

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников по испанскому языку
2024-2025 учебный год
9 -11 классы
Максимальный балл–70
Аудирование – 10 баллов**

Задание 1. Прослушайте аудиотекст и ответьте на вопросы, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты соответствующей буквой в листе ответов. Вы услышите запись два раза.

¿VERDADERO O FALSO?

1. El español ocupa el primer lugar en el campo de la investigación científico – técnica y de los negocios,

- A.verdadero
- B.falso

2. Según el texto la lengua de cultura es el español

- A.verdadero
- B.falso

3. La expansión del español siempre ha sido un fenómeno espontáneo.

- A.verdadero
- B.falso

4. El Instituto Cervantes tiene una red de 70 centros.

- A.verdadero
- B.falso

5. Los centros del Instituto Cervantes son destinados a difundir la lengua y la cultura hispánicas en todo el mundo

- A.verdadero
- B.falso

Выберите правильные варианты ответов на вопросы. Укажите выбранные варианты соответствующей буквой в листе ответов.

6. El texto nos comenta que..

- A. los Institutos de muchos países hispánicos se encuentran en España
- B. las Academias de todos los países hispánicos colaboran con la Real Academia Española
- C. las Academias de todos los países hispánicos no tienen vínculos con la Real Academia Española

7. El texto nos dice que ...

- A. el vocabulario español va surgiendo en los distintos países hispánicos.
- B. una de las misiones de las Academias hispánicas consiste en incorporar el vocabulario que va surgiendo en los distintos países de América Latina en el Diccionario académico.
- C. el Diccionario académico no cambia y siempre se queda lo mismo.

8. Las nuevas tecnologías han permitido...

- A. crear en Internet una base de datos
- B. buscar en Internet una base de datos
- C. redactar una base de datos en Internet

9. Otra tarea importante es...

- A. poder encontrar una red de buscadores en Internet.
- B. realizar el doblaje de películas y telenovelas.
- C. unificar el idioma en los medios de comunicación y velar por el buen uso de la lengua.

10. Se realiza el doblaje de películas y telenovelas..

- A. con el fin de tener un idioma común en todos los países hispánicos
- B. para crear un español estándar, desprovisto de acentos regionales que pueda llegar a todos los públicos hispanos.
- C. para evitar la fragmentación de la lengua.

Задание 2. Лексико-грамматический тест – 20 баллов.

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (А, В, С) в лист ответов.

Entra en mi vida

Anduve por la casa sin (1) ... qué hacer. La recorrí centímetro (2) ... centímetro como si fuese la última vez que la veía. Entré en el dormitorio de Ángel y me quedé (3) ... los pósteres de coches. Los cuadernos ordenados encima del escritorio y los coches en miniatura sobre el estante, la silla en un rincón, la colcha estirada. Ángel (4) ... de ser tan cuidadoso como nuestros padres. Ninguno de los tres podía resistir el deseo de poner las cosas en orden, de recoger (5) ... estuviera por en medio, de colgar la ropa en perchas y doblar las camisetas, los vaqueros y (6) ... en los cajones correspondientes. En el cuarto de baño las cosas de Ángel (7) ... encontrarse en perfecto estado de revista mientras tanto las (8) ... siempre estaban tan desordenadas que a menudo las tenía ante los ojos y no las encontraba. ¿Y si nunca podíamos

ver a Ángel? En la puerta había pintado un planeta con cráteres; de mayor quería ser astrónomo, y yo había pensado (9) ... un telescopio para su cumpleaños. Por primera vez en medio de aquel día tan triste pensaba de verdad (10) ... mi hermano. Ahora la idea de que le hubiese ocurrido (11) ... malo, de que le atropellase un coche era tan grande que salía de la cabeza y ocupaba todas los rincones de la casa, se metía entre (12) ... las páginas de los libros. Y no sabía si algo tan terrible. Era imposible que nos pasase esta desgracia y me puse de rodillas para pedirle al Señor que nos devolviera a Ángel con sus ojos astutos y sus deseos de hacerme enfadar. Quería que (13) ... los días cuando estábamos sólo nosotros en la buhardía. Sonó el teléfono. Llamaba mi madre para interesarse (14) ... había venido el niño, y antes de que (15) ... responder, colgó. Mi voz y mi entonación lo habían contado todo. Eché (16) ... a la calle. La oscuridad podría haberle asustado y encontrarse en barrios desconocidos. Podría haber andado en dirección contraria y estar muy lejos, y sin dinero para telefonar. (17) ... ni siquiera encontrara una cabina. Estaría asustado por la broma que se estaba montando por su culpa. Me senté en la silla con la espalda recta, respiré hondo y cerré los ojos con fuerza. Imaginé a Ángel y (18) ... pedí que se tranquilizara. Mira en las aceras a derecha (19) ... izquierda, busca una salida de metro. Si la (20) ... encontrado, métete dentro. En alguna pared deberá haber un plano. Encuentra la línea doce. Creo que es amarilla. Ahí verás nuestra parada: Misierra.

