

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) аудирование, 2) лексико-грамматический тест, 3) лингвострановедческая викторина, 4) тест по чтению, 5) творческое задание «креативное письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 4 академических часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте задание и предложенную конечную фразу, обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение Вашего текста;
- после выполнения каждого задания и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка баллов за задания с выбором ответов – 55 баллов.

Максимальная оценка баллов за творческое задание – 20 баллов.

Максимальная оценка за письменный тур муниципального этапа – 75 баллов.

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

1. La exposición Picasso/Dalí. Dalí/Picasso se realiza en el Museo Dalí de Figueres.
a) verdadero b) falso
2. La exposición estará disponible desde el 19 de marzo hasta el 28 de junio.
a) verdadero b) falso
3. Las obras de la exposición provienen de museos y colecciones privadas de más de veinticinco países.
a) verdadero b) falso
4. Picasso y Dalí se conocieron en la primavera de 1926, en París.
a) verdadero b) falso
5. Salvador Dalí consideraba a Pablo Picasso como su segundo padre espiritual.
a) verdadero b) falso
6. Picasso y Dalí tuvieron las mismas posiciones políticas y personales.
a) verdadero b) falso
7. Picasso prestó dinero a Dalí en 1934 para que viajara a Estados Unidos.
a) verdadero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных (*a, b, c*). Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

8. ¿Dónde se realiza la exposición Picasso/Dalí. Dalí/Picasso?
a) en el Museo Picasso de Barcelona
b) en el Museo del Prado
c) en el Museo de Arte Moderno de Nueva York
9. ¿Qué se puede analizar en la exposición a través de pinturas, grabados y esculturas?
a) solo la obra de Picasso
b) las similitudes y diferencias entre Dalí y Picasso
c) únicamente la obra surrealista de Dalí
10. ¿Cuántos años tenía Salvador Dalí cuando conoció a Pablo Picasso?
a) 22 años
b) 30 años

- c) 45 años
11. ¿Cómo recibió Picasso a Dalí en su taller en París?
- a) con indiferencia
 - b) de manera hostil
 - c) muy bien y ayudándole a integrarse en el círculo artístico
12. ¿Qué hizo Dalí al regresar de su viaje a París después de conocer a Picasso?
- a) abandonó la pintura
 - b) se dedicó a escribir libros sobre Picasso
 - c) trabajó en un conjunto de pinturas influenciado por el encuentro
13. ¿Cuál es el objetivo de la exposición mencionada en el texto?
- a) presentar únicamente la obra de Dalí
 - b) mostrar las diferencias políticas entre Dalí y Picasso
 - c) descubrir las relaciones personales y artísticas de Dalí y Picasso
14. ¿En qué año prestó Picasso dinero a Dalí para su viaje a Estados Unidos?
- a) 1926
 - b) 1934
 - c) 1945
15. ¿Cómo se describía Dalí a sí mismo en relación con Picasso?
- a) un rival de Picasso
 - b) un crítico de Picasso
 - c) consideraba a Picasso su "segundo padre espiritual"

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внести выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под (рядом c) соответствующей цифрой.

ChaGPT en Siri: ¿qué está preparando Apple?

La empresa tecnológica (1) _____ la integración de ChatGPT en junio, en el marco (2) _____ su conferencia anual de desarrolladores.

Apple ya prepara la integración del ‘chatbot’ de OpenAI, ChatGPT y la (3) _____ Visual Intelligence en su asistente (4) _____ Siri, como parte de las (5) _____ impulsadas por (6) _____ artificial (IA) de Apple Intelligence.

Apple Intelligence llegará a los dispositivos de Apple compatibles con (7) _____ sistema operativo iOS 18.1, en el que actualmente trabaja (8) _____ firma tecnológica. Con él, llegarán las primeras (9) _____ impulsadas por IA, como la herramienta de reescritura de texto, una versión renovada de Siri y la opción ‘Clean Up for Photos’.

El resto de funciones se implementarán de (10) _____ escalonada hasta alcanzar la versión iOS 18.4, como (11) _____ el periodista de Bloomberg especializado en Apple, Mark Gurman. Y en esta hoja de ruta, Apple ya está (12) _____ la siguiente tanda.

