

AFICIONES Y PASATIEMPOS



Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2023–2024 уч. г.
Региональный этап. 9–11 классы. Устная часть

LAS CASAS EN LA ACTUALIDAD Y EN EL FUTURO. LAS CASAS INTELIGENTES



Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2023–2024 уч. г.
Региональный этап. 9–11 классы. Устная часть

EL MOCHILERO



Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2023–2024 уч. г.
Региональный этап. 9–11 классы. Устная часть

LA ERA POSCORONAVIRUS



LOS PREJUICIOS



LA EDUCACIÓN



Вопросы к фотографиям

1. AFICIONES Y PASATIEMPOS. ¿Cómo describirías lo que es un hobby? ¿Puedes poner ejemplos de aficiones o pasatiempos? ¿Por qué la gente tiene aficiones? ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ¿Por qué te gusta hacer eso? ¿Desde cuándo tienes esas aficiones o pasatiempos? ¿Por qué empezaste a interesarte en ellas? ¿Cuánto tiempo pasas normalmente ocupado en tus aficiones? ¿Te gustaría tener más tiempo para dedicarte a lo que te gusta? ¿Tus aficiones son baratas o caras? ¿Qué aficiones te parecen más caras? ¿Cuáles son las más baratas? ¿Qué aficiones son las más populares entre la gente que conoces? ¿Qué aficiones tienen tus amigos? ¿Qué pasatiempos son los más populares en nuestro país? ¿Cuáles son las aficiones más extrañas que conoces? ¿Hay algún pasatiempo que te gustaría probar en el futuro? ¿Por qué? ¿Por qué no lo has probado todavía? ¿Qué aficiones crees que son las más difíciles de practicar? ¿Crees que existen aficiones peligrosas? ¿Qué aficiones te parecen aburridas? ¿Crees que aprender español, o cualquier otro idioma, puede ser una afición? ¿Por qué crees que la gente tiene aficiones? ¿Gastas dinero normalmente en tus aficiones? ¿Crees que se puede ganar dinero a través de una afición?

2. LAS CASAS EN LA ACTUALIDAD Y EN EL FUTURO. LAS CASAS INTELIGENTES. ¿En qué piensas cuando escuchas la palabra “casa”? ¿Cómo describirías el exterior de la casa en la que vives? ¿Puedes describir también cada una de sus habitaciones? ¿Cuál es tu habitación favorita? ¿Por qué? ¿Qué dirías que es lo mejor de tu casa? ¿Cómo describirías tu barrio y a tus vecinos? ¿Te gusta el lugar en el que vives? ¿Por qué sí o por qué no? Si pudieras cambiar algo del lugar en el que vives, ¿qué cambiarías? ¿Te gusta el bricolaje? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo describirías tu casa ideal? Si pudieras vivir en cualquier lugar del mundo, ¿dónde te gustaría vivir? ¿Crees que es mejor vivir en una casa o en un apartamento? ¿Por qué? ¿Crees que es bueno o útil tener un jardín? ¿Crees que es mejor vivir en el campo o en una ciudad? ¿Por qué? ¿Sueles limpiar tu casa a menudo? ¿Qué tareas domésticas sueles hacer? ¿Cómo describirías las casas típicas de nuestro país? ¿Qué cosas no suelen faltar? ¿Qué cosas dirías que son imprescindibles en cualquier casa? ¿Te consideras una persona casera? ¿Sueles preferir quedarte en casa a salir? ¿Cuál dirías que es la diferencia entre una casa y un hogar? ¿Qué es lo que hace que una casa sea un hogar? ¿Has escuchado la frase “mi casa es tu casa”? ¿Qué crees que significa? ¿Estás de acuerdo? ¿Cómo serán las casas en el futuro? ¿Te gustaría vivir en una casa inteligente?

3. EL MOCHILERO. ¿Qué es ser un mochilero? ¿Qué significa viajar de mochileros? ¿Cuáles son los mejores países del mundo para viajar de mochileros? ¿Qué características tiene un mochilero? ¿Cómo pueden los mochileros viajar gastando lo menos

posible? ¿Qué edad suelen tener los mochileros? ¿Te gustaría aprender a viajar con poco dinero y convertirte en mochilero? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas del turismo mochilero?

