Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку 2024-2025 учебный год

7-8 классы Максимальный балл–70

Аудирование – 10 баллов

Задание 1. Прослушайте аудиотекст и ответьте на вопросы, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты соответствующей буквой в листе ответов. Вы услышите запись два раза.

¿VERDADERO O FALSO?

1. El español se estudia porque es práctico.

A.verdadero

B.falso

2. El español también es la lengua de muchos escritores y poetas.

A.verdadero

B.falso

3. Este idioma se habla en España y en todos los países de la América del Sur.

A.verdadero

B.falso

4. También se aprende en los colegios de los Estados Unidos.

A.verdadero

B.falso

5. El castellano se convirtió en la lengua del Estado español mientras el Reino de Castilla crecía en su poder.

A.verdadero

B.falso

6. El dominio árabe también ha dejado sus huellas en el idioma.

A.verdadero

B.falso

7. El dominio árabe duró seis siglos en España

A.verdadero

B.falso

8. El catellano moderno cuenta con más de 3 mil palabras árabes

A.verdadero

B.falso

9. El español tiene sus dialectos en otros países

A.verdadero

B.falso

10. El autobús en México se denomina "camión"A.verdaderoB.falso

Задание 2. Лексико-грамматический тест – 20 баллов.

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в лист ответов.

INVENTORES: ¡esas personas que mueven el mundo!

El desarollo de la humanidad se produce (1) ... y gracias a las personas que, con su conocimiento y su (2) ..., han sido capaces de provocar cambios pequeños que (3) ... han hecho del mundo lo que hoy conocemos.

(4) ... de la historia ha habido grandes personajes que (5) ... por sus descubrimientos, o por ser el punto de partida para el posterior descubrimiento de algo más grande. Son personajes que son famosos por su creatividad, su paciencia, su interés y muchas veces también por su cabezonería. El hecho de querer hacer algo a pesar de las circunstancias, de (6) ... una y otra vez, siempre lleva al éxito.

Un ejemplo es Abbas Ibn Firnas, un malagueño que en el siglo IX (7) ... desde la torre de una mezquita con unas alas que él mismo había fabricado con (8) ... y tela, y consiguió planear durante un tiempo. Este (9) ... el comienzo de lo que después conseguirían los hermanos Wright (10) ... del siglo XX con la invención del avión.

Leonardo Da Vinci tenía todas las (11) ... del buen inventor. Fue un ejemplo para la época en la que vivió y para toda (12) ... historia de la humanidad. (13) ... son multitud de ideas que serían el origen de los inventos que dominan en nuestra sociedad. (14) ..., ideó los primeros planeadores a los que después se les añadió el motor para crear los actuales aviones.

También creó la primera hélice, primer paso para desarrollar más tarde el helicóptero. El primer diseño de una bicicleta también es (15) ... suya allá por el siglo XV. Los puentes levadizos, algunas armas mecánicas (16) ... incluso un primer formato de coche son algunos de sus otros inventos.

Thomas Alva Edison, el padre de la bombilla eléctrica que hoy en día nos (17) ... a todos, también inventó otros objetos que han ayudado a que el mundo sea cada día más fácil. Hasta su invención, las casas y las calles se iluminaban con velas o lámparas de aceite. El fonógrafo (antepasado del reproductor de música), la cámara cinematográfica, el sistema de distribución

eléctrica o la batería son otros inventos de este (18) ... sin los que no podríamos entender el mundo actual.

