

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 уч год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа (7–8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) аудирование, 2) лексико-грамматический тест, 3) лингвострановедческая викторина, 4) тест по чтению, 5) творческое задание «креативное письмо».

Время выполнения заданий письменного тура - 3 часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ.
- после выполнения каждого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка баллов за задания с выбором ответов – 55 баллов.

Максимальная оценка баллов за творческое задание – 20 баллов.

Максимальная оценка за письменный тур муниципального этапа – 75 баллов.

1. Аудирование – 20 минут

(15 баллов)

Задание 1. Прослушайте текст 1 и ответьте на вопросы, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso). Укажите букву (a или b), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов. Вы будете слушать текст два раза.

1. Mandy piensa que es indispensable tener ganas de vivir una aventura.
a) Verdadero
b) Falso
2. Mandy dice que es importante aprender español.
a) Verdadero
b) Falso
3. Mandy les sugiere a los próximos migrantes que vivan cerca de la oficina.
a) Verdadero
b) Falso
4. Mandy estudió el español durante poco tiempo.
a) Verdadero
b) Falso
5. Para Dominique era muy fácil adaptarse a su nueva vida.
a) Verdadero
b) Falso
6. Dominique cree que está bien aceptar todas las invitaciones al principio.
a) Verdadero
b) Falso
7. Dominique le aconseja al ingeniero que lleve sus galletas favoritas.
a) Verdadero
b) Falso
8. Dominique le aconseja al ingeniero que pague sus recibos por Internet.
a) Verdadero
b) Falso
9. Dominique le sugiere al ingeniero que contrate una buena asistente.
a) Verdadero

b) Falso

Задание 2. Прослушайте текст 2 и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов. Вы будете слушать текст два раза.

10. ¿Por qué fue desterrado Erik el Rojo de Islandia?

- a) Por explorar tierras desconocidas sin permiso.
- b) Por cometer tres asesinatos.
- c) Por negarse a pagar impuestos al jefe local.

11. ¿Dónde fundó Erik el Rojo su colonia y se nombró jefe?

- a) En Islandia.
- b) En Noruega.
- c) En Groenlandia.

12. Leif Erikson, el hijo de Erik, es famoso por ser:

- a) El primer vikingo en llegar a la América continental.
- b) El vikingo que gobernó Islandia por más tiempo.
- c) El responsable de la muerte de su padre.

13. ¿Cómo se caracterizó la relación entre vikingos y aborígenes en Vinland, según el texto?

- a) Fue conflictiva desde el primer día.
- b) Fue pacífica durante un tiempo.
- c) No hubo contacto entre ellos.

14. ¿Qué motivó a Leif a explorar hacia el occidente de Groenlandia?

- a) El destierro, al igual que su padre.
- b) Historias sobre tierras ricas y fértiles.
- c) La orden directa de su padre.

15. Según el diálogo, ¿qué parentesco familiar tenían Erik y Leif?

- a) Eran hermanos.
- b) Leif era el padre de Erik.
- c) Erik era el padre de Leif.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**2 Лексико-грамматический тест – 40 минут
(20 баллов)**

Задание 1. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в лист ответов.

1. ¿Cuánto tiempo _____ en esta ciudad?

- a) vives
- b) llevas viviendo
- c) estás viviendo

2. Si _____ mejor, habríamos ganado el partido.

- a) jugamos
- b) hubiéramos jugado
- c) jugábamos

3. ¡No encuentro mi móvil! _____ en el bolsillo.

- a) Debo poner
- b) Debo de poner
- c) Debo de haber puesto

4. Este restaurante es _____ caro _____ no puedo pagarlo.

- a) tan ... que
- b) tanto ... que
- c) tan ... como

5. Mi hermana es muy _____: siempre dice la verdad.

- a) sincera
- b) tímida
- c) generosa

6. Ojalá _____ sol mañana para ir a la playa.

- a) hace
- b) haga
- c) hará

7. Cuando llegué al cine, la película _____.

- a) empezaba
- b) empezó
- c) había empezado

8. ¿Podrías _____ la música? Estoy estudiando.

- a) bajar
- b) bajas
- c) bajes

9. Me gusta _____ libro que me prestaste.

- a) el

b) lo

c) la

10. Esta película es _____ aburrida _____ me dormí.

a) tan ... que

b) tanto ... que

c) tan ... como

11. Si _____ tiempo, te ayudaría con los deberes.

a) tengo

b) tuviera

c) tendría

12. ¿_____ vas a quedar con tus amigos esta tarde?

a) Dónde

b) Adónde

c) Donde

13. No me _____ bien este café, está muy amargo.

a) gusta

b) parece

c) sabe

14. Cuando era joven, _____ al gimnasio todos los días.

a) iba

b) fui

c) he ido

15. ¿Has visto _____ aquí mis gafas? No las encuentro.

a) por

b) para

c) a

16. Mañana _____ a mi primo en el aeropuerto.

a) recogió

b) recogeré

c) recogía

17. No creo que ella _____ a la fiesta.

a) viene

b) vendrá

c) venga

18. ¿Cuánto _____ que estudias español?

a) tiempo

b) hace

c) años

19. Se me _____ que hoy era tu cumpleaños.

a) olvidó

b) olvidaba

c) había olvidado

20. Prefiero que _____ esto ahora mismo.

- a) haces
- b) hagas
- c) harás

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

3. Лингвострановедческая викторина – 20 минут

(10 Баллов)

Задание 1. Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре стран Латинской Америки. Выберите один вариант ответа из предложенных. Внесите выбранные варианты (a, b, c или d) в лист ответов.

1. ¿En qué país se encuentra la ciudad de La Paz, una de las capitales más altas del mundo?