Se trata (13) _____ la integración de ChatGPT en Siri, como ha advertido el portal especializado MacRumors en el código del asistente (14) _____. Las primeras referencias (15) _____ a principios de octubre, y ahora se han añadido otras nuevas y unas (16) _____ sobre Visual Intelligence.

Apple anunció la integración de ChatGPT en junio, en el marco de su conferencia anual de desarrolladores. La intención es que llegue antes de que termine el año y que esté disponible (17) _____ manera gratuita para los (18) _____ de la marca mediante diferentes experiencias de iOS 18, iPadOS 18 y macOS Sequoia.

Visual Intelligence, por su parte, es una nueva herramienta que, al estilo de Google Lens, (19) _____ obtener información sobre objetos y lugares con solo apuntar con la cámara. En la presentación de los nuevos iPhone 16, Apple indicó que se incorporará el próximo año a Control de Cámara en (20) _____ países y regiones donde esté disponible el sistema Apple Intelligence.

- | | | | |
|----|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. | a) ha anunciado | b) anunció | c) anuncia |
| 2. | a) de | b) con | c) sobre |
| 3. | a) herramienta | b) herramienta | c) herramienta |
| 4. | a) virtuala | b) virtual | c) virtualo |
| 5. | a) novedades | b) novedades | c) novedades |
| 6. | a) espíritu | b) mente | c) inteligencia |

- | | | | |
|-----|------------------|----------------|-----------------|
| 7. | a) el | b) la | c) - |
| 8. | a) el | b) la | c) - |
| 9. | a) funciones | b) funcionas | c) funcionos |
| 10. | a) manere | b) manero | c) manera |
| 11. | a) adelantó | b) adelanta | c) adelantaba |
| 12. | a) preparando | b) preparando | c) preparado |
| 13. | a) de | b) en | c) con |
| 14. | a) virtual | b) virtuala | c) virtualo |
| 15. | a) han aparecido | b) aparecen | c) aparecieron |
| 16. | a) adicionales | b) adicionales | c) adicionales |
| 17. | a) de | b) con | c) en |
| 18. | a) usares | b) usados | c) usuarios |
| 19. | a) permitió | b) permite | c) ha permitido |
| 20. | a) aquellas | b) aquellos | c) aquellos |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛИНГВСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Задание. 10 вопросов по истории и культуре Испании и испаноязычных стран, указав правильный ответ.

- В каком автономном сообществе Испании находится Барселона?**
 - Comunidad Valenciana
 - Cataluña
 - Andalucía
- Какой известный архитектор спроектировал Храм Святого Семейства, одну из главных достопримечательностей Барселоны?**

- a) Santiago Calatrava
 - b) Antoni Gaudí
 - c) Rafael Moneo
3. **Как называется футбольный стадион ФК Барселона?**
- a) Santiago Bernabéu
 - b) Wanda Metropolitano
 - c) Camp Nou
4. **Как называется знаменитая пешеходная улица, соединяющая площадь Каталонии со старым портом Барселоны?**
- a) La Gran Vía
 - b) Las Ramblas
 - c) Paseo de Gracia
5. **Какая гора расположена недалеко от Барселоны и с нее открывается панорамный вид на город?**
- a) Montserrat
 - b) Tibidabo
 - c) Mulhacén
6. **В каком году прошли Олимпийские игры в Барселоне?**
- a) 1992
 - b) 2000
 - c) 1988
7. **Как называется парк Антонио Гауди, который является одним из самых посещаемых мест Барселоны?**
- a) Parque del Retiro
 - b) Parque de Montjuïc
 - c) Parque Güell
8. **Как называется район, известный своей готической архитектурой и узкими переулками?**
- a) El Born
 - b) El Raval
 - c) Barrio Gótico
9. **Какое море омывает побережье Барселоны?**
- a) Mar Cantábrico
 - b) Mar Mediterráneo
 - c) Océano Atlántico

10. Какой знаменитый крытый рынок расположен на Лас-Рамблас и известен своим широким ассортиментом свежих продуктов?

- a) Mercado de San Miguel
- b) La Boquería
- c) Mercado Central

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЧТЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero / falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

El fascinante origen del nombre de España

España... El nombre de un país, está claro. Pero... ¿De dónde procede este nombre? ¿Cuál es su historia detrás de él? Hoy hablaré del origen del nombre de España. Será interesante.

