

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Аудирование (15 баллов)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*). Укажите в бланке ответов букву (А или В), соответствующую выбранному варианту.

1. Roma nacque nel 753 dopo Cristo.
A) vero B) falso
2. Gli etruschi giunsero in Italia forse dall'Asia Minore.
A) vero B) falso
3. Gli etruschi fondarono molte città nell'Italia centrale.
A) vero B) falso
4. Gli etruschi occupavano i territori lungo il mar Ionio.
A) vero B) falso
5. Le città etrusche non avevano un governatore.
A) vero B) falso
6. Le città etrusche si univano solo durante le guerre.
A) vero B) falso
7. Non ci fu mai uno Stato etrusco vero e proprio.
A) vero B) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите букву (А, В или С), соответствующую выбранному варианту ответа, в бланке ответов.

8. I segni della civiltà etrusca si conservano ancora oggi ...
A) in Italia centrale e in Campania.
B) in Campania e in Italia del Sud.
C) in Lombardia e in Lazio.

<i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!</i>
--

9. La parola etrusca *rumon* vuol dire ...
A) rumore.
B) guerra.
C) fiume.
10. E' noto che gli etruschi costruivano le loro città disegnando ...
A) un cerchio.
B) un quadrato.
C) un arco.
11. I sette colli romani furono abitati prima ...
A) da nobili romani.
B) da ricchi etruschi.
C) da pastori e contadini.
12. Per gli etruschi Roma era importante per ...
A) la sua posizione strategica.
B) l'aria pulita in collina.
C) la ricchezza della natura.
13. I primi re a Roma furono ...
A) greci.
B) etruschi.
C) romani.
14. Gli etruschi conquistarono tutto ...
A) il Centro e il Sud d'Italia.
B) il Lazio e la Sicilia.
C) il Lazio.
15. Il periodo dei re etruschi durò ...
A) 250 anni.
B) 350 anni.
C) 500 anni dell'Impero.

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

I quadri di Arturo

I mesi passavano velocemente scanditi da ritmi intensissimi di lavoro per Arturo. Dormiva (1) _____ e dipingeva tante ore (2) _____ giorno. Cominciava la mattina presto e finiva a notte fonda, con la luce delle candele. Mangiatopi (3) _____ faceva da assistente, puliva (4) _____ pennelli, preparava i colori e si prendeva cura delle tele. La qualità (5) _____ quadri di Arturo (6) _____ giorno dopo giorno.

Ogni quadro era (7) _____ bello di quello precedente. Arturo dipingeva di tutto, animali, persone, paesaggi, fiori e anche alcune scene da prigione. Aveva fatto il ritratto del direttore, di alcune guardie, anche un ritratto di Mangiatopi ed un suo bellissimo autoritratto.

Grazie (8) _____ questa intensa e fruttuosa attività, Arturo godeva (9) _____ alcuni privilegi. Mangiava insieme (10) _____ guardie che mangiavano molto meglio (11) _____ prigionieri. Non si dimenticava mai (12) _____ nascondere in tasca un panino o un pezzo (13) _____ formaggio per il suo amico Mangiatopi. Riceveva (14) _____ direttore anche (15) _____ libri con figure cui ispirarsi.

Il direttore era molto soddisfatto perché ogni due settimane (16) _____ l'ultimo quadro che vendeva ad un mercante d'arte. L'affare funzionava così: Arturo dipingeva giorno e notte ed in cambio poteva mangiare decentemente. Il direttore vendeva i quadri sempre (17) _____ stesso mercante d'arte, un tipo chiamato Melchiorre, per una cifra (18) _____ lui molto alta, (19) _____ inizio tre o quattro ducati d'argento, con (20) _____ passare del tempo il prezzo aumentò perché i quadri erano sempre più belli.

