

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ. 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) аудирование, 2) лексико-грамматический тест, 3) лингвострановедческая викторина, 4) тест по чтению, 5) творческое задание «креативное письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 4 академических часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте задание и предложенную конечную фразу, обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение Вашего текста;
- после выполнения каждого задания и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка баллов за задания с выбором ответов – 55 баллов.

Максимальная оценка баллов за творческое задание – 20 баллов.

Максимальная оценка за письменный тур муниципального этапа – 75 баллов.

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. La nanotecnología podría permitir que pequeños robots dentro de nuestro cuerpo conecten nuestros cerebros a computadoras.
a) verdadero; b) falso.
2. Con las conexiones cerebro-computadora los humanos podrían aprender nuevas habilidades instantáneamente.
a) verdadero; b) falso.
3. La nanotecnología no plantea ningún riesgo para la privacidad o la seguridad.
a) verdadero; b) falso.
4. Los estudiantes seguirán necesitando ayuda con las matemáticas a pesar de la nanotecnología.
a) verdadero; b) falso.
5. La nanotecnología podría hacer que dispositivos como tabletas o smartphones sean innecesarios.
a) verdadero; b) falso.
6. La nanotecnología permitiría aprender más lento pero de manera más efectiva.
a) verdadero; b) falso.
7. No hay que preocuparse por los posibles efectos negativos de esta tecnología.
a) verdadero; b) falso.

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

8. El futuro de la tecnología promete ser:
a) aburrido y predecible;
b) una aventura llena de cambios sorprendentes;

- c) exactamente igual que hoy.
9. El avance tecnológico actual se describe como un proceso que:
- a) avanza lentamente;
 - b) exige que las personas sigan su ritmo;
 - c) solo beneficia a los científicos.
10. La expresión “mirar en una bola de cristal” se usa para:
- a) ilustrar la dificultad de saber el futuro con certeza;
 - b) recomendar usar métodos adivinatorios;
 - c) criticar la falta de planificación tecnológica.
11. Si en el futuro conectamos nuestros cerebros a las computadoras:
- a) olvidaremos todo lo que sabemos;
 - b) podremos acceder a la información necesaria;
 - c) ya no usaremos tecnología para nada.
12. Ante estos avances tecnológicos debemos:
- a) pensar que causarán grandes problemas;
 - b) evitar su uso por completo;
 - c) mantener la mente abierta.
13. La conexión cerebro-computadora:
- a) es parecida a tener un asistente personal;
 - b) ayuda desarrollar tu carrera como asistente personal;
 - c) necesita ayuda de un asistente personal.
14. Si todo está en nuestro cerebro y no necesitamos gadgets, una posible preocupación será:
- a) que las empresas tecnológicas dejarán de ganar dinero;
 - b) que nos volveremos demasiado dependientes de la tecnología;
 - c) que los cerebros necesitarán cargarse como las baterías.
15. La desaparición de los dispositivos inteligentes puede resultar difícil para:
- a) para quienes prefieren métodos tradicionales;
 - b) para las empresas fabricantes;
 - c) para los desarrolladores de tecnología cerebral.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под (рядом c) соответствующей цифрой.

Descubre la Feria de Sevilla y más

Sevilla se transforma cada primavera en un centro de pura (1)_____ de vivir. La Feria de Abril, una (2)_____ las fiestas más conocidas y espectaculares de España, (3)_____ la ciudad con su ambiente especial. Este año, Sevilla (4)_____ ser el corazón palpitante de Andalucía (5)_____ el 6 y el 11 de mayo. Más de 1000 casetas decoradas (6)_____ las calles de la ciudad. Aquí se celebra, se baila, se disfruta la comida y, sobre todo, (7)_____ el flamenco. La Feria es una experiencia única que (8)_____ a visitantes de todo el mundo y permite (9)_____ el modo de vida andaluz. ¡(10)_____ por las calles de Sevilla, pruebe las especialidades de Andalucía en los puestos de comida, celebre con los sevillanos y admire los típicos coches de caballos! La Feria de Abril es más (11)_____ una fiesta popular, es un momento cultural fascinante que une la tradición y el estilo de vida andaluz. (12)_____ que viaje a esta hermosa región española debería perderse este acontecimiento.

Pero Andalucía tiene (13)_____ más que ofrecer. En Málaga, vibrante ciudad de la Costa del Sol, nos (14)_____ museos de arte, la imponente Alcazaba y playas fabulosas. Recorra el casco histórico por la mañana y pruebe los (15)_____ churros con chocolate. Por la tarde, nos vamos a la playa o disfrutamos de un paseo (16)_____ catamarán.

