

ПИСЬМЕННЫЙ ТЕСТОВЫЙ ТУР

Муниципальный этап

9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные тестовые задания.

Время выполнения заданий письменного тура - 2 часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание письменного тестового тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 60 баллов.**

Максимальные оценочные баллы тестовых заданий для 7-8 и 9-11 классов:

Аудирование – 15 баллов.

Лексико-грамматический тест – 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина – 10 баллов.

Чтение – 15 баллов.

1. Аудирование (15 баллов)

Задание 1. Прослушай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*vero o falso*). Укажи выбранный вариант (a, b) под соответствующей цифрой в талоне ответов.

1. Sergio Guastini ha 60 anni.
a) vero;
b) falso.
2. Il raccontalibri racconta storie solo ai bambini.
a) vero;
b) falso.
3. L'attività di raccontalibri è iniziata venticinque anni fa.
a) vero;
b) falso.
4. Sergio Guastini lavora solo a Sarzana.
a) vero;
b) falso.
5. I bambini vogliono che Sergio prolunghi la storia.
a) vero;
b) falso.
6. Sergio è un libraio per adulti.
a) vero;
b) falso.
7. Per contattare Sergio, bisogna telefonare alla “Libreria dei ragazzi”.
a) vero;
b) falso.

Задание 2. Прослушай текст ещё раз и ответь на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажи выбранный вариант (a, b, c) под соответствующей цифрой в талоне ответов.

8. Cos'è un raccontalibri?
a) Un narratore di storie per adulti
b) Un libraio che racconta storie ai bambini
c) Un insegnante di letteratura

9. Dove si svolge l'attività del raccontalibri?
- a) Solo a Sarzana
 - b) In tutta Italia
 - c) Solo nelle librerie
10. Da quanto tempo Sergio Guastini fa il raccontalibri?
- a) Da un mese
 - b) Da un anno
 - c) Da venticinque anni
11. Qual è stato il primo mestiere di Sergio Guastini?
- a) Scrittore
 - b) Libraio per ragazzi
 - c) Insegnante
12. Come si può contattare Sergio Guastini?
- a) Mandando un'email
 - b) Telefonando alla “Libreria dei ragazzi”
 - c) Attraverso i social media
13. Cosa vogliono i bambini alla fine della storia?
- a) Che la storia finisca subito
 - b) Che la storia continui
 - c) Di andare a letto
14. Cosa accetta Sergio Guastini dopo aver raccontato le storie?
- a) Un regalo
 - b) Una fetta di dolce
 - c) Un libro nuovo
15. In quali luoghi Sergio Guastini suggerisce di leggere storie?
- a) Solo nelle scuole
 - b) In monasteri, ospedali e treni
 - c) Solo nelle librerie

2. Лексико-грамматический тест (20 баллов).

Задание 1. Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внеси выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под соответствующей цифрой.

Il mio viaggio a Roma

Il mese scorso ____ (1) l'opportunità ____ (2) Roma, la capitale d'Italia. È stato ____ (3) indimenticabile che mi ____ (4) di esplorare la storia e la cultura di ____ (5) meravigliosa città.

Sono arrivato a Roma in treno e, appena sono sceso, ho sentito l'atmosfera vibrante della città. ____ (6) primo giorno, ho visitato il Colosseo. È impressionante vedere un monumento così grande e antico. Ho immaginato i gladiatori che combattevano lì tanti secoli fa. Dopo il Colosseo, ho passeggiato per il Foro Romano, dove ho potuto vedere le rovine di antichi edifici e ____ (7).

Il secondo giorno, ho visitato il Vaticano. Sono ____ (8) senza parole di fronte alla bellezza della Basilica di San Pietro. La cupola è spettacolare! Ho anche visto la Cappella Sistina con gli affreschi di Michelangelo. È stata un'esperienza ____ (9).

Ogni giorno a Roma, ho assaggiato ____ (10) piatti italiani. Ho provato la pasta ____ (11) e la pizza margherita. Non posso dimenticare il gelato: ogni sera mi ____ (12) un cono con gusti diversi.