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку. 2025–2026 уч. г.
Муниципальный этап. 7–8

№	a	b	c
1	poco	pochi	poca
2	il	al	a
3	gli	Lo	le
4	i	dei	di
5	dei	di	--
6	migliorava	è migliorata	era migliorato
7	il più	più	molto
8	da	di	a
9	a	da	di
10	alla	alle	al
11	di	dei	da
12	a	di	--
13	di	da	in
14	dal	da	di
15	dei	di	degli
16	aveva ritirato	ritirò	ritirava
17	all'	allo	a
18	in	per	con
19	a	all'	l'
20	--	il	un

Лингвострановедение (10 баллов)

Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по географии и истории Италии.

Задание 11. Il lago che assomiglia ad un cerchio è ...

- a) il Lago di Garda.
- b) il Lago di Como.
- c) il Lago Trasimeno.

Задание 12. La Puglia non è bagnata dal Mar ...

- a) Adriatico.
- b) Ionio.
- c) Tirreno.

Задание 13. La città di Venezia è divisa in ...

- a) contrade.
- b) sestieri.
- c) province.

Задание 14. Tarquinio il Superbo fu scacciato dal trono ...

- a) dai galli.
- b) dagli etruschi.
- c) dai romani.

Задание 15. Nell'undicesimo secolo fu fondata l'università di ...

- a) Bologna.
- b) Milano.
- c) Roma.

Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по культуре Италии.

Задание 16. Il periodo di legioni romane, necropoli e toghe è ...

- a) l'Antichità.
- b) il Medioevo.
- c) l'Età moderna.

Задание 17. Il Campanile di Giotto si trova a ...

- a) Venezia.
- b) Firenze.
- c) Milano.

Задание 18. Nella Lombardia si trova ...

- a) il Teatro alla Scala.
- b) la Fenice.
- c) il Teatro San Carlo.

Задание 19. Non c'è il Palazzo Ducale nella città di ...

- a) Venezia.
- b) Torino.
- c) Mantova.

Задание 20. Non rappresenta una scena biblica ...

- a) il *Giudizio Universale*.
- b) la *Camera degli sposi*.
- c) il *Cenacolo*.

Чтение (15 баллов)

Задание 1. Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

Testo 1

Una volta a Roma

Quando siamo arrivati in albergo, abbiamo fatto una doccia veloce, ci siamo cambiati e siamo subito andati nel cuore della città, tra piazzette e stradine.

C'erano molti turisti e ci sembrava di muoverci all'interno di un labirinto. Quante fontane ci sono a Roma! L'acqua è sempre stata una ricchezza della città. E questo grazie ai famosi ingegneri romani, che costruivano acquedotti in grado di portare nella città grandi quantità di acqua che alimentavano le terme e le fontane. Senz'acqua non si vive. Quando, nel corso del Medioevo, l'acqua smise di arrivare, la gente fu costretta a scappare da Roma. E poi ci tornò grazie ai papi che, a partire dal Quattrocento, fecero costruire altri nuovi acquedotti e fontane.

Quando siamo arrivati in Piazza Navona, è stato come entrare in un magnifico salotto. Nella piazza c'erano tre fontane. Ci ha colpito soprattutto quella centrale. E' la Fontana dei Fiumi di Gian Lorenzo Bernini. Abbiamo concentrato la nostra attenzione sulle quattro statue maschili che circondano l'obelisco in mezzo alla vasca. Sono loro che rappresentano i Quattro fiumi più lunghi del mondo, almeno secondo le conoscenze che si avevano nel Seicento. Uno per continente: il Danubio, il Nilo, il Gange e il Rio della Plata. In realtà oggi sappiamo che il fiume americano più lungo è il Rio delle Amazzoni.

Verso mezzogiorno abbiamo lasciato piazza Navona e siamo andati a goderci lo spettacolo della Fontana di Trevi.

– Se volete tornare a Roma, – ci ha consigliato una donna che tornava dal mercato con la spesa, – gettate una monetina.

Eravamo in tre e abbiamo gettato nell'acqua tre monetine.

1. All'arrivo a Roma i nostri ragazzi ...

- a) si sono riposati dopo una bella doccia.
- b) si sono lavati e si sono cambiati per andare in città.
- c) si sono trovati in un labirinto di strade deserte.