4. LA ERA POSCORONAVIRUS. ¿Es este virus un problema en tu país ahora mismo? ¿Qué es lo que más te preocupa de la pandemia? ¿Cómo ha cambiado tu rutina de vida desde los primeros brotes de coronavirus? ¿Cuáles de esos cambios te han resultado difíciles? ¿Crees que has tenido que hacer cambios que han resultado ser positivos? ¿Qué cambio ha tenido más impacto en tu día a día? ¿Qué medidas de precaución has estado tomando? ¿Cómo crees que los gobiernos están controlando la situación? ¿Qué medidas se han tomado en nuestro país contra el virus? ¿Crees que la mayoría de la gente sigue las medidas establecidas por los gobiernos? ¿Piensas que hay países que han actuado mejor frente al virus? ¿Qué opinas sobre las medidas de cuarentena? ¿Cómo crees que se puede afrontar mejor una cuarentena? ¿Has estado estudiando desde casa? ¿Qué opinas al respecto? ¿Te está resultando difícil mantener el contacto con tus seres queridos? ¿Crees que la situación estará bajo control en algún momento? ¿Qué opinas sobre las posibles vacunas? ¿Lees o escuchas las noticias relacionadas con el virus o te sientes ya algo saturado? ¿Opinas que las cosas volverán a ser completamente iguales a como eran antes de la pandemia?

5. LOS PREJUICIOS. ¿Qué es para ti un prejuicio? ¿Crees que todos tenemos prejuicios? ¿Por qué crees que existen los prejuicios? ¿Cómo aparecen los prejuicios? ¿Crees que los prejuicios son aceptables o no? ¿Crees que algunos de los prejuicios que tenemos están justificados? ¿Quiénes son los que sufren de más prejuicios en tu cultura? ¿Piensas que existen prejuicios sobre las personas según su sexo? ¿Cuál es para ti el peor tipo de prejuicio que existe? ¿Tienes algún prejuicio? ¿De dónde crees que viene ese prejuicio? ¿Consideras que los prejuicios son buenos o malos? ¿Crees que es necesario cambiar los prejuicios de la gente? ¿Cómo crees que se puede luchar contra los prejuicios? ¿Crees que nacemos ya con prejuicios o se aprenden al ir haciéndonos mayores? ¿Crees que se debería hacer algo desde los gobiernos para cambiar prejuicios? ¿Has sufrido algún tipo de prejuicio contra ti alguna vez? ¿Qué harías si te encontrases en una situación así? ¿Te parece que el prejuicio está muy relacionado con la ignorancia? ¿Qué opinas? ¿Qué piensas sobre la frase de Simone de Beauvoir: “Es absolutamente imposible encarar problema humano alguno con una mente carente de prejuicios”?

6. LA EDUCACIÓN. ¿Qué te viene a la cabeza cuando piensas en la palabra “educación”? ¿Crees que la educación es importante? ¿Te gusta estudiar? ¿Cómo describirías en qué consiste recibir una buena educación? ¿Estás de acuerdo con la afirmación de que para recibir una buena educación hay que pagarla? ¿Crees que la educación se está mejorando con el tiempo o

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2023–2024 уч. г.
Региональный этап. 9–11 классы. Устная часть

piensas que se está empeorando? ¿Piensas que es posible que todo el mundo tenga acceso a una buena educación? ¿Cuáles crees que serían las consecuencias de que todo el mundo pudiera acceder a una educación de calidad? ¿Crees que la educación debería ser gratuita y accesible para todos? ¿Cuáles crees que son las diferencias entre las escuelas o universidades públicas y las privadas? ¿Consideras que las escuelas o universidades te preparan bien para la vida? ¿Crees que el sistema educativo de nuestro país es bueno? Si pudieras, ¿qué te gustaría cambiar del sistema educativo de nuestro país? ¿Qué país o países consideras que tienen un buen sistema educativo? ¿Qué opinas sobre la educación en línea o a distancia? ¿Crees que son necesarias las escuelas en el siglo XXI? ¿En qué mundo viviríamos si nadie fuera nunca a la escuela? ¿Qué crees que es lo que caracteriza a buen profesor? ¿Recuerdas a algún profesor en particular por haberte influido o inspirado en algún momento de tu vida? ¿Has pensado alguna vez en dedicarte a la enseñanza? ¿Crees que podrías ser un buen profesor? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Estás de acuerdo con la afirmación de que una buena educación siempre se traduce en un buen trabajo? ¿Crees que terminamos en algún momento de aprender? Si tuvieras tiempo, ¿hay algo que te gustaría aprender?

Все изображения взяты из открытых источников.