



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК. 2023–2024 уч. г.  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАССЫ

**Максимальный балл за работу – 80.**

**Аудирование (15 баллов)**

**Задание 1.** Прослушайте текст и ответьте, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*).

1. Nei vicoli dell'antica Roma ci sono tanti negozi e botteghe.

- a) vero            b) falso

2. E' facile vedere tutta la merce.

- a) vero            b) falso

3. C'è tanta gente come a un mercato mediorientale.

- a) vero            b) falso

4. Ogni bottega ha la sua vetrina.

- a) vero            b) falso

5. Le insegne dei negozi sono grandi e colorate.

- a) vero            b) falso

6. Le bandiere dei negozi sono più visibili delle insegne.

- a) vero            b) falso

7. Le osterie non mettono i menù fuori come si fa adesso.

- a) vero            b) falso

**Задание 2.** Прослушайте текст ещё раз и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

8. La fila di botteghe e negozi è ...

- a) interminabile.  
b) abbastanza corta.  
c) doppia.

**9.** Le insegne sono fatte con pannelli ...

- a) di ceramica.
- b) di legno.
- c) di vetro.

**10.** Le zampe di maiale sono sull'insegna ...

- a) di prodotti caseari.
- b) di un macellaio.
- c) di una vineria.

**11.** I menù nelle osterie si scrivono ...

- a) in greco.
- b) in italiano.
- c) in latino.

**12.** In un negozio di tessuti sta scegliendo la merce ...

- a) una signora.
- b) un signore.
- c) il proprietario.

**13.** Per ragioni di sicurezza le botteghe dei gioiellieri si trovano ...

- a) un po' dappertutto.
- b) al centro del mercato.
- c) raggruppate.

**14.** Il proprietario di una vineria tiene il vino ...

- a) in anfore.
- b) in anforette.
- c) in bottiglie.

**15.** Scegliendo profumi in una profumeria antica...

- a) si comprano dolci fragranze.
- b) si compra un vasetto di ceramica.
- c) si comprano tanti profumi perché durano poco.

### **Лексико-грамматический тест (20 баллов)**

**Задание 1.** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

#### **La dote di Arturo**

Il disegno era bellissimo: con tre pastelli smangiucchiati ed un pezzo di vecchia carta sporca, Arturo (1) ... un disegno che sembrava (2) ... fotografia, con delle prospettive perfette e con dei giochi di luce degni (3) ... un grande maestro! Si vedeva che Arturo aveva una dote innata (4) ... il disegno e la pittura. (5) ... subito la voce sul bellissimo disegno di Arturo e tutti lo (6) ... vedere. La voce arrivò anche al direttore della prigione che, incuriosito, chiese (7) ... vedere il disegno. Appena vide il disegno di Arturo, il direttore rimase (8) ... bocca aperta. Non (9) ... mai nelle sue mani un disegno (10) .... Al solo guardare quel pezzo di carta colorato, il cuore del direttore della prigione, che non era una delle persone più buone e (11) ... che si possa incontrare, si riempì (12) ... buon umore e (13) ... emozioni positive. L'arte può fare miracoli e aprire anche (14) ... cuori più chiusi. Anche se la reazione del direttore non era così disinteressata come si potrebbe sperare, quella stessa notte, il direttore non riuscì infatti (15) ... dormire. Era troppo sorpreso dall'aver visto (16) ... opera d'arte inattesa, fatta peraltro con tre pastelli smangiucchiati. Era poi eccitato dal fatto che quel giovane artista sconosciuto, ma certamente di grande talento, fosse rinchiuso proprio nella sua prigione!

La mattina seguente il direttore volle subito vedere Arturo e gli disse: “Molto bene ragazzo, il disegno che hai fatto (17) ... prendo io, ma in cambio ti porto (18) ... carta o tela ti serve e (19) ... colori che vuoi, così potrai disegnare quanto ti pare. Però i quadri li dovrai dare a me! “ Arturo era sorpreso dalla prepotenza del direttore ma per lui era un sogno (20) ... poter disegnare con pennelli e tanti colori, ed accettò subito.

Всероссийская олимпиада школьников. Итальянский язык. 2023–2024 уч. г.  
Региональный этап. 10–11 классы.

№	a	b	c
1	aveva fatto	fece	faceva
2	una	la	---
3	a	di	da
4	nel	al	per
5	Si apparse	Si sparse	Si sentì
6	avevano voluto	vollero	avranno voluto
7	a	di	per
8	a	in	con
9	aveva avuto	ebbe avuto	aveva
10	bellissimo	meno bello	più bello
11	simpatico	simpatiche	simpatica
12	dal	in	di
13	di	delle	dell'
14	i	nei	sui
15	per	a	di
16	quell'	quel	quelle
17	le	lo	li
18	quante	quanto	quanta
19	i tutti	tutti	tutti i
20	da	di	---

**Лингвострановедение (10 баллов)**

**Задание I.** Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по географии и истории современной Италии. Впишите в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

1. Il Lago di Garda bagna tre regioni italiane: ...

- a) il Piemonte, la Valle d’Aosta e la Lombardia.
- b) la Lombardia, il Veneto e il Trentino-Alto Adige.
- c) il Veneto, il Trentino-Alto Adige e il Friuli-Venezia Giulia.