2. A Roma ci sono tante fontane perché ...

- a) c'è un grande sistema di acquedotti.
- b) non c'è acqua nelle case.
- c) ai romani piace lavarsi nelle fontane quando fa caldo.

3. Quando l'acqua smise di arrivare a Roma, ...

- a) cominciarono a costruire le fontane.
- b) chiusero le terme.
- c) la popolazione abbandonò la città.

4. Dal quindicesimo secolo l'acqua tornò nella città di Roma grazie ...

- a) ai papi.
- b) ai cittadini romani.
- c) ai contadini della campagna romana.

5. Piazza Navona sembra un magnifico salotto perché ...

- a) ci sono tre bellissime fontane.
- b) è piccola.
- c) ci sono molti turisti.

6. La Fontana di Bernini rappresenta i ...

- a) quattro monti più alti.
- b) quattro giganti biblici.
- c) quattro fiumi più lunghi.

7. La leggenda dice che per tornare a Roma bisogna gettare una moneta ...

- a) nelle fontane in piazza Navona.
- b) nella fontana di Trevi.
- c) in tutte le fontane di Roma.

8. I tre ragazzi hanno gettato tre monete nella fontana di Trevi perché ...

- a) già conoscevano la leggenda.
- b) gliel'ha detto una signora.
- c) lo facevano tutti i ragazzi lì vicino.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero o falso*).

Testo 2

Irene

Finalmente dopo tanti inviti, dopo che l'ho invitata tante volte, Irene è venuta a casa mia.

Nella mia camera, Irene è rimasta a lungo in silenzio a osservare i due letti, la libreria, la cesta dei giochi, i poster, la scrivania, il computer, le mie pantofole e quelle di Luca.

- E' qui che dormi? – mi ha chiesto.
- Sì, con mio fratello.
- Cosa fai quando sei seduta a quella scrivania?
- Faccio i compiti, studio, oppure leggo.
- E con quell'aggeggio cosa fai?
- Non sai cos'è un computer?
- Li vedo nei negozi del centro e penso che la gente ci perda la testa.
- Certe volte è così. Ma io lo uso per imparare le lingue straniere, per cercare informazioni, per fare delle ricerche e così via.
- Non ti annoi a stare tante ore chiusa in casa?
- No, la mia camera mi piace. Soprattutto quando sono sola e so che nessuno verrà a disturbarmi. Anzi per essere più sicura, a volte mi chiudo addirittura a chiave.
- Io non potrei mai. Mi sembrerebbe di stare in una prigione.
- Nella mia stanza sono io che decido quando starci. Nessuno mi obbliga. Irene, vuoi essere mia amica?

Alla mia domanda Irene mi ha guardata e poi ha risposto:

- E che te ne faresti di un'amica come me? Io sono pericolosa. Posso metterti nei guai. Io sono ricercata dalla polizia perché non vado a scuola.
- Non me ne importa nulla. Io sto bene con te. E mi piacerebbe vederti più spesso. Vorrei anche aiutarti. Parlerei con mio padre. Sono certa che lui ci darebbe una mano a trovare una soluzione al problema.

- E mi porterebbe alla polizia ...

- No, mio padre non prende mai decisioni affrettate. Potremmo discuterne insieme. Non puoi vivere sempre in questa condizione di incertezza.

9. Irene osserva a lungo la stanza dell'amica.

a) vero

b) falso

10. Tutta la stanza è dell'amica.

a) vero

b) falso

11. A Irene piacerebbe stare chiusa in camera per non essere disturbata.

a) vero

b) falso

12. Irene non è sicura di poter essere una brava amica.

a) vero

b) falso

13. Il papà della ragazza potrebbe aiutare a risolvere i problemi di Irene.

a) vero

b) falso

14. Irene va a scuola.

a) vero

b) falso

15. Irene potrebbe discutere i suoi problemi nella famiglia della sua amica.

a) vero

b) falso

Всего за работу 60 баллов