____ (13) momento speciale è stato quando ho lanciato una moneta ____ (14) Fontana di Trevi. ____ (15) la tradizione, questo gesto ____ (16) un ritorno a Roma in futuro. Spero ____ (17) di poter tornare!

Alla fine del mio viaggio, ho portato a casa molti ricordi e ____ (18). Roma è una città che offre tanto: storia, arte e ____ (19) cucina. ____ (20) di raccontare a tutti delle mie avventure e dei luoghi meravigliosi che ho visitato. Se avete l'opportunità, vi consiglio di visitare Roma almeno una volta nella vita!

Варианты ответов:

№	A	B	C
1	ha avuto	ho avuto	ho
2	di visitare	visitare	non visitare
3	una viaggio	i viaggio	un viaggio
4	ha permesso	hanno permesso	ho permesso
5	quest'	questa	queste
6	un mio	la mia	il mio
7	templi	templo	templie
8	hanno rimasto	ho rimasto	rimasto
9	emozionanti	emozionante	emozionanto
10	deliziosi	deliziose	delizioso

11	alle carbonara	alla carbonara	a carbonara
12	concedevi	concedevo	concedevamo
13	il altro	un'altro	un altro
14	nella	nei	in
15	perche	per	secondo
16	garantisce	garantito	garantire
17	vero	davvero	davvero
18	fotografi	fotografia	fotografie
19	buoni	buona	buono
20	non vedo ora	non vedo l'ora	non vedere l'ora

3. Лингвострановедение (10 баллов).

Задание 1. Выбери город или остров, где находятся указанные достопримечательности. Укажи выбранные варианты под соответствующей цифрой в талоне ответов.

1. Il Palazzo Ducale
a) Venezia; b) Genova; c) Bologna.
2. Le Cinque Terre
a) Liguria; b) Calabria; c) Toscana.
3. La Fontana di Trevi
a) Roma; b) Milano; c) Firenze.
4. Il Palazzo Reale
a) Napoli; b) Torino; c) Milano.
5. Pompei
a) Campania; b) Veneto; c) Lombardia

Задание 2. Кем были эти знаменитые итальянцы? Укажи выбранные варианты

6. Michelangelo Buonarroti
a) architetto; b) musicista; c) poeta.
7. Caravaggio
a) pittore; b) scultore; c) musicista.
8. Francesco Petrarca
a) poeta; b) pittore; c) musicista.
9. Umberto Eco

a) scrittore; b) compositore; c) architetto.

10. Tiziano Vecellio

a) scultore; b) pittore; c) architetto.

4. Чтение (15 баллов)

Задание 1. Прочитай текст и выбери правильный ответ на поставленные вопросы. Внеси выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под соответствующей цифрой.

Testo 1

Farsi degli amici richiede tempo

Quanto tempo serve per costruire una vera amicizia? Beh, ci vuole un po'! Uno studio ha scoperto che per considerare qualcuno un buon amico, bisogna passare con lui più di 200 ore insieme. Come diceva Aristotele: “Il desiderio di essere amici è una decisione veloce, ma l'amicizia richiede tempo”.

L'amicizia va coltivata con pazienza e attenzione. Non basta stare insieme senza parlare; è importante trascorrere del tempo di qualità.

Fino ad ora, nessuno aveva mai studiato quanto tempo ci vuole per trasformare una conoscenza in una vera amicizia.

Quanto ci vorrà?

Ci vogliono più di 200 ore passate insieme! Per diventare amici stretti, bisogna condividere più di 200 ore di tempo insieme. Questo è stato scoperto da una ricerca dell'Università del Kansas.

Secondo i ricercatori, questi sono i passi:

- 50 ore insieme: da conoscenti a amici occasionali
- 90 ore: amici
- Più di 200 ore: amici stretti

Questo significa divertirsi insieme, ridere e giocare. Lavorare insieme non conta, secondo i ricercatori.

“C'è bisogno di dedicare tempo all'amicizia,” spiega Jeffrey Hall, professore di scienze della comunicazione. “Non puoi semplicemente schioccare le dita e avere un vero amico.”

