

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 2023–2024 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10–11 КЛАССЫ

Аудирование (15 баллов)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*vero o falso*). Запишите буквы (*a* или *b*), соответствующие выбранным вариантам ответов, в бланк ответов.

1. A differenza di Fabrizio Lorenzo conosceva tutti in classe.

a) vero b) falso

2. Fabrizio e Lorenzo si frequentavano per giocare e studiare insieme.

a) vero b) falso

3. Il cassetto era pieno di monete romane antiche.

a) vero b) falso

4. Glielie ha regalate un collezionista, un amico di suo padre.

a) vero b) falso

5. Un giorno la professoressa parlò della storia e della vita dei romani antichi.

a) vero b) falso

6. Lorenzo non voleva far vedere la sua moneta antica in classe.

a) vero b) falso

7. Trovò lo scatolino della moneta, ma era aperto e vuoto.

a) vero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и закончите утверждения, выбрав вариант из трёх предложенных. Запишите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам ответов, в бланке ответов.

8. Fabrizio mostrò subito ...

a) differenza per lui.

b) simpatia per lui.

c) rispetto per lui.

9. Nel cassetto Lorenzo teneva ...

- a) i suoi diari.
- b) i suoi francobolli.
- c) i suoi tesori.

10. La figura in rilievo sulla moneta era ...

- a) l'immagine di una dea romana.
- b) il volto di un imperatore romano.
- c) un antico carro da viaggio.

11. Durante la lezione a Lorenzo venne in mente di ...

- a) regalare la sua moneta al museo d'arte antica.
- b) portare la moneta in classe.
- c) invitare il collezionista, l'amico di suo padre, in classe.

12. In classe alla lezione Lorenzo ...

- a) subito disse che aveva una moneta antica.
- b) chiese alla professoressa di mostrare loro una moneta antica vera.
- c) non disse nulla.

13. Arrivato a casa, Lorenzo frugò nel cassetto e ...

- a) non trovò la moneta.
- b) non trovò lo scatolino della moneta.
- c) trovò una moneta antica, ma un'altra, non quella sua.

14. La moneta era sparita perché, secondo Lorenzo, ...

- a) l'aveva rubata Fabrizio.
- b) l'aveva presa qualcuno della famiglia.
- c) l'aveva presa il collezionista, l'amico di suo padre.

15. Lorenzo pensò che l'aveva presa Fabrizio perché ...

- a) gli era antipatico.
- b) lui stesso non aveva mai toccato la moneta da quella volta con Fabrizio.
- c) Fabrizio era venuto più volte in casa sua, a giocare, a studiare.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Впишите буквы (*a, b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк работы.

Galileo Galilei

Nato (1) _____ Pisa (2) _____ 1564 studiò dapprima, per volontà (3) _____ padre, la musica e la medicina. Ma ben presto si rivelò il suo grande interesse (4) _____ studi di matematica e di fisica, e a questi si dedicò interamente ottenendo l'insegnamento della matematica prima (5) _____ Università di Pisa, poi in (6) _____ di Padova.

Durante tutto il Medioevo (7) _____ scienziati avevano seguito una falsa strada, (8) _____ le opere (9) _____ dagli antichi, (10) _____ che la scienza non può andare avanti senza nuovi calcoli e nuovi esperimenti.

Galileo sapeva farlo: studiare e insegnare a studiare sulla base dell'osservazione diretta (11) _____ fatti naturali e dell'esperienza. Fu così che negli anni che lui passò a Padova e a Venezia, i (12) _____ della sua vita, inventò e (13) _____ il telescopio e il microscopio, scoprì le leggi del movimento del pendolo, ebbe (14) _____ prima idea del termometro.

Dedicatosi all'astronomia, scoprì nuovi astri, capì e dimostrò una verità proclamata poco prima dal grande scienziato Copernico, che è la Terra che si muove (15) _____ Sole e non il Sole che ruota intorno alla Terra, come (16) _____ allora. Le sue affermazioni erano contrarie alle dottrine insegnate (17) _____ chiesa. Molti diventarono gelosi e invidiosi di lui e (18) _____ furono nemici.

(19) _____ ultimi anni, vecchio e cieco, nel processo fattogli a Roma, fu costretto (20) _____ giurare che la Terra era immobile, ma convinto della verità del contrario, pronunciò le famose parole: "Eppur si muove!"

