

Муниципальный этап по испанскому языку

Испанский язык. 9–11 классы. Ограничение по времени 180 минут

Аудирование

#1187307

Прослушай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).



https://cdn-edu.olymponline.ru/wk-edu/edu_99/uploads/task/audio_content/1187307/853eef13ef717166.mp3

1. Según la UNESCO, menos del 40% de las lenguas del mundo están en riesgo de desaparecer.

☐ verdadero

☐ falso

1 балл

2. El español es la segunda lengua más hablada del mundo en términos de hablantes nativos.

☐ verdadero

☐ falso

1 балл

3. El Día Internacional de la Lengua Materna fue proclamado por la ONU.

☐ verdadero

☐ falso

1 балл

4. La extinción lingüística afecta únicamente a lenguas sin sistemas de escritura.

- ☐ verdadero
- ☐ falso

1 балл

5. La extinción lingüística afecta únicamente a lenguas sin sistemas de escritura.

- ☐ verdadero
- ☐ falso

1 балл

6. El multilingüismo es promovido por la ONU como una forma de combatir la homogeneización cultural.

- ☐ verdadero
- ☐ falso

1 балл

7. Las políticas lingüísticas promovidas por la ONU buscan homogeneizar el uso del español en todos los países hispanohablantes.

- ☐ verdadero
- ☐ falso

1 балл

За решение задачи 7 баллов

Прослушай текст ещё раз и закончи предложение, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных.



https://cdn-edu.olymponline.ru/wk-edu/edu_99/uploads/task/audio_content/1187308/7411c5c777cd4fed.mp3

1. ¿Cuándo fue establecido el Día Internacional de la Lengua y el Día de la Lengua Española?

- ☐ El Día Internacional de la Lengua el 21 de febrero de 1999 y el Día de la Lengua Española el 23 de abril de 2010
- ☐ El Día Internacional de la Lengua el **15** de enero de **1980** y el Día de la Lengua Española el **23** de abril de **2019**.
- ☐ El Día Internacional de la Lengua el **21** de abril de **1952** y el Día de la Lengua Española el **15** de febrero de **2010**.

1 балл

2. La UNESCO promueve políticas educativas que fomenten el multilingüismo y la enseñanza en la lengua materna, especialmente en los primeros años...

- ☐ de vida.
- ☐ universitarios.
- ☐ de escolarización.

1 балл

3. Según el texto, ¿cuál sería el impacto global más grave de la extinción lingüística?

- ☐ La pérdida irreversible de conocimientos y tradiciones ancestrales.
- ☐ Enriquecimiento de las culturas mundiales y mejoramiento de la comunicación global.
- ☐ Pérdida de acentos regionales y canciones folclóricas.

1 балл

4. ¿Qué se necesita para preservar la diversidad lingüística, según el texto?

- ☐ Eliminar predominio de las lenguas globales.
- ☐ Implementar políticas lingüísticas audaces.
- ☐ Enseñar sólo lenguas minoritarias a los niños.

1 балл

5. ¿Qué evento histórico está relacionado con el Día Internacional de la Lengua Materna?

- ☐ La independencia de Bangladés.
- ☐ La manifestación de estudiantes.
- ☐ La muerte de Miguel de Cervantes.

1 балл

6. ¿Por qué la UNESCO vincula la preservación de lenguas maternas con los derechos humanos?

- ☐ Porque su pérdida facilita el control político de las mayorías.
- ☐ Porque todas las comunidades tienen derecho a utilizar lenguas mundiales.
- ☐ Porque son vehículos de pensamiento y su marginación genera exclusión.

1 балл

7. ¿Qué diferencia clave hay entre el Día de la Lengua Española y el Día Internacional de la Lengua Materna?

- ☐ El primero celebra un idioma global; el segundo, lenguas en riesgo.
- ☐ Ambos conmemoran lo mismo pero en fechas distintas.
- ☐ El primero es solo para los países hispanohablantes; el segundo, para África.

1 балл

8. ¿Por qué el texto menciona que las lenguas son “un acto de resistencia”?

- ☐ Porque son difíciles de aprender si no se trata de hablantes nativos.
- ☐ Porque su diversidad desafía la imposición de culturas dominantes.
- ☐ Porque todas las lenguas compiten por el derecho a ser dominante.

1 балл

За решение задачи 8 баллов

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ.

Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

Cafeterías con animales, de tendencia viral en Japón a amenaza para la biodiversidad

Las imágenes de personas con nutrias, capibaras o serpientes [se volvió, se han convertido, ha llegado a ser] en una tendencia viral en Japón, pero esta práctica, [presuntamente, obviamente, aparentemente] inofensiva y que parece acercar a animales y humanos, puede suponer una amenaza para algunas especies.