Cádiz, la ciudad más antigua de Europa occidental, sorprende con su historia, arquitectura y paisajes costeros impresionantes. (17)_____ la Torre Tavira hay (18)_____ vista espectacular del mar y la ciudad. Camine por las callejuelas y plazas con (19)_____, llenas de cafés y restaurantes. (20)_____ en sus playas hermosas, perfectas para descansar o hacer surf.

- | | | |
|------------------|---------------|--------------|
| 1. a) alergia; | b) alegoría; | c) alegría. |
| 2. a) de; | b) por; | c) en. |
| 3. a) devuelve; | b) revuelve; | c) envuelve. |
| 4. a) dejará de; | b) volverá a; | c) seguirá. |
| 5. a) entre; | b) después; | c) hasta. |
| 6. a) llenaran; | b) llenarán; | c) llenaron. |
| 7. a) se viven; | b) se vive; | c) se vivan. |
| 8. a) trae; | b) distrae; | c) atrae. |

9. a) a entender; b) entender; c) entendiendo.
10. a) pasee; b) pasea; c) paseen.
11. a) de; b) a; c) que.
12. a) nada; b) nadie; c) alguien.
13. a) muy; b) tanto; c) mucho.
14. a) esperamos; b) esperan; c) espera.
15. a) excitados; b) extinguidos; c) exquisitos.
16. a) en; b) por; c) a.
17. a) hasta; b) desde; c) tras.
18. a) un; b) una; c) la.
19. a) encantado; b) encantos; c) encanto.
20. a) relájase; b) relájese; c) relájete.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Задание 1. Ответьте на вопросы об истории и географии испаноязычных стран.
Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов:

1. ¿Qué país de Centroamérica no tiene costa en el mar Caribe?
a) Honduras;
b) Nicaragua;
c) El Salvador.
2. ¿Cuál es el lago más alto del mundo navegable, ubicado entre Perú y Bolivia?
a) Lago Titicaca;
b) Lago Maracaibo;
c) Lago Cocibolca.
3. ¿Cuál es el río más largo de España?
a) Río Tajo;
b) Río Guadalquivir;
c) Río Ebro.
4. ¿Cómo se llamaban los hijos de padres europeos que nacían en América durante la época colonial?
a) Mestizos;
b) Mulatos;
c) Criollos.

5. ¿Qué provocó el inicio de la Guerra de Sucesión Española?
- a) La muerte sin herederos directos de Carlos II;
 - b) La rebelión de los nobles contra el rey;
 - c) La boda secreta entre Carlos II y una nobleza austriaca.

Задание 2. Вспомните, что Вы знаете о культуре испаноязычных стран. Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

6. ¿Cuál de estos reconocidos escritores hispanohablantes nunca recibió el Premio Nobel de Literatura?
- a) Jorge Luis Borges;
 - b) Gabriel García Márquez;
 - c) Mario Vargas Llosa.
7. ¿Qué grupo musical español alcanzó fama mundial con la canción “Macarena”?
- a) Mecano;
 - b) Estopa;
 - c) Los del Río.
8. ¿Quién es el campeón de Roland Garros en 2025?
- a) Rafael Nadal;
 - b) Carlos Alcaraz;
 - c) Juan Martín del Potro.
9. ¿Qué fusión gastronómica nació en Perú mezclando sabores japoneses y peruanos?
- a) Nikkei;
 - b) Chifa;
 - c) Tex-Mex.
10. ¿Quién pintó “El caballero de la mano en el pecho”?
- a) Diego Velázquez;
 - b) El Greco;
 - c) Francisco de Goya.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЧТЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

Las superabuelas

No todos tenemos la suerte de tener una superabuela en la familia. Nosotros tenemos una y estamos muy contentos. A veces. ¿Cómo sabes que la abuela tiene superpoderes? Muy fácil, los niños se dan cuenta enseguida. La frase mágica es: “Lo ha dicho la abuela”. Ellos saben que su palabra no se discute. Y les encanta. De hecho, mi hijo se metería debajo de la capa de la abuela y no saldría de allí jamás. Él siente que es como un paraguas que le protege de cualquier problema mundial. Si yo le digo que no estudia, ella le defiende: “Pero ya va a estudiar, hoy mismo empieza”. Si su padre dice: “Te comes toda la verdura”, ella dice: “Un poco de verdura y las croquetas que te he hecho”. Mi marido, que es alemán, no lleva bien estos superpoderes de la abuela. Le entiendo. En Alemania son los padres quienes dicen que se come y cuánto, en España no siempre.

Mi hija, un clásico adolescente, melena, brackets, pantalón vaquero y móvil pegado a la mano, tiene más fotos con su abuela que con nosotros, sus padres. Y, ¡miedo me da!, ya hablaban de hacer un blog juntas. Esto no es algo novedoso. En España abundan las abuelas mediáticas que se ríen de sí mismas junto a sus nietos. Lo curioso es que esta parte gamberra mi hija la deja para España. A mí me sorprende cuando la escucho hablar con su abuela alemana, ¡las dos tan formales! Tan adulta que parece otra.