La historia comienza hace más de 3,000 años con los fenicios, un antiguo pueblo de grandes comerciantes y navegantes. Llegaron a la península ibérica y se encontraron con una gran cantidad de conejos. Sí, ¡conejos! ('rabbits' en inglés).

Asombrados, llamaron a la región "i-spn-ya". Disculpa mi pronunciación en fenicio, no acostumbro a hablarlo mucho :) Esta expresión fenicia significa "tierra de conejos". Este nombre para mí es muy curioso.

Por otro lado, tenemos los griegos, que eran grandes exploradores y cartógrafos de la antigüedad. Conocieron esta tierra como "Hesperia", que significa "tierra del atardecer", por estar al oeste del mundo griego. Para ellos, era casi como el fin del mundo conocido.

Curiosamente, hay una cadena de hoteles llamada Hesperia. Evidentemente tomaron de los griegos.

El nombre realmente tuvo éxito, y los romanos lo adaptaron a "Hispania". Durante la expansión del Imperio Romano, Hispania se convirtió en un término común para referirse a toda la península ibérica, abarcando lo que hoy conocemos como España y Portugal.

Muchos piensan que el país que hoy conocemos como España ya existía hace 2000 años, en la época de los romanos, pero eso no es cierto. En ese tiempo, Hispania se refería a la zona geográfica.

Con la caída del imperio romano, vinieron los visigodos, de origen germánico. Se llamaban también pueblos bárbaros. No porque fueran salvajes, sino porque así se llamaban a quienes no eran parte del imperio romano. Estos pueblos adaptaron el nombre de Hispania a sus propias lenguas y pronunciaciones. No parece que haya un registro de como llamaron el lugar.

Luego vino la conquista de los árabes en la península ibérica. Ocuparon gran parte del territorio durante 8 siglos. Por esta razón hay palabras en español que proceden del árabe. Los árabes no llamaron el territorio “is-spn-ya”, Hesperia o Hispania. Lo llamaron Al-Andalus.

Este nombre es interesante porque los que vivían en Al-Andalus se llamaban andalusí, y creo que este nombre te suena de algo ¿No? De aquí viene el nombre Andalucía, una extensa región al sur de España donde los árabes estuvieron más tiempo.

¿Y qué pasó con el nombre Hispania? No se perdió, ya que, durante la Reconquista, los reinos cristianos del norte comenzaron a usar una forma evolucionada del nombre romano para referirse a las tierras que reconquistaban.

En 1492 se unieron diversos reinos y España comenzó a usarse para describir no solo un lugar geográfico, sino específicamente a los territorios unidos bajo la corona de los Reyes Católicos.

1. Los fenicios llamaron a la península ibérica "i-spn-ya" porque encontraron muchos conejos.
a) verdadero b) falso
2. Los griegos llamaban a la península ibérica "Hispania", que significa "tierra de conejos"..
a) verdadero b) falso
3. Durante la época romana, Hispania era el nombre que se utilizaba para toda la península ibérica, incluyendo lo que hoy es España y Portugal.
a) verdadero b) falso
4. Los árabes llamaban a la península ibérica "Al-Andalus" durante su ocupación.
a) verdadero b) falso
5. El nombre "España" comenzó a usarse para referirse a los territorios unidos bajo la corona de los Reyes Católicos a partir de 1492.
a) verdadero b) falso

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под (рядом c) соответствующей цифрой.

Año sabático con toda la familia en Gran Canaria

En pleno verano llegamos con emoción y curiosidad a Gran Canaria, la calurosa y soleada isla tropical en medio del Atlántico. Las Palmas, la ciudad donde pasaríamos seis meses inolvidables, es una de las dos capitales de las islas Canarias, y tiene unas playas muy bonitas. Así que tras llegar a la

isla lo aprovechamos y nos bañamos en el mar casi cada día. Además, realizamos recorridos culturales por la ciudad para orientarnos explorando, entre otros lugares, el encantador casco histórico, con su famosa Casa de Colón. Pero no sólo descubrimos los puntos de interés turístico, sino también el barrio donde queríamos vivir por medio año. Se llama Guanarteme, nombrado según un líder legendario de los aborígenes guanches. Mirando con curiosidad las tiendas que había en nuestro barrio, nuestros tres hijos se pusieron muy contentos al encontrar “Nutella” en el supermercado. Claro que también cogimos la “guagua” para ir al sur de Gran Canaria, disfrutando de un paseo por las dunas impresionantes de Maspalomas.

