Mozart empezó cuando él tenía 7 años ¡y terminó cuando tenía casi 11!

Cuando llegaban a una ciudad realizaban conciertos privados para los nobles y, si alguien les encargaba otro concierto o les pedía una canción, se quedaban unos días más.

En un viaje a Munich el camino estaba lleno de baches y el carro no paraba de dar botes. Al llegar, Mozart tuvo que tocar el piano de pie porque no podía sentarse de lo que le dolía el trastero... Pero, en vez de disgustarse, la gente le aplaudió más que nunca, porque les encantó que un niño tan pequeño tocara tan bien el piano... ¡y además de pie!

¡Si es que este chico era un genio!

1. El texto dice que el pequeño Mozart viajó por Europa.

A) Verdadero                      B) Falso

2. El pequeño Mozart fue el músico más famoso de la Historia.

A) Verdadero                      B) Falso

3. El pequeño Mozart dió más de once conciertos.

A) Verdadero                      B) Falso

4. Mozart y su hermana daban sus conciertos para toda la ciudad.

A) Verdadero                      B) Falso

5. La historia cuenta que una vez Mozart actuó de pie.

A) Verdadero                      B) Falso

### 3. ЛЕКСИКО\_ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (максимальное количество баллов - 20)

**Задание:** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

#### DIEZ RAZONES DE PESO PARA HACER DEPORTE

¿Cuántas veces hemos oído decir que la práctica de ejercicio es fundamental para mantenerse sano? Seguramente cientos. Pero, ¿sabemos realmente cuáles son los beneficios (1)... puede aportarnos el dedicar unas horas al día (2)... poner nuestro cuerpo al forma? Le daremos una (3)... de razones para moverse. Al (4)... nuestro cuerpo, ponemos en marcha el corazón, y eso nunca está de (5)... , ¿verdad? (6)... ejercicio de forma moderada, pero regular, mantiene determinados tipos de cáncer a raya, entre (7)... , el de colon y el de mama. Basta con media hora de actividad física al día (andar a (8)... paso, bailar sin interrupción o ir al gimnasio) para disminuir en un 60% la posibilidad de (9)... esta enfermedad. Por otra parte, no (10)... mayor medicina para nuestro corazón (11)... hacer un poco de ejercicio a diario. Caminar, subir las escaleras o bailar ayudan a (12) ... la circulación. Parece ser que la persona que incluye el ejercicio en su vida diaria (13)... menos riesgos de sufrir un infarto o de tener la tensión alta. (14)... , hay que tener en cuenta que el ejercicio deber ser maderado, sin excederse en la frecuencia ni en la intensidad, pues puede (15)... contraproducente.

El deporte resulta igualmente eficaz para luchar contra una de las enfermedades más habituales (16)... mujeres, la osteoporosis. Y es que el deporte fortalece los huesos. Nos ayudará además a perder peso de forma natural. Aunque (17)... media hora al día, debemos dedicar un rato a hacer ejercicio, bien en un gimnasio o siguiendo en casa una sencilla table gimnástica. También nuestro (18)... de ánimo saldrá beneficiado con el deporte. Este puede disminuir la ansiedad y el estrés derivados de la vida profesional. (19)... trastornos son causa de depression y absentismo laboralen la actualidad. En conclusion, el deporte se (20)... en una gran ayuda para liberar tensiones, siendo también un excelente escudo contra algunas enfermedades.

