

Максимальный балл за работу – 75.

Аудирование

(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero или falso).

1. Según el audio, muchos padres se preocupan por localizar a sus hijos.
A) verdadero B) falso
2. Si el niño está en otro país, el rastreador GPS no es capaz de detectarlo.
A) verdadero B) falso
3. El rastreador GPS permite que el padre configure un perímetro virtual alrededor de cierta ubicación.
A) verdadero B) falso
4. Según el audio, miles de padres de todo el mundo monitorean constantemente a sus hijos.
A) verdadero B) falso
5. Charo Sádaba es la directora de comunicaciones de Open Rights Group.
A) verdadero B) falso
6. Charo Sádaba piensa que los niños tienen que aprender a reconocer si una situación es peligrosa.
A) verdadero B) falso
7. Según el audio, en un evento multitudinario el GPS juega un papel crucial en la garantía de la seguridad del niño si éste no lleva un teléfono móvil.
A) verdadero B) falso

Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных (8–15).

8. Últimamente, el precio del GPS...

- A) ha disminuido al nivel actual de cien euros.
- B) ha aumentado y supera los cien euros.
- C) está casi estancado.

9. Una alerta de velocidad...

- A) monitorea en tiempo real los tiempos de traslado del niño.
- B) sirve para evitar recibir multas de tráfico.
- C) es activada si el niño supera el límite de velocidad.

10. Pam Cowburn afirma que:

- A) es necesario maximizar la privacidad de los niños.

- B) cada niño tiene derecho a la vida privada.
- C) los padres deben vigilar las actividades y el entorno de sus hijos.

11. Si un menor es consciente de que está llevando un dispositivo de vigilancia...

- A) se vuelve más miedoso e inseguro.
- B) empieza a utilizar esta tecnología como una forma para comunicarse todo el rato con los padres.
- C) puede no querer llevarlo.

12. Según el audio, ...

- A) el GPS tiene como objetivo mantener en contacto a padres e hijos a través de mensajes directos con los niños.
- B) el GPS puede hacer creer a los padres que a sus hijos no les va a pasar nunca nada.
- C) el GPS, para que funcione correctamente, necesita dos aplicaciones diferentes.

13. Open Rights Group es una organización que se encarga de...

- A) defender los derechos fundamentales y las libertades públicas de los ciudadanos.
- B) informar y proteger a los ciudadanos en los temas de derechos digitales.
- C) defender y promover la libertad de expresión.

14. Según Charo Sádaba, ...

- A) GPS son buenos si se desea incentivar la autonomía del niño que aspira a explorar el entorno.
- B) GPS tienen más desventajas que ventajas.
- C) GPS están dotados del botón SOS.

15. Según el texto, ...

- A) España no es un lugar tan peligroso como otros países, por lo que no hay que fomentar una cultura del miedo.
- B) los expertos señalan que es importante utilizar el GPS cuando haya un problema real.
- C) si un niño sabe que sus padres lo tienen controlado, puede no fijarse en los peligros.

Лексико-грамматический тест
(максимальное количество баллов – 20)

Задание 2. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

La era de la exploración y conquista de América

Tras el regreso triunfal de Colón a España, se desató una rápida sucesión de expediciones (1) _____ el Nuevo Mundo. Los relatos de Colón sobre las islas repletas (2) _____ recursos y pueblos aparentemente dóciles estimularon el interés europeo, llevando al rápido (3) _____ de colonias. Estas primeras bases, como la fundación de Santo Domingo en La Española, se convirtieron en puertas de entrada para la exploración y conquista de tierras americanas.

El encuentro entre Europa y América desencadenó (4) _____ biológico sin precedentes. Europa introdujo en América tales (5) _____ como el caballo, que transformó la cultura y la economía de los pueblos nativos, facilitando la caza y el comercio. A su vez, América aportó cultivos como el tomate.

