

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

### КЛЮЧИ

*Total : 15 баллов*

|           |   |
|-----------|---|
| <b>1</b>  | A |
| <b>2</b>  | B |
| <b>3</b>  | A |
| <b>4</b>  | B |
| <b>5</b>  | A |
| <b>6</b>  | A |
| <b>7</b>  | B |
| <b>8</b>  | C |
| <b>9</b>  | B |
| <b>10</b> | C |
| <b>11</b> | B |
| <b>12</b> | B |
| <b>13</b> | B |
| <b>14</b> | B |
| <b>15</b> | C |

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

### КЛЮЧИ

*Total: 20 баллов*

|           |          |
|-----------|----------|
| <b>1</b>  | <b>B</b> |
| <b>2</b>  | <b>A</b> |
| <b>3</b>  | <b>B</b> |
| <b>4</b>  | <b>D</b> |
| <b>5</b>  | <b>B</b> |
| <b>6</b>  | <b>A</b> |
| <b>7</b>  | <b>C</b> |
| <b>8</b>  | <b>C</b> |
| <b>9</b>  | <b>C</b> |
| <b>10</b> | <b>B</b> |

|    |   |
|----|---|
| 11 | A |
| 12 | C |
| 13 | A |
| 14 | A |
| 15 | B |
| 16 | A |
| 17 | A |
| 18 | A |
| 19 | A |
| 20 | B |

### ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

#### КЛЮЧИ

***Total: 10 баллов***

|    |   |
|----|---|
| 1  | B |
| 2  | B |
| 3  | A |
| 4  | A |
| 5  | C |
| 6  | B |
| 7  | B |
| 8  | A |
| 9  | A |
| 10 | A |

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

### КЛЮЧИ

*Total :10 баллов*

|    |   |
|----|---|
| 1  | A |
| 2  | B |
| 3  | B |
| 4  | A |
| 5  | B |
| 6  | C |
| 7  | A |
| 8  | B |
| 9  | C |
| 10 | B |

### Письмо.

Количество слов – 200-250, максимальный балл - 20

### Критерии оценки выполнения письменного задания

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Максимальное количество баллов – 20 | Содержание: максимально – 10 баллов                                                                                                                                                                                                                          |
| Баллы                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10                                  | Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Сочинение передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции. |

|       |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-7   | Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам.                                                                                                              |
| 6-3   | Текст эссе не понятен, содержание не соответствует задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.                                                                                             |
| 2-0   | Текст почти отсутствует. Задание не выполнено.                                                                                                                                                                        |
| Баллы | Организация текста: максимально – 5 баллов                                                                                                                                                                            |
| 5     | Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет приветствие, основную часть и прощание. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом. Есть вступление и заключение. |
| 4-2   | Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.                                                                                                                           |
| 1-0   | Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.              |
| Баллы | Лексическое оформление: максимально – 2 балла                                                                                                                                                                         |
| 2     | В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются <b>1-3</b> ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста.                                       |
| 1-0   | Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки ( <b>более 4</b> ), которые затрудняют понимание текста.                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баллы | Грамматическое оформление: максимально –2 балла                                                                                                                                                                                                                 |
| 2     | Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–3 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.                                                        |
| 1-0   | Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (более 4), которые затрудняют понимание текста.                                                                                                                                                               |
| Баллы | Орфография: максимально – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                |
| 1     | Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы <b>1 орфографическая ошибка</b> , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла. |
| 0     | Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы <b>2 орфографические ошибки</b> , не нарушающие понимания текста.                                                                  |

Если объем работы составляет менее 180 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.