	A	B	C
1	di	a	da
2	in	nel	al
3	a	di	del
4	dagli	gli	per gli
5	a	in	all'
6	quella	quell'	quel
7	degli	gli	i
8	studenti	studiato	studiando
9	scritte	scivendo	scriventi
10	senza pensato	senza pensare	senza pensando
11	ai	da	dei
12	benissimo	più belli	bellissimi
13	perfezionò	perfeziona	perfezionerà
14	-	le	la
15	al	intorno	intorno al
16	si credeva	si credè	credeva
17	per la	dalla	da
18	le	lo	gli
19	In	Negli	Agli
20	-	a	di

Лингвострановедение (10 баллов)

Задание 1. Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по географии и истории Италии. Запишите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам ответов, в бланк ответов.

1. L'Umbria è una regione ...

- a) settentrionale
- b) meridionale
- c) centrale

2. "Ave Caesar, morituri te salutant!" dicevano ...

- a) i plebei.
- b) i gladiatori.
- c) gli schiavi.

3. La prima capitale dell'Italia unita è stata ...

- a) Firenze.
- b) Roma.
- c) Torino.

4. Il Quirinale è sede ...

- a) del Presidente della Repubblica Italiana.
- b) del Senato.
- c) della Camera dei Deputati.

5. La A1 è l'autostrada ...

- a) più pericolosa in Italia.
- b) più lunga in Italia.
- c) più corta in Italia.

Задание 2. Закончите предложения, выбрав информацию по современной Италии. Запишите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам ответов, в бланк ответов.

6. Nella scuola italiana il voto massimo è ...

- a) 5
- b) 6
- c) 10

7. «O Bella ciao! » è la famosa canzone ...

- a) dei garibaldini.
- b) dei partigiani italiani.
- c) dei gladiatori romani.

8. Federico Fellini è ...

- a) un grande regista e sceneggiatore italiano.
- b) un grande attore del cinema italiano.
- c) un grande professore universitario italiano.

9. Il festival cinematografico di Venezia si svolge annualmente ...

- a) in settembre.
- b) in maggio.
- c) in febbraio.

10. Nel Novecento la cultura italiana ha conquistato il mondo con ...

- a) il teatro.
- b) la Commedia dell'Arte.
- c) il cinema.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Чтение (10 баллов)

Задание 1: Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Внесите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам, в бланк работы.

Bravo in italiano

Quella mattina l'insegnante di lettere il professore Raniero La Fenice doveva restituire alla classe un compito fatto a casa. Il lavoro gli serviva per conoscere meglio gli alunni. Il titolo era: "Riferisci brevemente la storia ascoltata e fà tutti i commenti personali che vuoi."

Leonardo Pisano ora attendeva con curiosità il giudizio sulle tre paginette che aveva scritto. Leonardo prese il suo compito e, ritornato al posto, lesse attentamente il giudizio che gli parve abbastanza insolito: "La stoffa è buona. Se lavori con impegno, alla fine avremo un bell'abito."

Il parere del prof era decisamente incoraggiante. All'intervallo raggiunse il prof con il compito in mano e gli disse: "A proposito del bell'abito che dice Lei, io ho molta voglia di confezionarlo, se mi dà il suo aiuto, naturalmente."

"Sì, d'accordo, ma dipende da te, perché, ricorda, bisogna sempre darsi da fare."

"Sono pronto. Mi dica da che cosa devo cominciare?"

"Leggi! Io stesso ti suggerirò man mano dei libri."

Leonardo fissò subito per ogni sua giornata un orario destinato alla lettura. Se poi un giorno non faceva in tempo a leggere le pagine, le leggeva il giorno dopo e, quando aveva più tempo, erano pagine e pagine che aggiungeva. Non parliamo poi dei giorni di vacanza. Così erano modelli di racconti, di sentimenti, di idee, di parole che pian piano entravano dentro di lui.

Quando c'era una lezione di grammatica, Leonardo stava attentissimo, chiedeva chiarimenti al professore, perché voleva davvero dominare la lingua italiana e usarla con proprietà e ricchezza. Non solo, ma quando l'insegnante gli correggeva la forma di qualche suo scritto, lui a casa ritornava sugli errori, ci rifletteva e si esercitava per non farli più.

In terza media il prof organizzò un "circolo letterario." Chi voleva poteva scrivere qualcosa (una novella, una poesia, un racconto, un saggio) e il lavoro veniva letto e commentato in gruppo. A fine anno ci fu addirittura una pubblica lettura in presenza di alcuni genitori particolarmente interessati.

Terminate le medie, Leonardo, che era davvero diventato bravo in italiano scelse di andare al liceo classico.