Sin embargo, uno de los efectos más **(6)** _____ fue el impacto demográfico en las poblaciones indígenas, **(7)** _____ sufrieron una reducción drástica debido a enfermedades europeas como la viruela. Estas enfermedades, contra **(8)** _____ los nativos no tenían inmunidad, causaron la muerte de millones de personas, alterando profundamente la estructura social y demográfica del continente americano. Este declive facilitó la dominación europea en el Nuevo Mundo, **(9)** _____ una era de cambio y conflicto que aún genera debate en la historia contemporánea.

El descubrimiento de América **(10)** _____ el tablero geopolítico mundial. El Tratado de Tordesillas, firmado en 1494 **(11)** _____ España y Portugal, es un ejemplo destacado, pues dividió el mundo no europeo en zonas de influencia que facilitaron la expansión colonial. América se convirtió en el escenario de **(12)** _____ entre potencias emergentes, impulsando la era de la exploración y el colonialismo.

Económica y políticamente, América desempeñó un papel crucial en la transformación de Europa. El flujo de metales **(13)** _____, especialmente plata y oro, desde América hacia Europa, alimentó el comercio global y fortaleció las economías europeas, **(14)** _____ también provocó inflación y cambios sociales significativos. Además, los nuevos cultivos y recursos naturales **(15)** _____ las economías y dietas europeas, potenciando su influencia global.

(16) _____ evento no solo redibujó mapas, **(17)** _____ que también sentó las bases de la globalización, **(18)** _____ continentes y culturas de maneras que continuarían moldeando las relaciones internacionales, las economías y las sociedades hasta nuestros días.

El viaje de Cristóbal Colón desencadenó consecuencias mucho más amplias que **(19)** _____ otro evento de su tiempo. El encuentro de dos mundos trajo avances significativos en el comercio y el conocimiento, pero también condujo a la **(20)** _____ y el sufrimiento de muchas culturas indígenas.

	A	B	C
1	hacia	hacia	de
2	de	en	con
3	estabilidad	establecimiento	estable
4	un intercambio	una interdicción	una intensidad
5	espectros	especies	especies
6	detestables	devaneos	devastadores
7	quien	quienes	quién
8	las cuales	los cuales	que
9	manejando	marchando	marcando
10	reconfiguró	reconstruyó	recompensó
11	de	entre	con
12	compensación	competitividad	competencia
13	preciosos	precisos	precipitados
14	aún	aunque	aun
15	disturbieron	distraeron	diversificaron
16	Este	Éste	Esto
17	pero	y	sino
18	conectando	desconectando	descontando
19	cualesquiera	cualquiera	cualquier
20	construcción	destrucción	Reconstrucción

Лингвострановедение
(максимальное количество баллов – 10)

Задание 3. Ответьте на вопросы страноведческого характера (1-10).

1. La Casa de Austria reinó en España entre ... y ...

- 1) 1516 – 1700.
- 2) 1613 – 1785.
- 3) 1820 – 1862.

2. A Cádiz también se le conoce como ...

- 1) la Joya de la Bahía.
- 2) la Perla del Atlántico.
- 3) la Tacita de Plata.

3. La Universidad Complutense se encuentra en ...

- 1) Salamanca.
- 2) Madrid.
- 3) Granada.

4. Ramón Menéndez Pidal (1869-1968) fue un eminente ...

- 1) filósofo.
- 2) médico.
- 3) filólogo e historiador.

5. ¿A qué pintor hacemos referencia si hablamos de su “época azul” y su “época rosa”?

- 1) Picasso.
- 2) Goya.
- 3) Velázquez.

6. ¿Qué países de América Latina celebran el Día de la Resistencia Indígena el 12 de octubre?

- 1) Bolivia y Ecuador.
- 2) Venezuela y Nicaragua.
- 3) Perú y México.

7. ¿Cuál es la ciudad capital más contaminada de Latinoamérica?

- 1) Ciudad de México.
- 2) Lima.
- 3) Santiago de Chile.

8. ¿Cuál es la capital de Ecuador?

- 1) Santiago de Guayaquil.
- 2) Ecuador.
- 3) Quito.