2. Non si trova nelle Alpi ...

- a) il Cervino.
- b) il Gran Sasso.
- c) il Monte Rosa.

3. La marcia su Roma ebbe luogo ...

- a) nel settembre 1922.
- b) nell’ottobre 1922.
- c) nel novembre 1922.

4. Il luogo la cui fama non è legata alla Resistenza è ...

- a) Marzabotto.
- b) Viale dei Martiri.
- c) Calatafimi.

5. Il primo ministro del Regno d’Italia fu ...

- a) Camillo Benso Conte di Cavour.
- b) Giuseppe Garibaldi.
- c) Giuseppe Mazzini.

**Задание 2.** Закончите фразы, выбрав информацию по культуре и общественной жизни современной Италии. Впишите в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

6. Giovanni da Pian del Carpine venne in Russia nel ...

- a) Duecento.
- b) Trecento.
- c) Quattrocento.

7. È noto per l'invenzione del metodo scientifico ...

- a) Giordano Bruno.
- b) Archimede.
- c) Galileo Galilei.

8. Non è un film di Roberto Rossellini ...

- a) *Germania, anno zero*.
- b) *Paisà*.
- c) *Sciuscià*.

9. Morì in Francia ...

- a) Michelangelo Buonarroti.
- b) Raffaello Sanzio.
- c) Leonardo da Vinci.

10. Lo scrittore russo Konstantin Batjuškov era in missione diplomatica a ...

- a) Roma.
- b) Napoli.
- c) Venezia.

### **Чтение (15 баллов)**

**Задание 1.** Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа из трех предложенных.

#### **Текст 1**

### **Il Capodanno dei romani**

Quand'è il Capodanno dei romani? In età imperiale è il primo gennaio, mentre in età repubblicana era alle (famoso) “Idi di marzo”, cioè il 15 marzo. Vengono in migliaia qui attorno alla fonte di Anna Perenna. Questa sorgente è situata su un “colle”, sopravvissuto in età moderna e che, proseguendo, finisce per ospitare il quartiere Parioli di Roma.

Oggi è un'area densamente urbanizzata, ma un lembo del bosco di Anna Perenna esiste ancora. E' visibile, intatto, nel centro cittadino. E' una delle tante isole verdi della capitale. Gli alberi che automobilisti e passanti guardano distrattamente, in realtà sono i diretti discendenti di quelli che formavano un bosco sacro in epoca romana.

Questa sorgente è sacra perché dedicata a un nome particolare: Anna Perenna. Non si tratta di una persona, come il nome potrebbe far credere. E' la divinità che si occupa dello scorrere dell'anno e del suo continuo rinnovarsi. Non a caso uno degli auguri che ogni anno sentite dire ai romani è “Annare perannareque commode liceat”, cioè qualcosa come “Trascorrere un ottimo anno da capo a coda”, un buon auspicio pronunciato soprattutto a Capodanno.

Allora immaginate: una lunga colonna di uomini e donne esce dalla città di Roma e viene fin qui per banchettare, cantare, divertirsi. I tavoli vengono sistemati lungo via Flaminia, ma quasi tutti si sdraiano sull'erba come per un colossale picnic. Si canta, si balla. Tutto ricorda un nostro Capodanno.

La fonte è stata rinvenuta durante la costruzione di un parcheggio sotterraneo, e dagli scavi sono riemersi molti oggetti lanciati in acqua come offerte. Ad esempio, numerose uova (simbolo di fecondità e di fertilità). O anche pigne (simbolo di fertilità,

ma anche di castità). E poi ci sono oggetti che hanno incuriosito gli archeologi che non sono affatto connessi al culto di Anna Perenna ma a riti magici e a maledizioni.

Dagli scavi sono emerse almeno cinquecento monete che i romani lanciavano nei luoghi importanti e sacri, come molti fanno ancora oggi. E come si vede anche in età moderna, non sono mai monete di grande valore: sono soprattutto degli assi, equivalenti a un quarto di sesterzio (all'incirca 50 centesimi di oggi).

Sono emerse ben settanta lucerne, e stranamente, tutte quasi nuove. Sia Ovidio sia Apuleio descrivono i riti dei maghi dell'antichità. I riti erano quasi sempre notturni. Le lucerne erano quindi un elemento essenziale sia per i maghi sia per i clienti.

La fonte di Anna Perenna continuerà ad essere il luogo del culto legato alla fertilità, al buon augurio, alla festa per il Nuovo anno ancora a lungo fino al III secolo d.C. Poi questa tradizione religiosa gradualmente scomparirà a seguito della chiusura della fonte (a causa della proibizione dei culti pagani per ordine dell'imperatore Teodosio). Pochi decenni dopo cesserà di esistere.

