

--	--	--	--

Устная речь 口语 (15 мин (подготовка) , 10 мин (ответ)) 25 баллов

Темы на выбор:

季节 (употребив такие выражения: 在。。。左右 ,
零下 , 旅行 / 旅游 , 暑假 , 捡 , 树 / 树叶 , 雪 , 雨 , 多云 , 晴 , 阴 ,

Критерии оценивания

Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов: 20)

Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)	ДИАЛОГ (5 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
6	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (6 аспектов задания раскрыты полностью): Выполнение задания 1-4. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (4 пункта). 5. В своем выступлении участник приводит требуемую аргументацию. Стиль презентации 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.					
5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания.	5 аспектов задания по диалогу: 1-2. Участник задает два вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих				

		комментариях. 3-4. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы. 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.				
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания. Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. ИЛИ задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника. ИЛИ участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе. ИЛИ не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником.				
3	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.	3 аспекта: 1. Презентация участника логична. 2. В презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 3. Средства логической связи используются правильно.			
2	Коммуникативная задача выполнена частично не раскрыты 4 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.	Не выполнены требования по одному аспекту организации речи.	Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В	В речи участника возможны 1 - 2 грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны

				речи участника возможны 1 - 2 лексические ошибки.		1 - 2 фонетические ошибки. Беглый темп речи.
1	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме: не раскрыты 5 аспектов задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: не раскрыты 4 аспекта задания.	Не выполнены требования по двум аспектам организации речи.	Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются 3 - 4 лексические ошибки.	В речи участника присутствуют 3 - 4 грамматические ошибки.	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные (3 – 4) фонетические ошибки. В речи участника нет фонематических ошибок. Медленный темп речи.
0	Коммуникативная задача не выполнена: Отказ от ответа или не раскрыты 6 аспектов задания. ¹	Коммуникативная задача по диалогу не выполнена: Отказ от выполнения задания по диалогу или не раскрыты 5 аспектов задания.	Не выполнены требования по трем аспектам организации речи.	В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) лексические ошибки. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) грамматические ошибки.	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (5 и более).

¹ При оценке «0» по данному критерию выставляется общая оценка «0» за конкурс устной речи.

№ УЧАСТНИКА							
1. РКЗ Монолог (макс. 6 баллов)	Аспект 1. Участник говорит об истории создания заповедника.						
	Аспект 2. Участник говорит о местоположении и территории заповедника.						
	Аспект 3. Участник говорит о флоре и фауне на территории заповедника.						
	Аспект 4. Участник говорит о правилах посещения заповедника.						
	Аспект 5. Участник приводит аргументы, почему именно в этом заповеднике нужно работать волонтерами летом.						
	Аспект 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.						
2. РКЗ Диалог (макс. 5 баллов)	Аспект 1. Участник задает вопрос 1 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.						
	Аспект 2. Участник задает вопрос 2 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.						
	Аспект 3. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 1 собеседника.						
	Аспект 4. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 2 собеседника.						
	Аспект 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.						

3. Организация речи (макс. 3 балла)	Аспект 1. Презентация участника не содержит логических ошибок.						
	Аспект 2. В презентации участника имеются вступление И заключение.						
	Аспект 3. Средства логической связи присутствуют и используются правильно.						
4. Лексика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
5. Грамматика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
6. Фонетика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ							

ПРИМЕЧАНИЯ: УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ДАНЫ В **МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ** К ДАННОМУ КОНКУРСУ.
ВСЕ ЧЛЕНЫ ЖЮРИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ПРОВЕРКЕ КОНКУРСА SPEAKING, ДОЛЖНЫ ОЗНАКОМИТЬСЯ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ К ДАННОМУ КОНКУРСУ.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
2018 г. региональный этап

Карточка члена жюри

На подготовку ответа участнику дается 15 минут. Во время подготовки ответа участник получает текст задания и факт-файл с информацией в таблицах на английском языке.

Через 15 минут начинается ответ пары участников.

- 1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.**
- 2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.**
- 3. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников.**

Пары составляются методом случайной подборки.

(Подробнее о процедуре проведения конкурса см. Требования)

I Разминка

Каждому участнику задается 1 - 2 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

Время, отводимое на данный этап задания – 1 – 2 минуты.

Разрешены вопросы типа:

- How often do you travel?
- What famous places of Russia have you visited?
- Where is it possible to watch wildlife?

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, региона проживания и т.д.

II ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Основное задание для каждого участника состоит из двух частей:

Часть 1. Участник 1 делает выступление по теме “**Russian Nature Reserves**” на заседании английского клуба своей школы. **Время выступления: 2 – 3 минуты.** При этом перед участником конкурса ставится задача обязательно прокомментировать в своем выступлении все указанные 4 аспекта, предлагаемые в карточке для участника, при использовании информации, представленной в таблицах факт-файла на английском языке.

Часть 2. Вопросы – ответы. После прослушанной презентации, сделанной участником 1, Участник у задает 2 вопроса своему партнеру. При этом запрашиваемая информация в вопросах к

выступавшему должна носить уточняющий характер и не повторять той, которая прозвучала в презентации. **Время вопросов/ ответов: 2 – 3 минуты.**

Затем участники меняются ролями. Общее время ответа пары: 12 - 15 минут.