- a) Colombia
- b) Perú
- c) Bolivia
- d) Ecuador

2. ¿Qué civilización precolombina construyó la famosa pirámide de Chichén Itzá?

- a) Los incas
- b) Los aztecas
- c) Los mayas
- d) Los olmecas

3. ¿Qué animal es símbolo de los países andinos?

- a) El jaguar
- b) La llama
- c) El armadillo
- d) El tucán

4. El baile "tango" es originario de:

- a) Cuba

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 уч год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа (7–8 классы)

b) Argentina

c) Brasil

d) México

5. ¿Qué líder histórico es conocido como "El Libertador" de varios países sudamericanos?

a) Ernesto Che Guevara

b) Simón Bolívar

c) Pancho Villa

d) Emiliano Zapata

6. ¿Qué festividad tradicional mexicana incluye coloridas calaveras de azúcar y altares decorados?

a) El Carnaval

b) El Día de la Independencia

c) El Día de los Muertos

d) La Fiesta de San Juan

7. ¿Qué árbol es símbolo nacional de Argentina y Uruguay?

a) La secuoya

b) El eucalipto

c) El ombú

d) El baobab

8. ¿Qué cantante hispano es conocido como "El Rey de la Pop Latino"?

a) Carlos Santana

b) Shakira

c) Ricky Martin

d) Enrique Iglesias

9. ¿En qué país se encuentra el desierto de Atacama?

a) Perú

b) Chile

c) Venezuela

d) Bolivia

10. ¿Qué continente es conocido como "el continente verde"?

a) África

b) América del Sur

- c) Australia
- d) América del Norte

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**4. Чтение – 40 минут
(10 баллов)**

Задание 1. Прочитайте текст 1 и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы, соответствующие выбранным вариантам (a, b или c), в бланк ответов.

El flamenco moderno

Hoy en día, el flamenco ha cambiado mucho. Muchos artistas nuevos mezclan el flamenco tradicional con otros estilos de música. En la televisión, en festivales y en internet podemos ver estos nuevos tipos de flamenco.

Los artistas modernos crean nuevas versiones de canciones tradicionales. Nombres como Rosalía son muy famosos ahora. Ellos han hecho el flamenco más popular en todo el mundo.

En Andalucía hay un nuevo estilo llamado "flamenco fusión". En muchas ciudades de España hay festivales de este nuevo flamenco. También existe el "turismo flamenco". Mucha gente viaja a España para escuchar esta música moderna. Los artistas piensan no solo en la tradición, sino también en crear música nueva y emocionante.

Algunos artistas famosos tienen escuelas donde enseñan su estilo. Rosalía, por ejemplo, es muy importante en este movimiento. Pero no a todos les gusta este cambio - algunos prefieren el flamenco tradicional.

1. ¿Qué hacen los artistas del flamenco moderno?
 - a) Solo cantan canciones tradicionales
 - b) Mezclan el flamenco con otros estilos
 - c) No cambian nada
2. ¿Dónde se desarrolla el flamenco fusión?
 - a) En Andalucía

- b) Solo en Madrid
- c) En otros países
- 3. ¿Qué es el "turismo flamenco"?
 - a) Viajar para escuchar flamenco tradicional
 - b) Viajar para escuchar flamenco moderno
 - c) Viajar para bailar flamenco
- 4. ¿Qué hace Rosalía según el texto?
 - a) Enseña flamenco tradicional
 - b) Es importante en el flamenco moderno
 - c) No le gusta el flamenco nuevo
- 5. ¿A todos les gusta el flamenco moderno?
 - a) Sí, a todo el mundo
 - b) No, algunas personas prefieren el tradicional
 - c) Nadie lo quiere escuchar

Задание 2. Прочитайте текст 2 и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

Elefantes

Los elefantes son considerados unos de los animales más inteligentes y sociales de la tierra. Las historias sobre su extraordinaria memoria y sus complejas estructuras familiares han sido documentadas durante siglos. Cuanto más estudiamos a los elefantes, más descubrimos que su organización social es más sofisticada de lo que se creía. Demuestran un profundo cuidado hacia los miembros de su manada, especialmente hacia las crías y los ancianos, mostrando comportamientos que podríamos identificar como compasión o duelo.

Algunos investigadores han propuesto que los elefantes poseen formas avanzadas de comunicación que incluyen sonidos de baja frecuencia imperceptibles para el oído humano. ¿Podría este majestuoso animal rivalizar en inteligencia con los primates? El argumento de que los humanos somos superiores porque podemos dominarlos resulta igualmente insatisfactorio cuando observamos cómo destruimos sus hábitats y amenazamos su supervivencia. Al contrario, cada nuevo descubrimiento sobre estos extraordinarios animales nos hace cuestionar nuestra pretendida superioridad cuando somos responsables de su vulnerabilidad.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 уч год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа (7–8 классы)

1. En el texto se sugiere que los elefantes tienen una organización social menos compleja de lo que se pensaba originalmente.
A) Verdadero
B) Falso
2. El autor considera que la capacidad humana para dominar a los elefantes no es una prueba válida de superioridad.
A) Verdadero
B) Falso
3. Según el texto, los elefantes muestran comportamientos que podrían compararse con emociones humanas como el duelo.
A) Verdadero
B) Falso
4. La lectura indica que los elefantes se comunican exclusivamente mediante sonidos audibles para los humanos.
A) Verdadero
B) Falso
5. En el texto se afirma que los elefantes poseen habilidades cognitivas que los hacen igual de inteligentes que los primates.
A) Verdadero
B) Falso

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

5.Креативное письмо – 60 минут

(20 баллов)

Напиши эссе на тему “ Si yo fuera el director de mi colegio por un día...”

В эссе должно быть от 200 до 220 слов. Не забывай про структуру эссе и слова-связки.