1. Anna Perenna era ...

- a) una cliente.
- b) una divinità.
- c) una maga.

2. Le “Idi di marzo” si festeggiavano ...

- a) il 15 marzo.
- b) il 20 marzo.
- c) il 10 marzo.

3. Gli antichi romani festeggiavano il Capodanno ...

- a) sdraiati sull'erba.
- b) seduti sulla panchina.
- c) appoggiati a una colonna di marmo.



4. Il culto di Anna Perenna era legato ...

- a) alla salute.
- b) alla fertilità.
- c) alla felicità.

5. La fontana cessò di esistere perché ...

- a) l'imperatore Teodosio aveva proibito i culti pagani.
- b) era stata completamente distrutta.
- c) non c'era più acqua.

6. I romani lanciavano nella fontana monete ...

- a) d'oro.
- b) di poco conto.
- c) di grande valore.

7. La festa sopravvisse fino al ...

- a) V secolo d.C.
- b) III secolo d.C.
- c) II secolo d.C.

8. I riti dei maghi dell'antichità erano quasi sempre ...

- a) serali.
- b) diurni.
- c) notturni.

**Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*).

## Текст 2

### La pioggia

Non volano gli uccelli con la pioggia, sanno dove rifugiarsi, come le zanzare e gli altri insetti. Della pioggia mi piace che è così terrestre! Sulla Luna batte il sole ma non la pioggia, né piove sugli altri pianeti del Sistema solare e nemmeno su nessuno degli altri pianeti conosciuti. Se un marziano inciampasse in un ombrello, è poco probabile che riuscirebbe a indovinarne la funzione originaria, no, piuttosto lo scambierebbe per uno strumento musicale o una scultura pieghevole. Mi viene in mente il mio amico Giacometti con la testa incassata nelle spalle e l'impermeabile tirato sulla testa, a capanna: lui non conosceva gli ombrelli o comunque quella volta lì si era dimenticato di prenderlo.

Come insegna il manuale di scienze, la vita è tutta raccolta nei dieci, massimo, venti chilometri di spessore della fascia più interna dell'atmosfera terrestre, che è anche quella della pioggia e di tutti gli altri fenomeni meteorologici.

Pioggia, pioggia e ancora pioggia.

Il poeta cinese Tao Qian, vissuto tra il IV e il V sec. d.C., ha scritto una poesia intitolata *Inondazione* dove la pianura è una sola grande fiumana e in mezzo a questa fiumana c'è una casa e, affacciato a una finestra di questa casa, c'è lui stesso, Tao Qian, che guarda fuori e non vede apparire nessuna barca.

Per descrivere quelle veloci piogge estive che ci sorprendono in montagna, un poeta delle mie parti ha coniato un'espressione memorabile: “una pioggia tutta trafitta dal sole”. Se avesse scritto il contrario, “il sole trafitto dalla pioggia”, avrebbe detto una cosa sensata, ma non avrebbe colto la luce così speciale di quelle piogge estive quasi senza nuvole.

Pioggia, pioggia, dolce pioggia.

Lo senti l'umido che filtra dai muri? Un fuoco in casa non lo possiamo accendere, ma una candela sì. Una fiamma, per quanto piccola, intona sempre il controcanto della pioggia.

L'autunno cede all'inverno e alla radio promettono "precipitazioni ininterrotte."  
Mentre scrivo queste righe, fuori piove. Non c'è da stupirsi. E' nei giorni di pioggia che gli insegnanti assegnano il tema della pioggia, e io oggi sono stato l'insegnante di me stesso, nella più piccola delle classi possibili, quella di un solo alunno.

9. Con la pioggia gli uccelli volano come tutti gli insetti.

- a) vero                      b) falso

10. All'autore la pioggia non pare una cosa molto terrestre.

- a) vero                      b) falso

11. L'unico pianeta del Sistema solare in cui piove, è la Terra.

- a) vero                      b) falso

12. Un marziano non riuscirebbe a indovinare la funzione dell'ombrello.

- a) vero                      b) falso

13. Come dice un poeta, le piogge estive sembrano "tutte trafitte dal sole".

- a) vero                      b) falso

14. Quel giorno l'autore era l'insegnante di un solo alunno.

- a) vero                      b) falso

15. Nei giorni di pioggia gli insegnanti assegnano un tema estivo.

- a) vero                      b) falso

### **Письменное творческое задание (20 баллов)**

**Svolgi il tema:**

"Una casa senza i libri è come una stanza senza finestre". (Marco Tullio Cicerone).

Sei d'accordo con questa idea? Perché? Qual è il ruolo della lettura nella nostra vita? Motiva la tua risposta con esempi concreti.

Il tuo testo deve essere logico e contenere 200-220 parole (compresi tutti gli articoli, le preposizioni e le particelle).

Conta le parole del tuo testo e scrivi la cifra alla fine.