

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ**ПИСЬМЕННЫЙ ТЕСТОВЫЙ ТУР**
Муниципальный этап
10-11 классы*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные тестовые задания. Время выполнения заданий письменного тура: 3 часа (180 минут);

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Задание письменного тестового тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 80 баллов.

Максимальные оценочные баллы тестовых заданий для 10-11 классов:

Аудирование – 15 баллов

Лексико-грамматический тест – 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина – 10 баллов.

Чтение – 15 баллов.

Письменное творческое задание - 20 баллов.

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 1) печать выполнено равномерно – без белых или темных полос по листу;
- 2) текст четкий и легко читаемый;
- 3) защитные знаки четко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 4) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 5) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 6) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

ОМ № 0000529224



1. Аудирование (15 баллов).

Задание 1. Прослушай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*vero o falso*). Укажи выбранный вариант (a, b) под соответствующей цифрой в талоне ответов.

1. L'antica Pompei era situata in Campania
a) vero b) falso
2. Pompei veniva considerata come una terra preziosa per i suoi campi molto fertili
a) vero b) falso
3. Pompei esportava nel Mediterraneo il grano
a) vero b) falso
4. Pompei era la meta preferita di villeggiatura dei ricchi romani
a) vero b) falso
5. Nel 62 d.C. un devastante terremoto ha completamente distrutto Pompei
a) vero b) falso
6. Nel 79 d. C. la città è stata distrutta durante l'eruzione del Vesuvio
a) vero b) falso
7. Pompei era uno dei più splendidi centri romani
a) vero b) falso
8. Nei resti di Pompei riportati alla luce si presenta una eccezionale testimonianza storica della civiltà romana.
a) vero b) falso

Задание 2. Прослушай текст ещё раз и ответь на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажи выбранный вариант (a, b, c) под соответствующей цифрой в талоне ответов.

9. L'antica Pompei era situata
a) sulla costa del Golfo di Napoli
b) sulla costa del Corso di Napoli
c) sulla costa del Mare di Napoli
10. L'aggettivo latino *felix* significa
a) felicità
b) fertilità
c) facilità
11. In Campania venivano coltivati
a) l'anguria e gli olivi
b) l'uva e le mele
c) l'uva e gli olivi
12. Pompei esportava vino e olio
a) nell'Occidente
b) nell'Oriente
c) nel Mediterraneo
13. Il clima nei Pompei era
a) severo
b) freddo

c) mite

14. Nel 62 d.C. Pompei è stata gravemente danneggiata da
a) un'alluvione
b) un'eruzione del vulcano
c) un terremoto
15. La città è stata sepolta durante l'eruzione del Vesuvio
a) nel 79 d. C.
b) nel 69 d. C.
c) nel 79 a. C.

2. Лексико-грамматический тест (20 баллов).

Задание 1. Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внеси выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под соответствующей цифрой.

La festa della mamma

La festa della mamma si avvicinava e io non (1)___ un regalo perfetto. Pensavo (2)___ una cosa originale, non il solito (3)___ di fiori che (4)___ regalavano ogni anno. Dopo aver pensato (5)___, decisi che facevo una torta con le mie mani. Paolo mi (6)___ che anche lui aveva avuto la stessa idea per la festa della mamma e che (7)___ fare insieme le torte. "E' facile, basta guardare (8)___ quello che fanno gli chef, in televisione". Per alcuni giorni guardavamo alcune (9)___ di un talent show di cucina, per (10)___.

Scegliemmo una torta facile (11)___ ma di grande effetto e il sabato pomeriggio (12)___ insieme (13)___ fare la spesa. Io (14)___ anche un orsetto di zucchero per (15)___ la mia torta. Paolo, invece, compra solo le cose necessarie, (16)___ che per presentare la torta bastava il suo talento.

Poi andammo a casa sua per fare le torte. Dopo (17)___ tentativi disastrosi, altre due uscite (18)___ supermercato per ricomprare le cose per rifare le torte e una grossa litigata, decidemmo che la ricetta della televisione era sbagliata. Così andammo veloci (19)___ fioraio, prima che il negozio (20)___.