Si los dueños [reflexionaran, reflexionan, reflexionarían] más sobre el impacto de su negocio, entenderían que su actividad podría estar vinculada al riesgo de extinción de especies silvestres o de comercio ilegal. "Es un tema que preocupa mucho", ha dicho Mayako Fujihara, profesora de la Universidad de Kioto. Esta tendencia en auge puede dar al público la impresión errónea de que los animales [cornudos, domésticos, salvajes] pueden ser tratados como si [fueran, sean, son] mascotas, un hecho preocupante por las graves [impactos, consecuencias, efectividades] que puede tener a largo [alcance, tiempo, plazo] para algunas especies.

Una mayor demanda de animales exóticos para ser utilizados en cafeterías de ciudades tan visitadas como Tokio puede [favorecer, fomentar, profundizar] el tráfico ilegal de especies desde países cercanos del Sudeste Asiático.

El incremento del comercio ilegal tendrá un grave [influencia, impacto, desarrollo] en la biodiversidad en el futuro, especialmente en el caso de las especies protegidas o en [obtención, auge, peligro], que podrían terminar [extinguiéndose, extinguiendo, extinguidos].

Algunos dueños ven estas cafeterías como un negocio bastante rentable, y otros creen que su labor contribuye a preservar y cuidar de las especies, además de ofrecer al público la oportunidad de interactuar con animales poco comunes, y posibilitar un [proximidad, conciliación, acercamiento] entre personas y animales.

"Sin embargo, no son zoológicos y las condiciones [en las que, en que, en las que los] mantienen a los animales son distintas a las de su hábitat natural", destacó la profesora de la Universidad de Kioto.

En el caso de los animales salvajes que viven en cautiverio, las dimensiones no se asemejan en nada a las que les corresponden, [tanto como, igual que si, por lo menos] en esos espacios intentarían reproducir las condiciones de su hábitat natural. En realidad, viven en espacios muy reducidos, donde apenas tienen hueco para moverse, y las personas los tocan, abrazan y acarician, algo que aumenta sus niveles de estrés."

Además, 'el hecho de consumir bebidas o alimentos cerca de ellos puede aumentar el riesgo de [transparencia, transmisión, misión] de enfermedades entre humanos y animales', añadió Fujihara.

En general, Japón carece de una ley específica que [se encarga, se encargara, se encargue] de regular el funcionamiento de las cafeterías con animales. La Ley de Bienestar Animal únicamente protege a los animales domésticos, aunque otras especies más exóticas pasan [a, por, de] estar bajo el control de esta ley una vez llegan a estos negocios.

A pesar de ello, las especies amenazadas están protegidas por la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres, un acuerdo internacional cuyo fin es [cerciorarse, velar por, procurar] el hecho de que el comercio internacional de especies de animales y plantas silvestres no sea una amenaza para su supervivencia.

Mientras tanto, la experta confía en que el público [haya comprendido, ha comprendido, comprende] los riesgos asociados a las cafeterías con animales y exija cambios en aplicación más [escrupulosa, severa, rigurosa] de la ley de conservación de la vida silvestre.

Формула вычисления баллов: 0-20 1-19 2-18 3-17 4-16 5-15 6-14 7-13 8-12 9-11 10-10 11-9 12-8 13-7 14-6 15-5 16-4 17-3 18-2 19-1 20-0

За решение задачи **20 баллов**

Знаешь ли ты интересные факты об Испании? А о культуре и истории Латинской Америки? Давай проверим!

1. ¿Cuál es el edificio más antiguo de España?

- ☐ Es la Alhambra de Granada.
- ☐ Es la Naveta des Tudons.
- ☐ Es el Teatro Romano de Mérida.

1 балл

2. La novela de Miguel de Cervantes Saavedra Don Quijote de la Mancha fue publicada en...

- ☐ dos partes
- ☐ tres partes
- ☐ cuatro partes

1 балл

3. ¿Qué fue el Siglo de Oro?

- ☐ Período histórico entre 1492 y 1681 reconocido por el florecimiento del arte, el pensamiento y la literatura española.
- ☐ El período de mayor florecimiento económico, desde aproximadamente 1950 hasta 1973.
- ☐ El período reconocido por el florecimiento de la ciencia (siglos XVI y XVII).

1 балл

4. ¿Cuántos largometrajes españoles ganaron un Óscar a Mejor película de habla no inglesa?

- ☐ Cinco.
- ☐ Cuatro.
- ☐ Tres.