9. ¿Cuál de estos escritores fue presidente de los Estados Unidos de Venezuela en 1948?

- 1) Gabriel García Márquez.
- 2) Rómulo Gallegos.
- 3) Juan Carlos Onetti.

10. ¿Quién es el escritor de La ciudad y los perros?

- 1) Mario Vargas Llosa.
- 2) Jorge Luis Borges.
- 3) Julio Cortázar

Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос (1-5).

Texto I

Los españoles y el WhatsApp

Whatsapp se ha consolidado como un “electrodoméstico” más en la vida de millones de españoles, hasta el punto de que con un 45% nuestro país ya ocupa el 6.º puesto mundial en el uso de la famosa aplicación según GWI (Global Web Index). Nuestro país tan solo se ve superado por Hong Kong (56%), Sudáfrica (52%), Malasia (50%), Singapur 50% y México (47%).

La cultura tradicionalmente “parlanchina” de los españoles explica, en parte, este fenómeno, afirma la subdirectora de Movilredpublic.com y experta en telefonía móvil Esther Rojas. El poder distractor de Whatsapp es, sin embargo, uno de los ingredientes más importantes y el que más perjudica a la productividad de los usuarios de este tipo de herramientas.

Según un informe de Microsoft, un trabajador es interrumpido hasta cuatro veces de promedio cada 60 minutos. Las pausas e interrupciones constantes para atender a Whatsapp generan pérdidas considerables y desaceleran el rendimiento laboral.

Nos hemos convertido en seres multitarea, un fenómeno emergente que se debe a la omnipresencia que estas apps tienen en nuestra vida diaria. Su uso aumenta el estrés, reduce la productividad y dispara la adicción, aunque constituye, por otra parte, una espléndida herramienta de trabajo. El fenómeno de las adicciones ya ha dado lugar a la aparición de distintos términos como la “apnea del WhatsApp” (ansiedad por consultar mensajes de manera compulsiva) o la “infobesidad” (obsesión por consultar correos electrónicos de manera repetitiva).

Según un estudio desarrollado por Adecco, los trabajadores pierden hasta 10 horas al mes en distracciones relacionadas con el uso de redes sociales y aplicaciones, lo cual se traduce en la pérdida de un total de 13 días laborables al año.

Ya en el escenario internacional, la Universidad de California afirma que el 68% de las empresas norteamericanas ha implantado medidas drásticas para minimizar el efecto de

distracción que generan estas aplicaciones. En algunos colectivos se restringe el uso de WhatsApp, como es el caso de pilotos de aerolíneas, el sector del transporte o los controladores aéreos, debido al potencial riesgo que para ellos tiene la dependencia a estas aplicaciones.

1. ¿Qué significa que WhatsApp se ha convertido en un electrodoméstico para los españoles?

- A) Que es muy caro.
- B) Que es difícil de usar.
- C) Que se usa frecuentemente.

2. ¿Cómo afecta el uso de esta aplicación al rendimiento laboral?

- A) Distrae a los empleados.
- B) Permite aumentar el tiempo libre.
- C) Provoca absentismo.

3. Infobesidad significa que uno

- A) suele consultar su correo electrónico.
- B) ignora su correo electrónico.
- C) ha perdido su correo electrónico.

4. En el sector de transporte el uso de Whatsapp

- A) se prohíbe
- B) se limita
- C) se aumenta

5. El Whatsapp se usa tanto porque los españoles son

- A) reservados
- B) habladores
- C) tacaños

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (6-10), правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero или falso).

Texto II

EN CONTRA (Y A FAVOR) DE LAS CORRIDAS

Estoy en contra de las corridas de toros, pero también en contra de su prohibición. Si uno acepta que una mayoría puede prohibir los toros por compasión animal, tendrá que aceptar que un día otra mayoría (probablemente religiosa), prohíba a todos los ciudadanos matar animales para comer carne. Voy a explicar mi postura, a sabiendas de que no va a satisfacer a taurinos ni a antitaurinos.