№	A	B	C
1	avevo trovato	ho trovato	avrò trovato
2	su	a	di
3	mazzo	mezzo	mucchio
4	la	le	gli
5	per lungo	di lungo	a lungo
6	disse	dicesse	diresse



7	potevamo	abbiamo potuto	siamo potuti
8	a attenzione	con attenzione	per attenzione
9	repliche	replichi	replice
10	prepararvi	prepararci	prepararsi
11	per fare	di fare	da fare
12	andammo	andamo	andavamo
13	per	a	di
14	comprii	comprai	comprò
15	abbellare	abbellire	abellire
16	dindo	direndo	dicendo
17	diversi	diverse	diversa
18	al	a	in
19	dal	del	al
20	chiude	chiuda	chiudi

3. Лингвострановедение (10 баллов).

Задание. Закончи предложения, выбрав правильный вариант ответа по истории, географии и культуре Италии. Укажи выбранные варианты под соответствующей цифрой в талоне ответов

- Il Parlamento italiano si compone
 - della Camera dei Deputati e della Duma
 - della Camera dei Comuni e del Senato
 - della Camera dei Deputati e del Senato
- La prima capitale della Repubblica italiana fu
 - Torino
 - Roma
 - Firenze
- Il neorealismo è il nuovo cinema italiano degli anni
 - novanta
 - cinquanta
 - settanta
- La galleria degli Uffizi si trova a
 - Roma

- Firenze
 - Milano
- La spedizione dei Mille si riferisce al periodo
 - della Resistenza
 - del Rinascimento
 - del Risorgimento
 - L'autore dell'inno nazionale italiano fu
 - Giuseppe Verdi
 - Goffredo Mameli
 - Giuseppe Mazzini
 - La Gioconda di Leonardo da Vinci si trova ...
 - nei Musei Vaticani di Roma
 - al Louvre di Parigi
 - negli Uffizi di Firenze
 - La Farnesina è sede
 - del Presidente della Repubblica Italiana
 - del Ministero degli Affari Esteri
 - del Ministero dell'Interno
 - Chi ricevette il Premio Nobel per la medicina?
 - Grazia Deledda
 - Rita Levi Montalcini
 - Anna Magnani
 - Quale città non si trova in Toscana?
 - Lucca
 - Livorno
 - Matera

4. Чтение (15 баллов).

Задание 1. Прочитай текст и выбери правильный ответ на поставленные вопросы. Внеси выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под соответствующей цифрой.

IL BUNGEE JUMPING

Il bungee jumping (ovvero il salto con elastico) è un'attività sportiva che consiste nel gettarsi da un luogo elevato (ad esempio un ponte) dopo essere stati legati a una corda elastica. Un capo della corda è legato alle caviglie della persona che si lancia e l'altro al punto da cui avviene il lancio.

Questo sport si ispira a un rito di iniziazione nell'isola di Pentecoste, nell'arcipelago delle isole Nuove Ebridi, al largo dell'Oceano Pacifico: un giovane doveva dimostrare il proprio coraggio e lanciarsi da un albero di dieci o più metri, dopo aver legato ad una caviglia una corda poco più corta dell'albero stesso. Era un rito rischioso e doloroso, perché la corda si poteva spezzare e anche perché era poco elastica, quindi lo strappo alla fine del lancio era traumatico.

ОМ № 0000529224



Se nell'isola di Pentecoste il bungee jumping era una prova di coraggio e di maturità, oggi chi lo pratica – più di un milione di persone da quando è nato lo sport – lo vive come un gioco e si lancia per provare emozioni forti e sentire l'adrenalina.

Anche l'attrezzatura è cambiata nel corso del tempo: negli anni Settanta, quando il bungee jumping era illegale, si usavano elastici di caucciù, che non erano molto sicuri.