1 балл

5. ¿Cuál es la flor nacional de España?

- ☐ El clavel o Dianthus caryophyllus.
- ☐ La flor de ceibo.
- ☐ La flor de mayo o Cattleya trianae.

1 балл

6. ¿Cuál es la moneda nacional de Venezuela?

- ☐ El sol.
- ☐ El bolívar.
- ☐ La córdoba.

1 балл

7. La isla ... no es nada más que la Isla del Tesoro del famoso escritor Stevenson.

- ☐ de la Juventud en Cuba
- ☐ de Trinidad
- ☐ Cayo Largo del Sur

1 балл

8. ... es una danza muy vieja e interesante que bailaban los primitivos indios mejicanos antes de llegar los invasores españoles.

- ☐ La cumbia
- ☐ La Kizomba
- ☐ La Danza del Volador

1 балл

9. En el Perú la moneda de diez soles se llama...

- ☐ inca
- ☐ maya
- ☐ azteca

1 балл

10. El ingrediente clave del sancocho panameño es...

- ☐ maíz
- ☐ arroz
- ☐ pollo

1 балл

За решение задачи 10 баллов

Прочитай текст и выбери правильный ответ на поставленный вопрос.

Texto I

Una gran multitud de ciudadanos preocupados se había reunido para escuchar el discurso del alcalde.

“Hace tres años, me honrasteis con vuestro voto”, dijo. “Pero os he fallado. El pueblo se ha quedado sin dinero”.

“¿A dónde ha ido a parar?”, gritó el carnicero.

“¿Recordáis el festival de la cerveza?”, dijo el alcalde.

El año pasado, el pueblo había votado a favor de celebrar un extravagante festival de la cerveza. Durante su campaña, el alcalde había asegurado que impulsaría la economía local. Se instalaron cientos de carpas con iluminación, fontanería y decoración rústica. Miles de personas vinieron a la fiesta durante dos semanas.

“Aún seguimos limpiando el desastre”, explicó el alcalde. “Guardamos las carpas en el sótano del museo, pero ahora están llenas de moho... y el sótano también”.

“Bueno, ¿cuál es tu plan?”, preguntó alguien.

“Me he quedado sin ideas”, admitió el alcalde. “Por eso voy a dimitir y marcharme del pueblo... avergonzado”. Se secó una lágrima con la corbata.

La multitud murmuró preocupada.

“¡No digas eso!”, dijo una mujer vestida de rosa. “Has hecho lo que has podido. No tienes por qué abandonarnos”.

“Sí, debo hacerlo”, dijo el alcalde tristemente. “¿Cómo podría vivir entre vosotros sabiendo que os he fallado? Ya tengo las maletas hechas. No quiero líos. Mi tren sale en dos horas”.

“¡Espera! ¡Todavía podemos salvar el pueblo! ¡Podemos abrir la cámara acorazada de los Bellocampo!”

Durante generaciones, los Bellocampo habían sido la familia más rica del pueblo. Cuando murió la última Bellocampo, dejó instrucciones para que la cámara familiar permaneciera cerrada durante cien años. Pasado ese tiempo, el contenido pasaría a ser propiedad del pueblo. Estaba previsto abrirla el año siguiente.

“¡Pero... no!”, exclamó el alcalde. “Los Bellocampo fueron generosos con este pueblo. Construyeron los colegios, pavimentaron las calles y donaron a buenas causas durante toda su vida. ¡No podemos faltarle al respeto a los deseos de la señora Fairfield! Conseguiríamos su dinero, ¡pero perderíamos nuestra dignidad!”

“¿Has dicho ‘dinero’?”, gritó alguien. “¡Vamos allá!”

La multitud corrió hacia la antigua mansión donde habían vivido los Bellocampo. Derribaron las puertas e irrumpieron en el interior. Pronto encontraron las escaleras que conducían bajo tierra, a una pesada puerta metálica.

“¡Apartaos!”, gritó el alcalde. Se abrió paso hasta llegar al frente. “Si insistís en seguir adelante, seré yo quien abra la puerta. Así ninguno de vosotros se sentirá culpable. Asumiré toda la responsabilidad. Permitidme hacerlo por vosotros antes de marcharme”.

Se oyó un murmullo de agradecimiento. La mujer de rosa se llevó la mano al corazón.

El alcalde giró la enorme manivela. Se escuchó el ruido de engranajes, seguido de un fuerte crujido. El alcalde abrió la puerta con esfuerzo y todos entraron rápidamente.

La gente iluminó con linternas la sala de piedra. Había numerosos retratos en las paredes. En el centro había un pedestal de piedra. Por lo demás, la sala estaba vacía.