- |    |             |              |                |
|----|-------------|--------------|----------------|
| 1  | A) que      | B) los que   | C) los cuales  |
| 2  | A) por      | B) de        | C) a           |
| 3  | A) fila     | B) hilera    | C) serie       |
| 4  | A) moviendo | B) mover     | C) movido      |
| 5  | A) mucho    | B) menos     | C) más         |
| 6  | A) Tener    | B) Tomar     | C) Hacer       |
| 7  | A) estos    | B) esos      | C) ellos       |
| 8  | A) rápido   | B) buen      | C) gran        |
| 9  | A) padecer  | B) aguantar  | C) resistir    |
| 10 | A) tiene    | B) existe    | C) está        |
| 11 | A) que      | B) como      | C) cuanto      |
| 12 | A) renovar  | B) aumentar  | C) mejorar     |
| 13 | A) tiene    | B) tenga     | C) tuviera     |
| 14 | A) Dado que | B) Aunque    | C) No obstante |
| 15 | A) volver   | B) ser       | C) estar       |
| 16 | A) por      | B) para      | C) entre       |
| 17 | A) sea      | B) será      | C) es          |
| 18 | A) humor    | B) estado    | C) aspect      |
| 19 | A) Ambos    | B) Dos       | C) Uno y otro  |
| 20 | A) vuelve   | B) convierte | C) pone        |

**4. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА** (максимальное количество баллов – 10) Рекомендуемое время на выполнение 10 минут

Задание 1. Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре Испании и стран Латинской Америки. Выберите один вариант ответа из предложенных.

**1. La Casa de Austria reinó en España entre ... y ...**

- A) 1516 – 1700.
- B) 1613 – 1785.
- C) 1820 – 1862.

**2. A Cádiz también se le conoce como ...**

- A) la Joya de la Bahía.
- B) la Perla del Atlántico.
- C) la Tacita de Plata.

**3. La Universidad Complutense se encuentra en ...**

- A) Salamanca.
- B) Madrid.
- C) Granada.

**4. Ramón Menéndez Pidal (1869-1968) fue un eminente ...**

- A) filósofo.
- B) médico.
- C) filólogo e historiador.

**5. ¿A qué pintor hacemos referencia si hablamos de su “época azul” y su “época rosa”?**

- A) Picasso.
- B) Goya.
- C) Velázquez.

**6. ¿Qué países de América Latina celebran el Día de la Resistencia Indígena el 12 de octubre?**

- A) Bolivia y Ecuador.
- B) Venezuela y Nicaragua.
- C) Perú y México.

**7. ¿Cuál es la ciudad capital más contaminada de Latinoamérica?**

- A) Ciudad de México.
- B) Lima.
- C) Santiago de Chile.

**8. ¿Cuál es la capital de Ecuador?**

- A) Santiago de Guayaquil.
- B) Ecuador.
- C) Quito.

**9. ¿Cuál de estos escritores fue presidente de los Estados Unidos de Venezuela en 1948?**

- A) Gabriel García Márquez.
- B) Rómulo Gallegos.
- C) Juan Carlos Onetti.

**10. ¿Quién es el escritor de La ciudad y los perros?**

A) Mario Vargas Llosa.

B) Jorge Luis Borges.

C) Julio Cortázar.

**Внесите свои ответы в бланк ответов!**

**5. Креативное письмо (максимальное количество баллов – 20)**

*Задание.*

*Cada persona busca una música que encaje con su estado psíquico. Las personas nos definimos de alguna manera a partir de la música que nos gusta y los individuos que escuchan el mismo tipo, se parecen entre ellos. Esa música que escuchamos a través de nuestros audífonos cada mañana o quizá la escuchemos a todo volumen mientras limpiamos la casa. ¿Crees que la música puede revelar aspectos diferentes de nuestra vida?*

Каждый человек ищет музыку, соответствующую его психологическому состоянию. Люди каким-то образом определяют себя на основе музыки, которая нам нравится, и люди, которые слушают одну и ту же музыку, похожи друг на друга. Та музыка, которую мы слушаем через наушники каждое утро или, может быть, слушаем ее на полную громкость, пока убираемся в доме. Как вы думаете, музыка может раскрыть разные стороны нашей жизни?

Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным, содержать примерно 200–220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы) и заканчиваться фразой:

**Si me dices lo que escuchas, te diré cómo eres.**

**Желаем успехов!**