

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку. 2024–2025 уч.г.

Муниципальный этап. 7–8 классы

Ключи

Аудирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
b	b	b	a	a	b	b	c	b	a	b	b	c	b	a

Лексико-грамматический тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	b	a	c	a	b	c	c	b
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	c	b	a	c	c	a	a	b	c

Лингвострановедение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	b	c	b	c	b	a	c	b

Чтение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	a	b	a	b	a	a	b	b

Критерии оценивания конкурса «Креативное письмо»

Макс. количество баллов – 20

Баллы	Содержание: максимально – 4 балла
4	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Даны развернутые ответы на каждый вопрос, текст логично заканчивается предложенной фразой
3	Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто точно и полно, однако, ответы на вопросы односложные, не развернутые, текст заканчивается предложенной фразой.
2	Коммуникативная задача решена в целом, содержание раскрыто недостаточно полно (нет информации по одному из вопросов), текст заканчивается предложенной фразой.
1	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам (нет информации по двум вопросам), текст не заканчивается предложенной фразой.
0	Текст не получился, цель не достигнута, либо есть информация только по двум пунктам плана
Баллы	Организация текста: максимально – 2 балла
2	Текст имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
1	Текст не имеет четкой структуры: есть вступление, но нет заключения (или наоборот), основная часть не подразделена на логические абзацы, не хватает связующих элементов между частями текста.
0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 5 баллов
5	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
4	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
3	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, имеется не более 3 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста.
2	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 4-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 6-8 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 5 баллов
5	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.
4	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста
3	Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста.
2	Работа имеет 4-5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
1	Работа имеет 6-8 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимания текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 4 балла
4	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста.
3	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании.
2	Участник владеет навыками орфографии. Но в работе имеется 4-5 ошибки в правописании.
1	В работе имеется 6-8 ошибок в правописании.
0	В работе имеется более 8 ошибок в правописании.

1-2 балла могут быть сняты за небрежное оформление рукописи.