

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ. 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) аудирование, 2) лексико-грамматический тест, 3) лингвострановедческая викторина, 4) тест по чтению, 5) творческое задание «креативное письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 4 академических часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте задание и предложенную конечную фразу, обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение Вашего текста;
- после выполнения каждого задания и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка баллов за задания с выбором ответов – 55 баллов.

Максимальная оценка баллов за творческое задание – 20 баллов.

Максимальная оценка за письменный тур муниципального этапа – 75 баллов.

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. Olimpia era una metrópolis griega cuando nacieron los Juegos Olímpicos.
a) verdadero; b) falso.
2. Homero y Virgilio mencionan concursos musicales en Olimpia en sus obras.
a) verdadero; b) falso.
3. Los héroes míticos griegos participaban en competencias similares a los Juegos Olímpicos.
a) verdadero; b) falso.
4. En los Juegos Olímpicos antiguos una prueba exigía correr con armadura completa.
a) verdadero; b) falso.
5. Los Juegos Olímpicos antiguos inspiraron la creación del pentatlón que combinaba cinco disciplinas.
a) verdadero; b) falso.
6. El primer campeón olímpico Corebo de Élide ganó en lucha.
a) verdadero; b) falso.
7. Teodosio, emperador romano, prohibió los Juegos Olímpicos por considerarlos paganos.
a) verdadero; b) falso.

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

8. Los primeros Juegos Olímpicos se celebraron en honor a:
a) el dios Zeus;
b) el dios Apolo;
c) la diosa Atenea.
9. El primer calendario griego usaba períodos de:

- a) 5 años;
 - b) 4 años;
 - c) 10 años.
10. Además de deportes, en los Juegos antiguos se competía en:
- a) pintura y escultura;
 - b) música, canto y poesía;
 - c) cocina y tejido.
11. La única prueba deportiva en los primeros trece Juegos fue:
- a) lanzamiento de jabalina;
 - b) salto largo;
 - c) carrera de 183 metros llanos.
12. El pancrancio era una lucha donde estaban prohibidos:
- a) los golpes en el estómago;
 - b) los golpes en los ojos;
 - c) las patadas.
13. El primer campeón olímpico fue:
- a) herrero;
 - b) soldado;
 - c) panadero.
14. Orcipo de Megara pasó a la historia porque:
- a) ganó descalzo;
 - b) compitió desnudo;
 - c) usó armadura de bronce.
15. Los Juegos Olímpicos modernos se reinstauraron en:
- a) Atenas;
 - b) Micenas;
 - c) Delfos.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

Marga González: Superheroína accidental

Desde que (1)_____ del hospital, Marga estaba pensativa, necesitaba entender qué le había sucedido. A veces le (2)_____ todo tan extraño que se decía que quizás solo (3)_____ de una fantasía causada por el estrés del trauma: había sobrevivido sin una herida a una explosión que había destruido el laboratorio de química del instituto donde trabajaba. Desde entonces emitía un zumbido y su cuerpo se levantaba y (4)_____ volar. No, no (5)_____ estaba imaginando.

Tal vez debería consultar a un médico, pero (6)_____ esa opción. Había visto suficientes películas para saber que probablemente la llevarían a algún laboratorio donde le (7)_____ todo tipo de pruebas, lo que significaba numerosos análisis de sangre. Había dos cosas que la (8)_____, las agujas y la sangre, por eso no había estudiado ni medicina ni biología. (9)_____ le parecía buena idea contárselo a su familia, por lo menos de momento. Esperaría hasta tener una idea más clara de qué le había pasado. De modo que decidió investigarlo por su (10)_____.

Lo primero era buscar bibliografía especializada. Empezó con los cómics de sus hijos. Los leyó con atención y tomó (11)_____. Así descubrió que lo que le había pasado a ella era muy similar a lo que había transformado a Peter Parker en Spider-Man. Voló por la casa. Lo hacía todavía con miedo. Cuando entró en la cocina, (12)_____ como hipnotizada delante de un tarro de miel y lo entendió. ¡Una abeja! Recordó la abeja que había entrado en el laboratorio cuando intentó abrir la ventana para que (13)_____ el humo.

(14)_____ de leer cómics, Marga decidió (15)_____ algunas tareas domésticas. Puso una lavadora. Al ir a la azotea para tender la ropa, se aseguró de que no hubiera ningún vecino en la escalera y subió volando. Estaba (16)_____ uno de los calcetines de su hijo cuando escuchó un grito en la calle. Se asomó y vio a un obrero de una construcción (17)_____ su casa que, por lo visto, (18)_____ y colgaba de un andamio a siete pisos de altura. Dos compañeros lo habían visto y subían rápidamente, pero las fuerzas del hombre se agotaban. Estaba (19)_____ caer. Marga reaccionó sin pensar. Llegó a tiempo de atraparlo en el aire cuando ya caía. Lo cargó en brazos y lo subió a la azotea del edificio. Allí lo dejó en el suelo. El hombre la miró asustado. Le pidió que no lo (20)_____ a nadie y el hombre se lo prometió.

- | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------|
| 1. a) había salido; | b) salía; | c) hubiera salido. |
| 2. a) pareciera; | b) parecía; | c) pareció. |
| 3. a) se debía; | b) consistía; | c) se trataba. |
| 4. a) empezaba; | b) empezaba a; | c) empezó. |
| 5. a) le; | b) se los; | c) se lo. |
| 6. a) descubría; | b) abandonaba; | c) descartaba. |
| 7. a) habría; | b) harán; | c) harían. |
| 8. a) atraían; | b) aterrorizaban; | c) aterrizaban. |
| 9. a) además; | b) también; | c) tampoco. |
| 10. a) cuenta; | b) costumbre; | c) culpa. |
| 11. a) medidas; | b) notas; | c) conciencia. |
| 12. a) se quedó; | b) se quedaba; | c) se quedaría. |
| 13. a) salga; | b) saliera; | c) hubiera salido. |
| 14. a) cansaba; | b) cansada; | c) cansando. |
| 15. a) adelantar; | b) alentar; | c) posponer. |
| 16. a) tendido; | b) tendidos; | c) tendiendo. |
| 17. a) enfrente a; | b) frente a; | c) al frente de. |
| 18. a) ha resbalado; | b) resbalaba; | c) había resbalado. |
| 19. a) a punto de; | b) a pesar de; | c) a tiempo de. |
| 20. a) cuentara; | b) cuente; | c) contara. |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Задание 1. Ответьте на вопросы об истории и географии испаноязычных стран.

Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов:

- ¿Qué dos países hispanohablantes comparten la isla de La Española en el Caribe?
 - Cuba y Jamaica;
 - Puerto Rico y Haití;
 - Haití y República Dominicana.
- ¿Cuál de estos parques es el principal refugio del oso pardo en España?
 - Parque Nacional de Doñana;
 - Parque Nacional de Picos de Europa;
 - Parque Nacional de Sierra Nevada.

3. ¿En el territorio de qué ciudad actual se encontraba Tenochtitlán, la capital del Imperio azteca?
 - a) Guadalajara;
 - b) Cancún;
 - c) Ciudad de México.
4. ¿Qué partido político creó José Antonio Primo de Rivera que tuvo mucha importancia en la historia de España?
 - a) Falange Española;
 - b) Partido Socialista (PSOE);
 - c) Partido Comunista de España.
5. ¿En qué año se aprobó la actual Constitución española?
 - a) 1812;
 - b) 1975;
 - c) 1978.

Задание 2. Вспомните, что Вы знаете о культуре испаноязычных стран. Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

6. ¿Qué país ganó la primera Copa Mundial de Fútbol?
 - a) Argentina;
 - b) Uruguay;
 - c) Brazil.
7. ¿Qué película del director español Pedro Almodóvar ganó el Óscar a Mejor Película Extranjera (1999)?
 - a) “Todo sobre mi madre”;
 - b) “Volver”;
 - c) “Hable con ella”.
8. ¿Qué salsa es originaria de Argentina?
 - a) Guacamole;
 - b) Chimichurri;
 - c) Salsa de ají.
9. ¿Cuál es la obra de Francisco de Goya que pertenece a la serie “Pinturas negras”?
 - a) “El aquelarre”;
 - b) “La maja vestida”;
 - c) “Saturno devorando a su hijo”.
10. ¿Qué dos colores dan nombre a los períodos más famosos del arte de Pablo Picasso?

- a) Blanco y negro;
- b) Azul y rosa;
- c) Negro y rojo.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЧТЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

Redes sociales en América Latina

Para poder usar las redes sociales de forma cómoda, es importante que la cobertura del servicio de internet llegue a la mayor cantidad de gente, pero en América Latina esa capacidad de acceso es desigual. El informe del Observatorio de Desarrollo Digital de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe apunta a que ha habido un aumento del acceso en los 36 países de los que tiene datos: del 3,9 % de las viviendas en el año 2000 pasó al 69,5 % en el año 2020.

Sin embargo, la diferencia entre si uno vive en una zona urbana o una rural es enorme. Así, en el año 2001, según datos recogidos, en este caso, en quince países, solo el 0,5 % de las viviendas en zonas rurales tenía servicio de internet, frente al 8,3 % de las ubicadas en áreas urbanas. En 2021, el 25,1 % de las casas en áreas rurales tenía acceso a internet, frente al 67,8 % de las urbanas.

