

Ответы

Аудирование

1	a
2	b
3	b
4	b
5	a
6	a
7	a
8	b
9	b
10	a
11	c
12	a
13	b
14	c
15	a

Лексико-грамматический тест

1	a
2	c
3	b
4	a
5	c
6	a
7	a
8	c
9	b
10	a
11	c
12	c
13	a
14	b
15	c
16	a
17	c
18	a
19	b
20	a

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2025–2026 уч. г.
Муниципальный этап. 7–8 классы

Лингвострановедение

1	a
2	b
3	b
4	a
5	c
6	a
7	c
8	c
9	a
10	c

Чтение

1	c
2	b
3	a
4	b
5	c
6	a
7	a
8	b
9	a
10	b

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2025–2026 уч. г.
Муниципальный этап. 7–8 классы

Критерии оценки выполнения письменного задания (креативное письмо)

Максимальное количество баллов – 20

Баллы	Содержание: максимально – 4 балла
4	Коммуникативная задача успешно решена, работа характеризуется смысловой цельностью. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции. Содержание соответствует заданному объему 200-220 слов (допустимо превышение или сокращение указанного объема на 10%)
3	Коммуникативная задача решена, содержание соответствует заданному объему. Но в тексте не выражено личностное отношения автора к теме, работа характеризуется упрощенным изложением, стилистическими погрешностями
2	Коммуникативная задача решена частично: содержание не соответствует требуемому объему (нижняя граница – 150-180 слов, верхняя граница – 240 и более слов). В работе преобладают текстовые штампы, заученные заранее фрагменты тем, которые выглядят как инородные вкрапления
1	Коммуникативная задача решена частично, Но сюжет плохо сформулирован и (или) не всегда понятен смысл написанного, или имеется 1 логическая ошибка
0	Коммуникативная задача не решена: содержание не соответствует поставленной задаче, допущено более 1 логической ошибки
Баллы	Организация текста: максимально – 2 балла
2	Работа характеризуется композиционной стройностью и имеет четкую логическую структуру: вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом, средства логической связи используются правильно
1	Текст не имеет четкой структуры: отсутствует вступление (или заключение) и (или) имеется 1 ошибка в делении текста на логические абзацы
0	Текст не имеет четкой логической структуры. В работе допущено 2 и более ошибки в построении текста. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в употреблении логических средств связи

Баллы	Лексическое оформление: максимально – 5 баллов
5	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет
4	ошибок с точки зрения лексического оформления Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточно точный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2
3	лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, имеется не более 3 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Но наблюдается однообразие и скудность речевых конструкций, повторы одних и тех же
2	структур В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 4-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют
1	понимание текста. Часто повторяются одни и те же слова, не используются синонимы В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 6-8 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Используемый словарный запас ограничен Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание
	текста
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 5 баллов
5	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения
4	грамматического и стилистического оформления Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1-2 грамматические
3	ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3 грамматические ошибки,
	не затрудняющие понимания текста, либо 3 стилистические неточности
2	Работа имеет 4-5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых,

1	нарушающих понимание текста
1	Работа имеет 6-8 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых,
	нарушающих понимания текста
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8),
	которые затрудняют понимание текста
Баллы	Орфография: максимально – 4 балла
4	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет
	ошибок с точки зрения правописания.
3	Допустима 1 орфографическая ошибка, не нарушающая понимания текста
3	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии.
В работе	
	имеется не более 3 ошибок в правописании

2 Участник владеет навыками орфографии. Но в работе имеется **4-5** ошибок в

правописании

1 В работе имеется **6-8** ошибок в правописании

0 В работе имеется **более 8** ошибок в правописании

Если объем работы составляет **менее 150 слов**, то работа **не подлежит проверке** и

оценивается в «**0**» **баллов** за всю работу.

Если объем работы составляет **больше 240 слов**, проверяется только это количество

слов, остальное не проверяется.

Для облегчения работы жюри следует напомнить участникам о необходимости

подсчитать количество слов своих письменных творческих работ.