Gente normal que se atrevió a imaginar, a pensar, a soñar... Lo consiguieron y (19) ... son considerados parte de los creadores de nuestro mundo. Sin ellos, todo (20) ... muy diferente y, probablemente, ¡mucho más difícil!

| 1. | A. paso a paso | B. rápidamente | C. de repente |
|-----|----------------|-----------------|------------------|
| 2. | A. tontería | B. curiosidad | C. ideas |
| 3. | A. sumados | B. sumando | C. suman |
| 4. | A. Después | B. A lo largo | C. En |
| 5. | A. destacan | B. destacaron | C. han destacado |
| 6. | A. intentaros | B. intentarla | C. intentarlo |
| 7. | A. ha lanzado | B. se lanzaban | C. se lanzó |
| 8. | A. metal | B. madera | C. árbol |
| 9. | A. fue | B. ha sido | C. eran |
| 10. | A. al cabo | B. a principios | C. antes |
| 11. | A. modales | B. cualidades | C. talentos |
| 12. | A. la | B | C. una |
| 13. | A. Sus | B. Suyos | C. Suyas |
| 14. | A. Sin embargo | B. Según | C. Por ejemplo |
| 15. | A. obra | B. trabajo | C. proyecto |
| 16. | A. e | B. y | C. u |
| 17. | A. apaga | B. ilumina | C. enciende |
| 18. | A. pensador | B. sacerdote | C. profesor |
| 19. | A. cada día | B. antes | C. hoy |
| 20. | A. será | B. sería | C. ha sido |

Задание 3. Лингвострановедение – 10 баллов

Прочитайте, укажите правильный ответ на предложенное утверждение, выбрав букву (а, b или c).

Вспомните, что вы знаете о географии и истории Испании и испаноязычных стран Латинской Америки:

- 1. Antes de Madrid, la capital de España fue
- A. Sevilla B. Alicante C. Toledo

- 2. El único país africano donde la lengua española tiene el estatus oficial es
- A. Guatemala B. Guinea Ecuatorial C. Marruecos
- 3. La ciudad de ... es la capital del Ecuador.
- A. Cuenca B. Quito C. Guayaquil
- 4. Cristóbal Colón descubrió el continente americano en
- A. 1492 B. 1544 C. 1601
- 5. El río más importante de América del Sur que nace en los Andes Peruanos es
- A. el Río de la Plata B. el Amazonas C. el Tajo

Вспомните, что Вы знаете о литературе и искусстве в Испании и странах Латинской Америки. Сопоставьте название произведения и его автора:

| 6. "El coronel no tiene quien le | A. Miguel de Cervantes Saavedra | |
|----------------------------------|---------------------------------|--|
| escriba" | | |
| 7. "Mural del Palacio Nacional" | B. Frida Kahlo | |
| 8. "Las Meninas" | C. Gabriel García Marquez | |
| 9. "Las dos Fridas" | D. Diego Velázquez | |
| 10. "El ingenioso hidalgo Don | E. Diego Rivera | |
| Quijote de la Mancha" | | |

Задание 4. Чтение - 10 баллов

Прочитайте текст и укажите правильный ответ на предложенное утверждение, выбрав букву (а, b или с).

Texto I

¿Por qué es importante hacer buenos amigos?

Todos nosotros podemos sentir la importancia de tener buenos amigos. Y es que los buenos amigos tienen grandes beneficios, por ejemplo, bienestar emocional. Tener amigos a los que contar nuestros problemas más íntimos, es básico. Notar que los demás nos valoran y somos importantes para ellos es muy importante. Al crecer, cada vez nos vemos a situaciones más difíciles: problemas familiares o una ruptura sentimental. Los amigos son un apoyo indispensable en estos momentos. Sentir que podemos ser transparentes y nosotros mismos delante de los amigos nos produce gran satisfacción. Los amigos nos quieren por ser quienes somos. Por otro lado, hacer buenos amigos no es la tarea fácil. Para demostrar cómo somos a los demás, primero debemos saberlo nosotros mismos. Explora tu personalidad, tus gustos y reflexiona sobre quién eres. Trata de conocerte. Usa las nuevas tecnologías para mantener el contacto. Sé auténtico y transparente. La gente te querrá por cómo eres. No te pongas una máscara y finjas algo que no eres. La amistad consiste en aceptar a nuestros amigos por cómo son. Ten iniciativa. Las personas valorarán tengas iniciativa para hablarles o hacer planes. Entonces, la clave para hacer buenos amigos reside en la autenticidad e iniciativa. Ábrete, conoce gente y confía en ellos. Al fin, la vida consiste en disfrutar de la compañía de nuestros seres queridos.

