

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

Total : 15 баллов

1	A
2	A
3	B
4	B
5	B
6	A
7	B
8	B
9	A
10	B
11	C
12	A
13	B
14	B
15	C

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧИ

Total: 20 баллов

1	B
2	B
3	C
4	A
5	A
6	B
7	C
8	A
9	A

10	A
11	B
12	A
13	C
14	A
15	A
16	B
17	C
18	B
19	A
20	B

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

КЛЮЧИ

Total: 10 баллов

1	C
2	C
3	B
4	B
5	B
6	C
7	C
8	D

9	B
10	B

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

КЛЮЧИ

Total :10 баллов

1	B
2	A
3	B
4	B
5	B
6	B
7	A
8	A
9	B
10	B

Креативное письмо

Количество слов – 200-220, максимальный балл - 20

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20 Баллы	Содержание: максимально – 10 баллов
10	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен,

	динамичен и интересен. Сочинение передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
9-7	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам.
6-3	Текст эссе не понятен, содержание не соответствует задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
2-0	Текст почти отсутствует. Задание не выполнено.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет приветствие, основную часть и прощание. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом. Есть вступление и заключение.
4-2	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 2 балла
2	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 1-3 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста.
1-0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 4), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально –2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–3 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.

1-0	Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (более 4), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 1 балл
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как $\frac{1}{2}$ балла.
0	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 2 орфографические ошибки , не нарушающие понимания текста.

Если объем работы составляет менее 180 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.