1.	A. saber	B. sabiendo	C. supe
2.	A. de	B. en	C. a
3.	A. mirar	B. mirado	C. mirando
4.	A. trataba	B. quería	C. debía
5.	A. la que	B. lo que	C. el que
6.	A. ponerlos	B. quitarlos	C. abrirlos
7.	A. salían	B. solían	C. habituaban
8.	A. mis	B. míos	C. mías
9.	A. regalarle	B. regalarlo	C. regalarse
10.	A. a	B. de	C. en
11.	A. algún	B. nada	C. algo
12.	A. cada	B. todas	C. varias
13.	A. volvieran	B. volvieron	C. volverían
14.	A. si	B. que	C. por

15.	A. pudiera	B. podía	C. pude
16.	A. una visión	B. una mirada	C. una vista
17.	A. Igual	B. Es posible	C. Quizá
18.	A. se	B. lo	C. le
19.	A. y	B. e	C. i
20.	A. has	B. hubo	C. habías

Задание 3. Лингвострановедение – 10 баллов

Прочитайте, укажите правильный ответ на предложенное утверждение, выбрав букву (a, b или c).

Вспомните, что вы знаете о географии и истории Испании и испаноязычных стран Латинской Америки:

- El sistema montañoso que se encuentra en el noreste de la península ibérica se llama.
A. Cordillera Central B. Sierra Nevada C. Los Pirineos
- ... fue médico, político, guerillero, escritor, periodista y revolucionario comunista de origen argentino, que luchó por los derechos humanos en Cuba.
A. José Martí y Perez B. Ernesto “Che” Guevara C. Fidel Castro Ruz
- La Comunidad Autónoma más extensa es .
A. Castilla y León B. Andalucía C. Castilla-La Mancha
- La Catedral gótica más grande de Europa está situada en ...
A. Barcelona B. Granada C. Sevilla
- El país tropical con la forma de Estado La República Presidencialista, famoso por su Canal Interoceánico, su Area Bancaria y Zona Libre.
A. Cuba B. Colombia C. Panamá

Вспомните, что Вы знаете о литературе и искусстве в Испании и странах Латинской Америки. Сопоставьте имена выдающихся деятелей с фактами их биографии.

6. Carlos Gardel	A. Nació en Figueras. Se consideraba la reencarnación de su hermano muerto. Toda su vida atraía la atención de público con su comportamiento excéntrico.
------------------	--

7. Sofía de Grecia	B. Fue un periodista, guionista y escritor colombiano, premiado con el Nobel de Literatura, cuya obra maestra trata de la vida de la Buendía, la soledad sin definición.
8. Salvador Dalí	C. Es madre del rey actual de España. Siempre muestra su apoyo a la cultura, el museo en Madrid lleva su nombre.
9. Gabriel García Márquez	D. Fue cantante y compositor, la figura más reconocida del tango.
10. Montserrat Caballé	E. Fue todo un icono con su soprano inolvidable, una de las grandes voces líricas del siglo XX.

Zadanie 4. Чтение - 10 баллов

Прочитайте текст и укажите правильный ответ на предложенное утверждение, выбрав букву (a, b или c).

Texto I

La dieta ideal

La dieta ideal es diferente para cada persona, pero todos necesitamos cubrir las mismas bases. Come frutas y verduras, granos enteros, productos lácteos, proteínas y grasas saludables. Come al menos tres comidas al día y bocadillos saludables entre cada una de ellas. Préstale atención al tamaño de tu porción. No es saludable comer en exceso, incluso si son alimentos saludables. Come alimentos hechos con ingredientes frescos y sencillos siempre que puedas. Consume diversos alimentos enteros. Come frijoles, ensaladas y alimentos fermentados como yogur. Si consumes una variedad de alimentos, incluyendo una gran cantidad de frutas y verduras, obtendrás los nutrientes que necesitas. Acostúmbrate a comer cuando tengas hambre y detente cuando estés lleno. Ponle atención a tu comida mientras comes para que notes que tu nivel de hambre disminuye. Bebe líquidos. Bebe agua, algunos jugos, leche y otros líquidos durante el día. Bebe entre 2,2 a 3 litros o unos ocho vasos de 240 ml de líquido al día. Comer verduras y frutas jugosas también te hidratará. Trata de evitar las gaseosas y otras bebidas artificialmente endulzadas. El azúcar es mala para tu metabolismo, dientes y sistema inmunitario. Come en casa. Comer en casa es más barato y saludable que comer afuera. Cocina lo que te gusta. De lo contrario, no querrás comerlo. Cultiva hábitos activos. Verifica si puedes ir en bicicleta parte de tu trayecto en lugar de caminar. Usa las escaleras, no el ascensor. Cultiva el hábito de dar un paseo por un parque cercano después de cenar. Prueba cualquier pasatiempo que te haga salir de casa y moverte.