- 1. El texto incluye:
- A. Consejos para usar nuevas tecnologías.
- B. Consejos para ser attractivos.
- C. Consejos para hacer amigos.
- 2. Según el texto, podemos contar nuéstros problemas más íntimos:
- A. A nuestros padres.
- B. A nuestros amigos.
- C. A nuestros vecinos.
- 3. El texto dice que nuestros amigos pueden :
- A. Apoyarnos en las situaciones más difíciles
- B. Causar las situaciones más difíciles.
- C. Abandonarnos en las situaciones más difíciles.
- 4. El texto dice que:
- A. Es fácil hacer buenos amigos.
- B. Es difícil hacer buenos amigos.
- C. Es imposible encontrar buenos amigos en la actualidad.
- 5. El texto aconseja a los jóvenes:
- A. Explorar su personalidad.
- B. Llevar ropa moderna.
- C. No tener amigos.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты соответствующей буквой в листе ответов.

Texto II

El uniforme escolar

Los uniformes escolares, pueden provocar polémica. Por un lado, el uniforme escolar elimina las diferencias entre los niños. Si todos usan el mismo uniforme, no se ve quién viste la ropa más cara o bonita. No hay ninguna oportunidad de hacer competencias con la ropa de marca. En un ambiente donde todos llevan su propia ropa, se exponen a las críticas y a veces las burlas de las "líderes" de la moda quienes usan la ropa para controlar a los demás, discriminando a las personas quienes se vistan diferente a ellas. Con el uniforme todos se visten igual. Además, el uniforme elimina las opciones. Si los niños se tardan en escoger su ropa cada mañana, el uso del uniforme quita el problema. Simplemente se levantan y se ponen lo mismo todos los días. También eso hace más fácil llegar a tiempo a la escuela por las mañanas. El uniforme identifica a los niños con su escuela. Eso es muy útil cuando los niños salen a las excursiones escolares, ya que se pueden identificar desde lejos, y ayuda que no se pierdan en los lugares públicos.

Por otro lado, el uniforme elimina las diferencias entre los niños. Los alumnos deben saber aceptar y celebrar la diversidad. Deben aprender a respetar a todos sin tomar en cuenta su forma de vestir. Si tú vas a aprender a tomar buenas decisiones, necesitas practicar. Seleccionar tu propia ropa para ir a la escuela es un chance que tienes para ir desarrollando sus propios gustos. Por lo general, este tipo de decisiones son sencillas y sin riesgo. También la ropa es la forma de expresión de la identidad. Es importante para niños explorar su propia creatividad y la ropa es una oportunidad más de hacerlo.

- 6. La idea del texto es que el uniforme escolar tiene sus pros y contras.
- A. Verdadero
- B. Falso
- 7. Si todos se visten igual se exponen a las críticas.
- A. Verdadero
- B. Falso
- 8. El uso del uniforme quita el problema de desarrollar sus propios gustos.
- A. Verdadero
- B. Falso
- 9. El uniforme escolar es útil cuando los niños participan en actividades fuera de escuela.
- A. Verdadero
- B. Falso
- 10. Llevar su propia ropa hace más fácil llegar a tiempo a la escuela por las mañanas.
- A. Verdadero
- B. Falso

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Задание 5. Креативное письмо - 20 баллов.

Con tu familia (con tus amigos) estáis discutiendo del proyecto de las próximas vacaciones de verano. Te proponen varias cosas, una de ellas - ir a un campamento situado en las montañas...

Considera las ventajas y desventajas de este tipo de descanso. No te olvides de hacer una introducción al tema.

Написанный текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 100-120 слов (включая артикли, предлоги, союзы, частицы). Задание выполняется в листе ответов. Не забудьте подсчитать и указать количество слов.