

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ
2022–2023 учебный год
ПИСЬМЕННЫЙ ТЕСТОВЫЙ ТУР
РАЙОННЫЙ этап
возрастная группа 7-8 классы

1. Аудирование (15 баллов)

Задание 1. Прослушай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (vero o falso). Укажи выбранный вариант (a, b) под соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. Imparare una lingua straniera è molto semplice.
a) vero b) falso
2. Il metodo più efficace per imparare una lingua è stare seduto a un tavolo e leggere un libro.
a) vero b) falso
3. Per imparare bene è utile creare delle associazioni tra le parole.
a) vero b) falso
4. Bisogna evitare di usare Internet per imparare le lingue straniere.
a) vero b) falso
5. Attraverso i mezzi elettronici si può conoscere gente straniera e comunicare in lingue diverse.
a) vero b) falso
6. All'inizio degli studi è meglio non parlare, perchè c'è un grande rischio di sbagliare.
a) vero b) falso
7. Al nostro cervello non fa bene guardare i film in lingua straniera.
a) vero b) falso

Задание 2. Прослушай текст ещё раз и ответь на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажи выбранный вариант (a, b, c) под соответствующей цифрой в бланке ответов.

8. Questi cinque consigli possono aiutare a imparare una lingua
a) in modo facile e allegro
b) leggendo libri nuovi
c) mettendosi seduto al tavolo.
9. Il gioco delle associazioni aiuta
a) a capire i collegamenti tra le parole in una lingua

- b) a capire meglio le strutture grammaticali
- c) a sviluppare la memoria.

10. Per quanto riguarda le risorse Internet è importante

- a) usarle tutte
- b) fare una scelta giusta
- c) cambiarle ogni giorno.

11. Uno scambio linguistico è

- a) un viaggio all'estero
- b) un modo per praticare la lingua
- c) un errore di grammatica.

12. Uscire dalla zona di comfort vuol dire

- a) leggere i libri in lingua originale
- b) fare tanti esercizi di grammatica
- c) comunicare facendo errori grammaticali.

13. La parte fondamentale di tutto il processo linguistico è

- a) studiare in una scuola di lingue
- b) trovare i libri adatti
- c) avere il coraggio di parlare.

14. Guardare i film e ascoltare la musica in lingua originale

- a) non è efficace
- b) serve perché la mente si adatta alla lingua nuova
- c) crea confusione nella testa dello studente.

15. La ragazza dice che si impara quando

- a) ci si diverte
- b) si fa uno sforzo enorme
- c) si legge e si scrive.

2. Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание 1. Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внеси выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

A 14 anni solo in treno

Non ha il supplemento, è costretto a scendere

Ancona - Un ... 1 ...anconetano di 14 anni, al suo primo viaggio in treno da solo, di ritorno da Roma, dove ... 2 ... a vedere una ...3 ..., è stato fatto ... 4 ...dal treno a Terni perché per sbaglio ... 5 ...un rapido e non ... 6 ...i soldi per pagare il supplemento né un documento di identità.

La vicenda è stata denunciata dalla madre dello studente, che ha intenzione ...7...scrivere una lettera di protesta alle Ferrovie “perché non ... 8 ...abbandonare un minorenni da solo nella stazione di una città sconosciuta solo perché non ha un documento. Secondo il racconto dell’adolescente che ...9 ... è salito sul rapido Roma-Ancona ... 10 ... dopo aver finito i soldi della sua prima gita da adulto, il controllore ... 11 ..., una signora molto gentile, constatato che lui non aveva i soldi ... 12 ...per pagare il supplemento più la multa, né un documento di identificazione, ... 13 ...scendere a Terni, chiedendo ... 14 ... un altro ferroviere di ... 15 ... l'orario del treno successivo. Il ragazzo non ... 16 ... d'animo e ha telefonato a casa dicendo che ... 17 ... con ... 18 ... di ritardo.