1. El texto nos comenta que:

A. Está bien comer mucho si alimentos son saludables:

B. No está bien comer mucho incluso si los elementos son saludables.

C. No hay dietas saludables.

2. El texto dice que:

- A. Es mejor beber leche que comer yogur.
- B. No se puede obtener los nutrientes que necesitas si no tomas vitaminas.
- C. Se puede obtener los nutrientes que necesitas sin tomar vitaminas.

3. El texto aconseja tratar de evitar:

- A. Bebidas demaciado dulces.
- B. Frutas jugosas.
- C. Habitros activos.

4. Según el texto está bien comer en casa porque:

- A. Es más tranquilo.
- B. Tú podrás saber cocinar.
- C. No es caro.

5. El texto dice que:

- A. Es mejor ir en bicicleta que caminar.
- B. Está bien pasear por un parque antes de cenar.
- C. Es saludable moverse.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты соответствующей буквой в листе ответов.

Texto II

La moda en adolescencia

La moda es una forma de expresión, y cuando los adolescentes tienen la posibilidad de elegir cómo quieren ir vestidos y peinados, la moda les ayuda a definir su identidad. También la adolescencia es el momento en el que chicos y chicas buscan la socialización fuera de la familia. Y la moda les ayuda a mostrar que forman parte de unos y otros grupos o movimientos juveniles. También en la adolescencia, explorar la propia creatividad es importante para los jóvenes. La moda es una fórmula más de hacerlo. Con un cuerpo cambiante debido a la pubertad, la moda permite a las y los jóvenes conocer mejor su cuerpo, saber qué es lo que va con ellos. Muchos adolescentes siguen a personajes famosos a la hora de vestirse o peinarse: cantantes, actores o actrices, modelos o simplemente famosos. Otros siguen las modas de algunos de los grupos de la subcultura urbana. En cualquier caso, eso está dando a los padres información sobre sus hijos, sobre qué o a quién admiran y sobre cuáles son sus intereses.

Pero no todo es bueno. Algunas veces la obsesión por una moda puede traer consigo el peligro de formar parte de un grupo peligroso. Esos peligros pueden ir desde el consumo de sustancias prohibidas o practicar actividades de riesgo. Una de las razones de la moda adolescente es la de diferenciarse de los adultos así que no es de extrañar que sus modas choquen a menudo con el criterio de sus padres. En algunos casos, los adolescentes se obsesionan con la moda. Como cualquier otra obsesión esta puede llegar a convertirse en un problema.

6. La idea del texto es que la moda tiene sus ventajas y desventajas para adolescentes.

A. Verdadero

B. Falso

7. La moda les ayuda a chicos hacerse famosos.

A. Verdadero

B. Falso

8. Uno de los peligros de la moda es participar en actividades deportivas.

A. Verdadero

B. Falso

9. En algunos casos, sus modas choquen con el criterio de sus padres.

A. Verdadero

B. Falso

10. La moda permite a los jóvenes entender que pasa con sus cuerpos.

A. Verdadero

B. Falso

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Задание 5. Креативное письмо - 20 баллов.

Hola, soy estudiante. Vivo en Bilbao, una ciudad en el norte de España, y la verdad es que me encanta vivir aquí.

No cambiaría esta ciudad por ninguna en el mundo. Después de haber visitado una infinidad de lugares tanto en España como en el mundo, puedo concluir que mi ciudad ya tiene todo lo que valoro.

Prepara una breve descripción del lugar en el que vives siguiendo la estructura siguiente:

- Preséntate e indica dónde vives;
- Da tu opinión sobre el lugar en el que vives;
- Explica qué buscas en tu lugar ideal para vivir y di si el lugar en el que vives lo tiene o no.

Написанный текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 200 слов (включая артикли, предлоги, союзы, частицы). Задание выполняется в листе ответов. Не забудьте подсчитать и указать количество слов.