1. Quanto tempo serve per costruire una vera amicizia?

a) 100 ore

- b) 200 ore
- c) 300 ore

2. Chi ha detto: “Il desiderio di essere amici è una decisione veloce”?

- a) Platone
- b) Aristotele
- c) Socrate

3. Qual è il primo passo ad diventare amici occasionali?

- a) passare 30 ore insieme
- b) passare 50 ore insieme
- c) passare 70 ore insieme

4. Quante ore sono necessarie per diventare amici?

- a) 70 ore
- b) 90 ore
- c) 100 ore

5. Cosa non conta secondo i ricercatori per costruire amicizie?

- a) Divertirsi insieme
- b) Lavorare insieme
- c) Giocare insieme

6. Secondo il testo, cosa richiede l'amicizia?

- a) Pazienza e attenzione
- b) Solo tempo
- c) Solo divertimento

7. Da quale università proviene la ricerca menzionata nel testo?

- a) Università di Roma

- b) Università di Bologna
- c) Università del Kansas

8. Cosa afferma Jeffrey Hall riguardo all'amicizia?

- a) È facile trovare amici.
- b) Serve tempo per avere un vero amico.
- c) Gli amici si trovano online.

Задание 2. Прочитай текст и ответь на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero o falso*). Укажи выбранные варианты под соответствующей цифрой в талоне ответов.

Testo 2

Come posso avere più concentrazione quando studio?

Ginevra ha chiesto all'esperto, il Dottor Ste, ovvero Stefano Rossi, un consiglio su come migliorare la concentrazione nello studio. Questo è ciò che le ha risposto.

Iniziamo con cosa NON fare quando studi. Molti ragazzi usano il metodo “leggi-sottolinea-ripeti”. Il problema di questo metodo è che se dimentichi un passaggio, ti senti confusa.

Invece, puoi imparare a farti le domande giuste. Inizia ponendoti due domande:

1. Domanda del passato: che cosa so già su questo argomento?
2. Domanda del futuro: che cos'altro potrei scoprire?

Prendi un foglio e mettilo in orizzontale. Al centro, scrivi l'argomento, per esempio “La Luna”. Da “Luna”, disegna 6 o 7 rami che partono da essa.

Per ogni paragrafo del testo, segui tre passaggi:

1. Lettura: leggi il paragrafo.
2. Sottolineatura: sottolinea le parole chiave importanti.
3. Scrittura: trasforma le parole sottolineate in una frase breve da scrivere sulla mappa o nel libro.

L'ultimo passaggio è molto importante: lungo il ramo della mappa, scrivi una “domanda di comprensione” collegata alla frase che hai appena scritto. Continuando così, paragrafo dopo paragrafo, avrai una “mappa amica” con le domande più importanti: Che cos'è la Luna? Qual è la sua dimensione? Chi è stato il primo uomo a camminare sulla Luna?

La forza della “mappa amica” non sono solo le frasi brevi, ma le domande di comprensione che ti aiuteranno a ricordare e spiegare senza fatica. Un ultimo consiglio: usa colori vivaci per disegnare la mappa. I colori aiutano il cervello a imparare meglio!

9. Ginevra ha chiesto al Dottor Ste come migliorare la concentrazione nello studio.

a) vero; b) falso.

10. Il metodo “leggi-sottolinea-ripeti” è molto efficace secondo il Dottor Ste.

a) vero; b) falso.

11. È importante farsi domande sul passato e sul futuro per migliorare la concentrazione.

a) vero; b) falso.

12. Nella “mappa amica”, si deve scrivere l'argomento al centro di un foglio verticale.

a) vero; b) falso.

13. Per ogni paragrafo, bisogna seguire tre passaggi: lettura, sottolineatura e scrittura.

a) vero; b) falso.

14. Le domande di comprensione sono importanti per aiutare a ricordare le informazioni.

a) vero; b) falso.

15. Usare colori vivaci nella Mappa Amica non ha alcun effetto sull'apprendimento.

a) vero; b) falso.