“¡Hay una inscripción!”, dijo el alcalde entusiasmado. Alguien dirigió su linterna hacia el pedestal y el alcalde leyó en voz alta: “Las personas de estos retratos son mi familia y amigos. Tuve una gran fortuna, pero no hubo nada más valioso para mí que ellos. Eran personas tal y como vosotros. Recordad: mientras tengáis cerca a las personas que amáis, seréis más ricos que un rey o una reina”.

“Entonces... el verdadero tesoro era...”, dijo lentamente el carnicero.

“¡Oh, cállate!”, dijo la mujer de rosa. “¡Esa vieja inútil y rica! ¿Nos hizo esperar un siglo para esta cursilada?”

La multitud se dispersó, enfadada, decepcionada y sedienta. Muchos de ellos ya estaban pensando en el próximo festival de la cerveza.

Después de que todos se hubieron marchado, el alcalde suspiró y volvió a cerrar la puerta con llave. Sacó su teléfono y llamó a su socio.

“¡El pedestal que hiciste ha sido totalmente convincente!”, dijo. “No, nadie se ha dado cuenta de que la puerta ya había sido abierta antes. Pero ya lo hablamos luego con una cerveza, ¿vale? Ahora tengo que coger un tren”.

1. El cuento comienza con...

- ☐ el discurso de despedida del alcalde del pueblo.
- ☐ la historia de los Bellocampo.
- ☐ la descripción de la naturaleza del pueblo.

1 балл

2. Indica la afirmación INCORRECTA:

- ☐ El alcalde engaño al pueblo.
- ☐ El festival de la cerveza fomentó el desarrollo del pueblo.
- ☐ La multitud derribó las puertas de la antigua mansión de los Bellocampo.

1 балл

3. Al leer el mensaje de la última Bellocampo, la multitud...

- ☐ se alegró.
- ☐ siguió buscando el tesoro.
- ☐ quedó decepcionada.

1 балл

4. Fue ... el que abrió una pesada puerta metálica.

- ☐ el carnicero.
- ☐ el socio del alcalde.
- ☐ el alcalde.

1 балл

5. La inscripción del pedestal decía que...

- ☐ lo más valioso es tener seres amados en la vida.
- ☐ a unos 5 metros bajo tierra había un cofre lleno de monedas de oro.
- ☐ se debe saber ahorrar dinero para lograr tranquilidad y seguridad económica.

1 балл

За решение задачи 5 баллов

Чтение

#1187313

Прочитай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

Texto II

La madrugada del Jueves Santo del **2009** se vio empañada por una serie de altercados que generaron pánico y estampidas en la Plaza de la Magdalena.

Todo comenzó alrededor de las **4 : 00 AM**, cuando una pareja comenzó a discutir acaloradamente durante el paso de la Hermandad del Calvario. Los gritos rompieron el silencio sepulcral que caracteriza a este paso, creando una atmósfera de nerviosismo que rápidamente se extendió por la zona.

La situación se agravó cuando el hombre agredió a su pareja, lo que la llevó a correr a la desesperada. Esta acción desencadenó una estampida entre el público asistente, que se vio intensificada por otro altercado que se produjo en un bar cercano de la calle Reyes Católicos, donde se produjo una pelea de jóvenes con lanzamiento de vasos.

El miedo se apoderó de las personas que presenciaban las procesiones del Calvario y la Esperanza de Triana, provocando una avalancha de gente que corría aterrorizada. Se vivieron escenas de pánico, con ataques de ansiedad y familias huyendo a la carrera.

Afortunadamente, todo quedó en un susto. El incidente se saldó con tres personas detenidas y varios heridos de poca gravedad.

Este suceso puso de manifiesto la necesidad de reforzar la seguridad durante la Madrugá para evitar que se repitan este tipo de situaciones que empañan la tradición y el fervor religioso.

1. El cortejo procesional del Calvario avanzaba en riguroso silencio que fue interrumpido por los gritos de dos jóvenes.

- ☐ verdadero
- ☐ falso

1 балл

2. La situación se agravó cuando el hombre agredió a su pareja.

- ☐ verdadero
- ☐ falso

1 балл

3. En un bar cercano de la calle Reyes Católicos se produjo una pelea que terminó en tiroteo.

☐ verdadero

☐ falso

1 балл

4. El incidente dejó un muerto y tres heridos.

☐ verdadero

☐ falso

1 балл

5. En este artículo el autor reflexiona acerca de cómo reforzar la seguridad durante la Madrugá.

☐ verdadero

☐ falso

1 балл

За решение задачи 5 баллов