Pero la pregunta es: ¿cómo consiguen las abuelas sus poderes? Pues a fuerza de estar, de recoger a los niños cuando hace falta, de traernos la sopa si estamos enfermos, de compartir el jamón que le regalaron, de hacer cada domingo la paella. Porque las abuelas son el *super-glue* de la familia. A veces se echa de menos el respeto alemán, pero entiendo que todo tiene sus pros y sus contras. Forma parte del paquete.

1. ¿Cómo reaccionan los niños ante los “superpoderes” de la abuela?
 - a. Los niños ignoran las palabras de la abuela porque no las toman en serio.
 - b. Los niños aceptan sin cuestionar lo que dice la abuela.
 - c. Los niños discuten con la abuela porque no están de acuerdo con ella.
2. ¿Qué efecto tiene la abuela en el hijo del narrador?
 - a. El hijo se siente protegido por ella, como bajo un paraguas.
 - b. El hijo evita a la abuela porque no le gustan sus reglas.
 - c. El hijo prefiere seguir solo las órdenes de sus padres.
3. ¿Cómo reacciona el padre alemán ante los “superpoderes” de la abuela?
 - a. Le parece divertido y decide imitar el comportamiento de la abuela.

- b. Los acepta con entusiasmo porque le parece una buena tradición.
 - c. No los lleva bien, ya que en su cultura los padres tienen más autoridad.
4. ¿Qué actitud tiene la hija adolescente hacia su abuela española?
- a. Es distante y formal, como lo es con su abuela alemana.
 - b. Tiene una relación cercana y divertida, incluso planean hacer un blog juntas.
 - c. Evita pasar tiempo con ella porque no comparten intereses.
5. ¿Cómo adquieren las abuelas sus “superpoderes”?
- a. Por estar siempre cerca, ayudando en lo necesario y cuidando a la familia.
 - b. Por imponer reglas estrictas y exigir obediencia absoluta.
 - c. Por seguir métodos modernos de crianza.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

La muñeca Nancy

Acaba de cumplir 56 años y se conserva la mar de bien, de hecho, por ella no pasan los años. Es la muñeca Nancy, la Barbie española, con la que han jugado generaciones de niños y niñas desde finales de los 70. La Nancy tiene un estilo que se ajustaba (y se ajusta) más a los patrones españoles: nada de formas exuberantes, ni cinturita de avispa, ni melenas oxigenadas, ni amigos con descapotable. Nancy era una muñeca ni muy guapa ni muy fea, pero resultona. Con sus formas redondeadas y su cara regordeta fue todo un éxito para Famosa, la empresa juguetera que la sacó al mercado pensando que en ella se podían ver reflejadas otras niñas. Por eso, crearon esta muñeca, que además de para jugar, podía servir de inspiración.

No solo hablamos en cuestión de moda (Nancy tenía un fondo de armario que ya nos gustaría a más de una), sino también en el ámbito profesional. La Nancy tenía diferentes trabajos y aficiones: enfermera, tenista, esquiadora, azafata de vuelo... Con el tiempo evolucionó: en los 70 Nancy llevaba una melena larga y lacia, después pasó por la melena rizada e incluso tuvo su época punk con el pelo de colores. Tras un breve parón en la producción, Nancy volvió al mercado con una figura y profesiones más modernas, pero siendo fiel a sus orígenes: un aspecto algo más estilizado (sin llegar a Barbie) y trabajos más glamurosos, como cantante o youtuber, son algunas de las novedades. Yo, que soy una sentimental y que he tenido diferentes Nancy, prefiero a las clásicas. Eso lo sabe Famosa y, por eso, han vuelto al sacar al mercado las antiguas, que son de colección y que alcanzan precios astronómicos!

6. Nancy fue creada para competir con Barbie copiando su estilo.
- a) verdadero;
 - b) falso.

7. Además de jugar Nancy podía inspirar a las niñas en profesiones y moda.
a) verdadero; b) falso.
8. En los años 70, Nancy llevaba el pelo corto y de colores.
a) verdadero; b) falso.
9. Al regresar al mercado después del parón, Nancy siguió teniendo sus trabajos originales.
a) verdadero; b) falso.
10. Famosa ha relanzado las Nancy clásicas, pero ahora son más baratas.
a) verdadero; b) falso.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

Задание. *Представьте, что Вы посетили ресторан, отмеченный несколькими звездами Мишлен, но блюда или качество обслуживания Вам совершенно не понравились. Опишите свои ожидания и их несоответствия реальности. Ваш рассказ должен заканчиваться словами: «No es oro todo lo que reluce». Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 180-200 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).*