Poco a poco nos estábamos acostumbrando a la vida cotidiana, familiarizándonos con los pequeños trucos de cada día: ¿cómo se encienden los fogones de gas sin quemarse las manos?; ¿dónde se puede coger el turno en una tienda?; ¿cómo colgar las prendas recién lavadas en las cuerdas delante de la ventana? A veces son las pequeñas cositas las que marcan la gran diferencia.

Después de las primeras semanas, mi marido y yo nos dábamos cuenta de que nuestros hijos ya se ponían a copiar el trato muy amable y cortés de los canarios: saludaban a todos los vecinos, les mantenían la puerta abierta, sonriendo tímidamente al escuchar la cariñosa respuesta canaria: “gracias, mi niño”. Cuando empezó el instituto, después de las vacaciones, se amplió el vocabulario de nuestros hijos enormemente. No podía creer con qué rapidez aprendían la lengua del patio. Pronto se formaron nuevas amistades: a los chicos les encantaba jugar al baloncesto en la cancha, mientras que nuestra hija pasaba los viernes en el parque San Telmo con su nueva pandilla. Mi marido trabajaba desde casa por Internet, pero en los ratos libres se iba a hacer surf a la playa de las Canteras. Mi pasatiempo favorito consistía en tomarme un leche y leche en la terraza de un café, mirando a la gente que pasaba. Me encanta el ritmo de vida de los canarios. Parece que toman la vida más a la ligera, sin privarse nunca de una pequeña charla.

Claro que también se nota la crisis. A diario escuchábamos o leíamos historias sobre injusticias sociales, veíamos a muchas personas que buscaban desesperadamente un puesto de trabajo. Mis amigas también solían contarme cómo se intentaba recortar gastos. En total, mostraban mucha creatividad para arreglarse con las condiciones de vida tan difíciles. Lo que me impresionó mucho de mis amigas era que a pesar de tener pocos recursos económicos, ellas mismas, sin embargo, seguían pensando en los demás. Cuando se acercaba la Navidad, por ejemplo, donaban alimentos de larga duración, como pasta, arroz, lentejas, etc. para los más necesitados.

Una semana antes de volver a Alemania, a fines de enero, nuestro hijo menor fue de campamento a la montaña con su clase. Allí pudo disfrutar por última vez del paisaje canario tan impresionante. No sólo él, sino toda la familia tenía la impresión de que el tiempo había pasado demasiado rápido. Nos costó muchísimo despedirnos. Menos mal que despedimos con la ilusión de un reencuentro.

6. **¿Cuál es el nombre del barrio donde la familia decidió vivir durante su estancia en Gran Canaria?**
- a) Las Canteras
 - b) San Telmo
 - c) Guanarteme
7. **¿Qué lugar cultural visitó la familia en el casco histórico de Las Palmas?**
- a) La Catedral de Santa Ana
 - b) La Casa de Colón
 - c) El Jardín Botánico
8. **¿Qué actividad realizaba el padre de la familia en su tiempo libre?**
- a) Jugaba al baloncesto
 - b) Trabajaba en un café
 - c) Hacía surf en la playa de las Canteras
9. **¿Cómo aprendieron los hijos a ser más amables y corteses?**
- a) Imitando a sus padres
 - b) Observando a los turistas
 - c) Copiando el trato de los canarios
10. **¿Qué actividad realizó el hijo menor antes de regresar a Alemania?**
- a) Fue a un campamento en la montaña
 - b) Visitó el parque San Telmo
 - c) Participó en un torneo de baloncesto

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

Задание. Представьте, что Вы – опытный путешественник, объездивший весь мир. Ваш друг по переписке спрашивает совета о наиболее популярных местах, которые стоит посетить. Вам необходимо рассказать о своем опыте путешествия по миру и дать несколько полезных советов, которые помогут выбрать места для интересного и увлекательного путешествия. Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 200-220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы). Рассказ должен заканчиваться фразой: *Hay lugares donde uno se queda, y lugares que se quedan en uno.*