“Non capisco perché non gli abbiano fatto una multa che avrebbe potuto pagare non appena sceso dal treno, oppure mi chiedo per ... 19 ...motivo non ... 20 ... al posto di polizia”, lamenta la madre.

	A	B	C
1	ragazzaccio	ragazzino	ragazzone
2	era andato	è andato	andava
3	mostra dei fumetti	mostra con i fumetti	mostra di fumetti
4	scendere	di scendere	a scendere
5	ha perso	aveva preso	prese
6	ha avuto	ha	aveva
7	a	di	per
8	si può	può	si possono
9	al 20 novembre	20 novembre	il 20 novembre
10	dalle 14:55	delle 14:55	alle 14:55
11	del treno	di treno	al treno
12	necessarii	necessari	neccessario
13	l'ha fatto	gli ha fatto	lo faceva
14	-	ad	con
15	gli indicare	indicarlo	indicargli
16	si perso	ha perso	si è perso
17	sarà arrivato	sarebbe arrivato	arriverà
18	un'ora	un ora	una ora
19	che	Il quale	quale
20	l'hanno accompagnato	gli hanno accompagnato	lo hanno accompagnato

3. Лингвострановедение (10 баллов)

Задание. Закончи предложения, выбрав нужный ответ по географии, истории, культуре и традициям Италии. Укажи выбранные варианты под соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. Milano è il capoluogo della ...
 - a) Lombardia
 - b) Sicilia
 - c) Liguria

2. Toscana è una delle regioni ...
 - a) settentrionali
 - b) centrali
 - c) meridionali

3. Il fiume Po passa per ...
 - a) Torino
 - b) Roma
 - c) Firenze

4. Quanti abitanti ha Roma?
 - a) 2.800.000
 - b) 1.345.000
 - c) 974.000

5. Il carnevale di Venezia è famoso per ...
 - a) le maschere
 - b) la sfilata dei carri
 - c) la battaglia delle arance

6. Dove si trova il teatro alla Scala?
 - a) Genova
 - b) Torino
 - c) Milano

7. L'opera più famosa di Leonardo da Vinci è ...
 - a) la Gioconda
 - b) la Madonna Sistina
 - c) la Nascita di Venere

8. Giacomo Puccini è stato ...
 - a) un compositore
 - b) un politico
 - c) uno scienziato

9. Marco Polo nacque a ...
 - a) Venezia
 - b) Ancona

c) Genova

10. La famosa frase "Eppure si muove" appartiene a ...

- a) Leonardo da Vinci
- b) Galileo Galilei
- c) Albert Einstein

4. Чтение (15 баллов)

Задание 1. Прочитай текст и выбери правильный ответ на поставленные вопросы. Внеси выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

Testo 1

Era un noioso pomeriggio di pioggia di primavera. Michele aveva finito da dieci minuti i compiti per la scuola e quelli per il corso d'inglese. Era solo a casa e stava davanti alla finestra a guardare le goccioline leggere che cadevano sul prato del piccolo giardino.

Mancava ancora un'ora al ritorno della mamma e non sapeva cosa fare. Cercò di contare gli schizzi che colpivano il vetro, ma dopo cinque minuti si trovò ancora più annoiato di prima, con un sospiro si staccò dal davanzale e si lasciò cadere a peso morto sul letto.

"Come sarebbe bello avere un fratellino o un cane" pensò. "Se ci fossero, giocherei sempre con loro e così quell'orribile idea non mi verrebbe mai in mente, mai". Appena detto "mai", naturalmente l'orribile idea cominciò a parlare.

"Hai fame" diceva. "Hai fame e la tua pancia è vuota come il cestello della lavatrice, fredda come una distesa polare; hai freddo dappertutto, ti senti debole debole, le gambe non ti reggono, la vista si offusca, se vuoi salvarti puoi fare una sola cosa: alzati e vai in cucina, riempi la pancia, saziati!".