Nel 1993 venne realizzato il primo elastico da lancio e oggi l'attrezzatura consiste di materiale da alpinismo omologato e materiale specifico

1. Il testo tratta:

- a) della storia del bungee jumping
- b) di un rito di iniziazione dell'isola di Pentecoste
- c) di come nascono gli sport estremi

2. La corda usata per il bungee jumping è legata:

- a) alle caviglie della persona
- b) al luogo dove avviene il lancio
- c) ad entrambi i punti

3. Questo sport:

- a) è vietato agli abitanti dell'isola di Pentecoste
- b) è simile ad un rito dell'isola di Pentecoste
- c) si pratica nell'isola di Pentecoste

4. Le corde usate nell'isola di Pentecoste:

- a) erano elastiche ma a volte si rompevano
- b) non erano elastiche ma erano molto resistenti
- c) non erano elastiche e a volte si rompevano

5. Il rito di iniziazione:

- a) era un modo per mostrare il proprio valore
- b) era un modo per sentire l'adrenalina
- c) era un gioco

6. Il bungee jumping negli anni Settanta:

- a) era praticato da moltissime persone
- b) era vietato dalla legge
- c) era sicuro

7. Il bungee jumping usa attrezzatura specifica e sicura:

- a) dagli anni Settanta
- b) dal 1993
- c) da poco prima del 1993

Задание 2. Прочитай текст и ответь на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero o falso*). Укажи выбранные варианты под соответствующей цифрой в талоне ответов.

LA LEPRE E LA TARTARUGA

C'era una volta una lepre che si vantava di correre più veloce di tutti, e prendeva sempre in giro la tartaruga, che invece camminava sempre lentamente. Un giorno la lepre e la tartaruga decisero di fare una gara di velocità, decisero il percorso da fare e iniziarono a correre.

La lepre, dopo pochi salti, si rese conto di essere in vantaggio rispetto alla tartaruga: lei aveva già percorso molta strada e la tartaruga solo pochi centimetri. La lepre allora decise di fare un sonnellino, poi andò a trovare alcuni amici e pranzò con loro. Dopo mangiato guardò dov'era la tartaruga: era ancora molto lontana dall'arrivo.

La lepre era tranquilla perché il suo avversario era molto lento e molto distante, quindi decise di riposarsi e dopo poco si addormentò. Quando si svegliò, era già il tramonto, cercò disperata la tartaruga e vide che era a pochi centimetri dal traguardo. Corse come una furia, cercando di raggiungere la tartaruga, ma quando arrivò al traguardo, la tartaruga aveva già vinto. "Non essere triste" le disse la tartaruga "tutti possiamo perdere. Ricordati però che chi va piano, va sano e va lontano!"

La morale? Mai essere troppo presuntuosi e credere di essere migliori degli altri. Inoltre, come dimostra la tartaruga, non bisogna arrendersi ai primi ostacoli ed essere costanti per ottenere ciò che si desidera.

8. La storia ha come protagonisti due animali

- a) vero b) falso

9. La lepre derideva la tartaruga per la sua lentezza.

- a) vero b) falso

10. La tartaruga era molto infelice perché voleva essere più veloce

- a) vero b) falso

11. La tartaruga e la lepre organizzarono una competizione

- a) vero b) falso

12. Molti animali del bosco assistevano alla gara

- a) vero b) falso

13. La lepre fece un sonnellino dopo pranzo

- a) vero b) falso

14. Alla fine la lepre corse velocemente e sorpassò la tartaruga

- a) vero b) falso

15. La tartaruga tagliò il traguardo per prima

- a) vero b) falso

5. Творческое письменное задание (20 баллов).

Nel fine settimana ti è venuto a trovare un (una) tuo (tua) cugino (cugina). Scrivi una lettera ad un tuo amico italiano. Racconta cosa avete fatto di bello, dove siete andati (al museo, teatro, cinema ecc.), cosa c'è da vedere nella tua città. Invitalo nella tua città. Il testo deve essere coerente, logico e comprendere 150-180 parole (inclusi gli articoli, congiunzioni, preposizioni).

ОМ № 0000529224