1. Per conoscere i nuovi studenti il prof ...
 - a) gli fece una lezione frontale.
 - b) gli diede da fare a casa un compito scritto.
 - c) gli fece una lezione di grammatica.
2. Il professore consigliò a Leonardo di ...
 - a) fare più sport.
 - b) frequentare teatri e musei.
 - c) leggere più libri.
3. Leonardo era un ragazzo
 - a) pigro.
 - b) organizzato.
 - c) disorganizzato.
4. Le pagine che Leonardo leggeva ...
 - a) pian piano entravano nella sua mente.
 - b) lo lasciavano indifferente.
 - c) gli servivano per conoscere meglio il mondo.
5. Leonardo voleva ...
 - a) non fare niente.
 - b) diventare il migliore in italiano.
 - c) leggere molti libri.
6. Per non fare gli errori grammatici lui ...
 - a) faceva molti esercizi.
 - b) non faceva gli esercizi.
 - c) faceva pochi esercizi.
7. Poi il prof invitò i ragazzi a partecipare a ...
 - a) un concorso letterario.
 - b) “un circolo letterario”.
 - c) una pubblica lettura di libri.
8. Finite le medie, Leonardo decise di ...
 - a) non studiare più.
 - b) aiutare suo padre in officina.
 - c) fare il liceo classico.

Задание 2: Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* o *falso*). Запишите буквы (*a* или *b*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке работы.

Lezioni del futuro

La scuola in Italia, nonostante riforme caotiche e mancanza di risorse, cambia. Cerca nuove strade per insegnare in modo moderno, si adegua alle nuove

tecnologie, sperimenta. E' merito di presidi e di insegnanti che, malgrado tutto, non hanno perso il loro entusiasmo.

Ne è l'esempio l'Istituto comprensivo "Via Linneo" di Milano, dove a metà anno è stata introdotta una piccola rivoluzione: per una settimana, tutte le mattine e in base a orari personalizzati, gli studenti delle medie hanno cambiato aula e compagni di banco, a volte anche professori. Si tratta di una didattica più attenta alle competenze, per recuperare le lacune e migliorare le conoscenze, e anche per far conoscere agli allievi un'organizzazione di lavoro diversa. Così ha spiegato il preside.

Ma questo è solo un esempio di come sta cambiando il modo di insegnare.

Un altro esempio è l'Istituto d'istruzione superiore Luca Pacioli di Crema. Il primo esperimento è stato realizzato in un laboratorio di 60 metri quadrati dove sono stati sostituiti tradizionali banchi e introdotti nuovi supporti tecnologici. Le aule oggi sono attrezzate con tavoli rotondi, trenta sedie e dieci puf per avviare il lavoro in piccoli gruppi.

Ogni tavolo ha una tastiera collegata a un grande schermo. A disposizione dei singoli ragazzi ci sono i computer portatili per svolgere le attività di ricerca. Al momento sono quattro gli spazi flessibili, due per ogni sede dell'Istituto. Ma anche tutte le altre aule tradizionali sono dotate di computer e videoproiettore, connesse al wi-fi. L'insegnante che coordina tutto si siede assieme agli studenti. L'innovazione vera consiste nel fare lezione in un modo diverso.

Di progetti se n'è parlato anche prima ma senza avere sufficienti risorse. Oggi è possibile realizzarli. Bisogna rompere le tradizioni della lezione frontale, con il maestro in cattedra e gli allievi che ascoltano. Ma è anche importante adottare strumenti e tecnologie digitali per le quali è previsto un miliardo di investimenti fino al 2022.

9. La scuola italiana si adegua ai nuovi tempi grazie all'entusiasmo dei presidi e degli insegnanti.

a) vero b) falso

10. Nell'Istituto « Via Linneo » di Milano gli studenti delle medie hanno cambiato discipline.

a) vero b) falso

11. E' importante che la didattica sia più attenta alle competenze degli allievi e li aiuti ad approfondire le conoscenze.

a) vero b) falso

12. Nell'Istituto d'istruzione superiore di Crema i nuovi supporti tecnologici servono per svolgere una lezione frontale.

a) vero b) falso

13. Nell'Istituto d'Istruzione superiore di Crema soltanto alcune aule tradizionali sono dotate di computer e videoproiettore.

a) vero b) falso

14. La lezione frontale era un modo molto popolare di insegnare.

a) vero b) falso

15. Oggi è possibile realizzare vari progetti nel settore scolastico perché sono previste sufficienti risorse.

a) vero b) falso

Не забудьте перенести Ваши ответы на Бланк работы!

Всего за работу – 60 баллов.