Michele resistette alla voce ancora per un minuto o due, raccolse tutte le sue forze per combatterla; poi, lento come un robot si alzò, uscì dalla stanza, attraversò il corridoio, si fermò un istante davanti alla porta della cucina e dopo aver sospirato la spinse con delicatezza. Lui stava lì, lo aspettava quietamente in un angolo.

1. Perché Michele sta davanti alla finestra?

- a) Perché non sa cosa fare.
- b) Perché gli piace guardare la pioggia.
- c) Perché così potrà vedere la mamma che torna a casa.

2. Quando deve rincasare la mamma?

- a) Tra dieci minuti
- b) Tra un'ora.
- c) Tardi.

3. Come si diverte Michele?
- a) Conta le gocce che si sbattono sul vetro
 - b) Ripete i compiti
 - c) Sogna di passeggiare nel giardino.
4. Cosa fa quando si sente molto annoiato?
- a) Gioca con il cagnolino.
 - b) Immagina di avere un fratello.
 - c) Si sdraia sul letto.
5. Perché vuole avere un fratellino o un cane?
- a) Per non annoiarsi.
 - b) Per giocare e non pensare alle cose brutte.
 - c) Perché non ha amici.
6. Che cosa gli dice la sua “orribile” idea?
- a) Che non deve uscire dalla camera.
 - b) Che deve fare qualcosa di brutto.
 - c) Che ha fame e freddo.
7. Cosa deve fare Michele?
- a) Deve aspettare la mamma.
 - b) Deve andare in cucina per vedere chi c'è.
 - c) Deve andare in cucina e mangiare qualcosa.
8. Michele riesce a resistere alla sua “orribile” idea?
- a) Resiste un po' ma poi si arrende.
 - b) Sì.
 - c) Nemmeno prova a resistere.

Задание 2. Прочитай текст и ответь на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (vero o falso). Укажи выбранные варианты под соответствующей цифрой в бланке ответов.

Testo 2

C'era una volta un topo che si era arrampicato sulla schiena del leone per mostrare agli altri animali della foresta che anche lui era coraggioso. Ma il leone si svegliò bruscamente e afferrò il topolino per la coda.

«Come osi mancare di rispetto al re della foresta? Morirai per questo affronto.»

«Ti prego» lo supplicò il topo «risparmiami la vita. In cambio, sarò per sempre tuo amico e un giorno sarò io ad aiutare te.» Il leone non credette alle sue parole, ma lo lasciò andare.

Qualche tempo dopo i cacciatori catturarono il leone con una rete. Gli altri animali della foresta avevano troppa paura dei cacciatori per aiutare il loro re ma il topolino, passando accanto a lui, decise di fare qualcosa.

Il topo aspettò la notte, poi si arrampicò sulla rete e cominciò a rosicchiare le corde, finché il leone non fu liberato. Poi saltò sulla schiena del re della foresta e scapparono insieme.

«Quando mi hai detto che un giorno mi avresti aiutato, non ti ho creduto, ma sbagliavo. Il tuo coraggio non ha niente da invidiare al mio e la tua amicizia è preziosa.» Da quel giorno, il topo divenne il migliore amico del leone.

9. Il topo si arrampicò sulla schiena del leone per dimostrare il suo coraggio.

a) vero b) falso

10. Il leone dormiva quando il topo salì sulla sua schiena.

a) vero b) falso

11. Il leone lasciò andare il topo perché erano amici.

a) vero b) falso

12. Gli animali non volevano aiutare il leone perché avevano paura del loro re.

a) vero b) falso

13. Il topo liberò il leone avendo rosicchiato le corde.

a) vero b) falso

14. Il leone era grato al topo ma non voleva averlo tra gli amici.

a) vero b) falso

15 Il morale di questa fiaba è: Tutti gli amici sono preziosi, anche i più piccoli.

a) vero b) falso