El argumento más fuerte de los antitaurinos es que en las corridas se tortura a muerte a un animal. Que al ser el toro un mamífero superior, puede inferirse que su sufrimiento es tan real como el sufrimiento humano cuando nos hiere una espada. No pongo en duda que el animal sufre horriblemente. Así es y es trágico. Pongo en duda la consciencia plena de ese dolor, porque no sabemos cómo funciona la mente animal.

El caso es que ese dolor que no niego, no me basta para prohibir. Por lo siguiente: los humanos hacemos sufrir a los animales, ahora y desde siempre; así mismo muchos animales hacen sufrir a otros animales (los cazan, los hieren, los muerden, los desgarran, se los comen). Los toros son un caso más, entre muchos, de injusticia animal.

Es una hipocresía discurrir contra las corridas de toros por la mañana y al mediodía comerse un sanguinolento filete de res. Me dirán: ese lomito no se lo obtuvo con tortura. ¿Cómo saben? El solo hecho de llevar reses al matadero, que huelen y presienten la sangre, es otro tipo de tortura, por rápido que llegue el cuchillo a la yugular o la descarga eléctrica al sistema nervioso. Pollos, gallinas ponedoras y cerdos se crían en condiciones espantosas de confinamiento. Entre una vida de cerdo en celda (un año encerrado en mierda, una cuchillada al final) y una vida de toro de lidia (libre cinco años en dehesa, luego muerto en media hora de pelea), escojo la del toro.

Ni los animales ni los seres humanos somos buenos. Somos despiadados. Comemos animales. Los criamos para montarlos (camellos, caballos) o para comerlos. Olvidar esto es hipocresía de la buena. Es más, los animales domesticados han terminado sobreviviendo —como especie— a cambio del sacrificio final de casi todos los individuos. Sin corridas de toros, sencillamente, no habría vacas ni toros de lidia: se habrían extinguido. Mejor extinguido que toreado, dirá un nihilista. En esto no sabemos si el toro está de acuerdo. Ni podemos saberlo. Yo apostaría al menos a que las vacas de lidia están conmigo.

No voy a corridas. Me parecen un espectáculo primitivo. Quizás en eso consiste su encanto y su horror. Pero soy carnívoro. No veo que haya acuerdo entre las personas sensatas y morales sobre si las corridas deban prohibirse o no. Pese a la conciencia de que nuestro comportamiento no es “justo” con los animales, nos los comemos y experimentamos con ellos. Somos injustos, crueles. Sí. Tenemos que vivir con esa tragedia moral. Y tolerar las corridas, aunque no nos gusten. Tolerar las corridas es tolerar nuestra más profunda condición humana: somos crueles y violentos. De otra forma no habríamos sobrevivido. No quiero que prohíban las corridas: prefiero que se extingan.

6. La idea central defendida por el autor es: las corridas de toros deben prohibirse.
A) verdadero B) falso
7. Según los antitaurinos, las fiestas taurinas son rituales de tortura.
A) verdadero B) falso
8. Según el autor, es una hipocresía ser antitaurino, pero a la vez consumir carne.
A) verdadero B) falso
9. El autor afirma que los humanos nos parecemos mucho a los animales genéticamente.
A) verdadero B) falso
10. El autor asegura que todo toro de lidia preferiría perecer en la plaza de toros.
A) verdadero B) falso

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

(максимальное количество баллов – 20)

Задание 5. Общась с друзьями на интернет-форуме, вы затронули тему природы и экологии. Один из участников обсуждения вспомнил цитату писателя и философа испанского происхождения Хорхе Агустина Николаса Руиса де Сантайаны: **“La tierra tiene música para los que escuchan” (Santayana).** Используя эти слова в качестве зачина для рассуждения, напишите своим собеседникам о том, какая природа в вашей стране, какой климат. Расскажите, как вы относитесь к проблеме сбережения природных ресурсов, что нужно для этого делать. Какой бы вам хотелось видеть нашу планету через 50 лет? Написанный вами текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно **200–220** слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).