Según el Speedtest Global Index, en cuanto a la velocidad del servicio fijo, de 161 países analizados Bolivia es el país que ocupa la posición más baja: la 107. Le sigue Honduras en el puesto 98 y Guatemala y El Salvador en el 95 y el 94 respectivamente. En este último, la conectividad apenas alcanza los 56 MB/s. Chile ocupa la posición número 4, con una velocidad que supera los 265 MB/s, no tan lejos de Hong Kong (280 MB/s), Singapur (297,5 MB/s) y los Emiratos Árabes Unidos (297,6 MB/s).

Las redes sociales son una gran plaza donde todo el mundo puede decir lo que quiera siempre que cumpla unas reglas básicas de comportamiento. Y se han convertido, además, en plataformas donde los periodistas publican sus trabajos y donde la gente acude para informarse. Sin embargo, los datos proporcionados por Reporteros sin Fronteras muestran la falta de libertad de la prensa en los países con una presencia enorme en redes sociales como son Argentina, Colombia y México.

1. ¿Dónde es más difícil tener acceso a internet en América Latina?
 - a. En las ciudades grandes.

- b. En las zonas rurales.
 - c. En las playas turísticas.
2. ¿Qué países de América Latina tienen internet más lento?
 - a. Chile y México.
 - b. Argentina y Colombia.
 - c. Bolivia, Honduras y El Salvador.
 3. ¿Qué rol cumplen las redes sociales, según la información del texto?
 - a. Son espacios exclusivos para entretenimiento.
 - b. Funcionan como plataformas de información y expresión pública.
 - c. Solo son útiles para negocios.
 4. ¿Qué contradicción se presenta en países como Argentina, Colombia y México?
 - a. Tienen internet rápido pero pocos usuarios.
 - b. Sus zonas rurales tienen mejor conexión que las urbanas.
 - c. Tienen gran actividad en redes sociales, pero problemas de libertad de prensa.
 5. ¿Qué se puede concluir sobre el acceso a internet en América Latina?
 - a. Chile tiene la peor conexión de la región.
 - b. No ha habido ningún progreso significativo desde el año 2000.
 - c. Si bien ha habido progresos importantes, las desigualdades persisten.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

Álvaro García, conductor de tuk tuk

El concepto “tuk tuk” proviene del tailandés y se refiere a una moto de tres ruedas que hace las veces de taxi. En el centro de Madrid hay unos 60 vehículos de este tipo, según nos cuenta uno de sus conductores, el madrileño Álvaro García. Lleva unos dos años mostrando su ciudad natal a los turistas, recorriendo lugares emblemáticos, como el Palacio Real, los jardines del Campo del Moro, el Retiro o los alrededores de la Plaza Mayor, entre otros.

Existen varios itinerarios, que pueden personalizarse al gusto. Cada recorrido oscila entre 30 minutos y tres horas, en función de la ruta elegida. “Hay quienes cuentan chistes o ponen música; a mí me gusta explicar la historia y la arquitectura de la ciudad, he leído mucho para prepararme cada tour”, asegura Álvaro. Así, sus clientes descubren la obra de arquitectos como Juan de Herrera o por qué las fachadas de las casas que rodean la Plaza Mayor están inclinadas “para soportar el peso de la propia plaza”, entre otras curiosidades fascinantes.

Después de una temporada en paro, consiguió este trabajo gracias a la lengua de Shakespeare: “Vi una oferta en internet en la que solicitaban conductores de tuk tuk con inglés. No tenía ni idea de lo que era un tuk tuk, pero como dominaba el idioma, me presenté y fui seleccionado”, relata García. “Esta ciudad recibe cada vez más turismo, así que saber idiomas es un requisito básico”, admite el conductor turístico, quien también habla francés.

En cuanto al perfil de sus clientes, comenta que abundan mexicanos, franceses, italianos y estadounidenses. También ha llevado a turistas famosos, como el cantante Ozuna, quien no sólo disfrutó del tour por lugares tan concurridos por locales y turistas, como el Mercado de San Miguel..., ¡sino que también rodó un videoclip en pleno viaje!

6. Álvaro García solo ofrece recorridos de 30 minutos sin opción a personalización.
a) verdadero; b) falso.
7. Además de conductor, Álvaro ejerce como guía turístico en sus recorridos.
a) verdadero; b) falso.
8. Las fachadas de las casas cerca de la Plaza Mayor no están inclinadas por error, sino por diseño.
a) verdadero; b) falso.
9. Según Álvaro, los idiomas son clave en el turismo madrileño.
a) verdadero; b) falso.
10. Ozuna eligió el tuk tuk de Álvaro para grabar un videoclip en un lugar solitario de Madrid.
a) verdadero; b) falso.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

Задание. *Представьте, что Вы видите сон – Вы осознаете, что спите и можете контролировать всё, что захотите. Сначала Вы наслаждаетесь этой способностью, но затем что-то меняется. Опишите, что могло произойти. Ваш рассказ должен заканчиваться словами: «Hacer lo que te dé la gana no siempre te hace feliz». Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 200-220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).*