До перерыва:

Set 1: The Barguzinsky Nature Reserve

Set 2: The Great Arctic State Nature Reserve

После перерыва:

Set 3: The Ussurisky Nature Reserve

Set 4: The Pillars Nature Reserve

Если есть необходимость простимулировать ответ или выступление, члены жюри могут дополнительно задать любому участнику вопросы по ходу его ответа.

В том случае, если один из партнеров не дает высказываться своему собеседнику и вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается в момент начала ответа на задание 1. Перед началом и по окончании ответа члены жюри записывают идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.»

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести беседу с членом жюри. Решение принимает председатель жюри.

Ответы участников оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагается **Дополнительная схема оценивания**. Баллы участников заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

Конкурс устной речи

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса устной речи, входят:

1. Методические рекомендации (для членов жюри).
2. Описание процедуры проведения конкурса устной речи (для членов жюри – см. Требования).
3. Четыре набора в комплекте (для участников)
Важно: Для каждого участника свой набор (карточка участника + соответствующий факт-файл).
4. Жюри получает комплекты с факт-файлами и карточки участника. Карточки с заданиями для членов жюри не отличаются от карточек участников конкурса. **Но:** члены жюри **ТАКЖЕ** получают карточку члена жюри.
5. Критерии оценивания (для каждого члена жюри в аудитории)
6. Дополнительная схема оценивания конкурса устной речи (для каждого члена жюри в аудитории).
7. Протокол устного ответа (1 экземпляр на 2х членов жюри в аудитории).

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады.

1. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

Члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки. *(Подробнее см. Требования)*

I этап – разминка (см. описание в карточке члена жюри).

II этап – основное задание (см. описание в карточке члена жюри).

Время ответа пары участников:

1. Подготовка ответа – 15 минут.
2. Разминка – 2 – 3 минуты.
3. Мини-презентация по выбранному объекту участника №1: 2 - 3 минуты на основании информации из факт файла.
4. Вопросы по мини-презентации участника №1: 2 – 3 минуты.
5. Мини-презентация участника №2: 2 - 3 минуты на основании информации из факт файла.
6. Вопросы по мини-презентации участника №2: 2 - 3 минуты.

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 15 минут; время, отводимое на подготовку задания – 15 минут.

Методическая комиссия подготовила два равноценных варианта заданий (Set 1/3 и Set 2/4). Организаторы заключительного тура должны использовать два комплекта (Set 1 и Set 2 до перерыва; а после перерыва Set 3 и Set 4) для всех пар участников.

При подготовке материалов для конкурса устной речи методическая комиссия исходила из следующих положений:

- По сложности задания соответствуют уровню B2-C1 по шкале Совета Европы.
- Предполагается, что на этом уровне владения языком участник олимпиады должен уметь продуцировать как монологическую, так и диалогическую речь.

Оценка за конкурс устной речи выставляется по Критериям оценивания (необходимо использовать Критерии оценивания и Дополнительную схему оценивания).

Максимальное количество баллов – 20.

УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ

Процедура оценивания устной речи включает следующие этапы:

- 1) запись всех этапов устного ответа на диктофон (или электронный носитель);
- 2) заполнение общего протокола двумя членами жюри в аудитории;

Устное выступление оценивается двумя членами жюри (используются **Критерии оценивания** и **Дополнительная схема оценивания**), которые заносят баллы каждого участника пары в **протокол** (общий для двух членов жюри в аудитории) после обсуждения; в случае значительного расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри и оценка обсуждается всеми членами жюри. При этом окончательное решение об оценке ответа принимает председатель жюри.

Примечания к Критериям оценивания и Дополнительной схеме оценивания

1. При оценивании выступления участника по критерию «Решение коммуникативной задачи» следует обратить внимание на **аспекты 2 (участник говорит о местоположении и территории заповедника) и 3 (участник говорит о флоре и фауне на территории заповедника)**. Каждый из этих аспектов состоит из двух частей. Если раскрыты обе части аспекта, аспект считается **раскрытым** и оценивается в 1 балл. Если раскрыта только одна часть аспекта, аспект также считается **раскрытым** и оценивается в 1 балл. Если не раскрыты обе части аспекта, аспект считается **нераскрытым** и оценивается в 0 баллов.
2. При оценивании **аспекта 6** критерия «Решение коммуникативной задачи» (**участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям**) 0 баллов за аспект ставится, если участник **читает** свое выступление по записям. Если участник время от времени смотрит в свои записи, аспект оценивается в 1 балл.
3. Выступление участника по критерию «Организация речи» оценивается по трем аспектам. Каждый аспект оценивается в 1 балл, если не допущено ни одной ошибки по данному аспекту. Аспект оценивается в 0 баллов, если допущена хотя бы одна ошибка по данному аспекту. Итоговый балл по данному критерию вычисляется как сумма баллов за 3 аспекта.
4. Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Speaking может быть только целым числом (например, 16). Нецелое число баллов (например, 16,5) за ответ участника при соблюдении процедуры оценивания выставлено быть не может.