

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (7–8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания с выбором ответа и письменное творческое задание.

Время выполнения заданий всего письменного тура: Аудирование – 15 минут, Чтение – 20 минут, Лексико-грамматический тест – 40 минут, Письмо – 60 минут. Итого – 2 часа 15 минут (135 минут):

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- впишите в бланк ответа букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

При выполнении творческого письменного задания в качестве черновика можно использовать обратную сторону бланка задания. Вы должны составить оригинальный текст с учетом исходных данных объемом не менее 150 и не более 180 иероглифов.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

АУДИРОВАНИЕ / 听力

(15 баллов)

Задание 1. Прослушайте диалог и определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (没说) (1-8):

1) 昨天山本有事，所以我们今天才能去。

A. 对 B. 不对 C. 没说

2) 昨天“我”给山本打电话，但是他不在家。

A. 对 B. 不对 C. 没说

3) 我们出发的时候，路上公共汽车很多。

A. 对 B. 不对 C. 没说

4) 山本的眼睛不太好，所以他戴眼镜。

A. 对 B. 不对 C. 没说

5) 我们到了剧场以后，票都卖完了。

A. 对 B. 不对 C. 没说

6) 这个剧场很大，坐得下一千人。

A. 对 B. 不对 C. 没说

7) 山本完全看不懂故事的内容。

A. 对 B. 不对 C. 没说

8) 说明书说，这是一个古代的故事。

A. 对 B. 不对 C. 没说

Задание 2. Прослушайте текст и ответьте на вопросы по содержанию, выбрав правильный вариант ответа (9–15).

9) “我”和山本去哪儿?

A. 看电影 B. 看球赛 C. 看京剧 D. 听音乐

10) 我们几点出了家?

A. 下午五点半 B. 下午八点 C. 下午五点 D. 下午八点半

11) 我们到剧场怎么走?

A. 坐公共汽车 B. 骑自行车 C. 打的 D. 步行

12) 我担心什么?

A. 不能买票 B. 坐得远看不清楚
C. 看不懂说明书 D. 不能买说明书

13) 山本希望买什么票?

A. 七排的 B. 十排的 C. 十二排的 D. 前十排的

14) 我们买的是哪些票?

A. 十二排的 B. 十排的 C. 二排的 D. 没买到

15) 我看不懂说明书, 是因为。。。

A. 全是中文 B. 全是英文 C. 全是俄文 D. 眼睛不太好

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

ЧТЕНИЕ / 阅读

(10 баллов)

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа согласно содержанию (1-5):

聪明的小狗

英国有一只聪明的小狗叫“阿奇”。有一天, 主人带着它坐火车去一个很远的地方。可是火车站的人很多, 阿奇突然找不到主人了, 它和主人走散了! 怎么办? 这里离家还有几十公里, 阿奇怎么回家呢?

谁也没想到，阿奇能自己坐火车回家。这只小狗不但坐对了火车，而且在正确的车站下了车。火车开了 12 分钟，到主人家的车站时，阿奇跳下了车。当这只不买票的小狗下车时，人们都吃惊极了。警察抓住它，检查了它脖子上的“身份证”以后，打电话找到了阿奇的主人。

就这样，聪明的小狗阿奇顺利地回到了家。

*脖子 bózi шея

1. 有一天，主人带着小狗阿奇
 - A. 去找警察
 - B. 坐汽车去朋友家
 - C. 坐火车去一个很远的地方
 - D. 坐火车回家
2. 为什么小狗阿奇找不到主人了？
 - A. 火车上的人很多
 - B. 要去的地方太远了
 - C. 阿奇不认识回家的路
 - D. 火车站的人很多
3. 和主人走散了以后，小狗阿奇
 - A. 自己坐火车回家
 - B. 给警察打电话
 - C. 自己去很远的地方
 - D. 在火车站等主人
4. 根据课文，下面哪种说法不对？
 - A. 小狗阿奇知道坐什么车，也知道应该在哪儿下车
 - B. 没有人看见这只小狗下车
 - C. 因为阿奇带着“身份证”，警察很容易找到了它的主人
 - D. 小狗阿奇坐了 12 分钟的火车，可是却没有买车票
5. 小狗阿奇下车时，警察抓住了它。因为
 - A. 它坐车不买票
 - B. 它没有主人
 - C. 警察认识它的主人
 - D. 它不知道主人的家在哪儿

Задание 2. Прочитайте текст и определите, следующие утверждения верны (对), ошибочны (不对) или в тексте об этом нет информации (没说) (6-10):

大鱼和小鱼

小鱼问大鱼：“妈妈，我的朋友告诉我，鱼钩上的东西是最好吃的，可就是很危险。怎么样才能安全地吃到这个好东西呢？”

“我的孩子，”大鱼说，“这是不可能的，要安全就一定不能去吃它。”

“可是别的鱼说，那是最便宜的，因为它不需要任何代价。”小鱼说。

“这可完全错了。”大鱼说。“最便宜的东西很可能就是最贵的，因为它要我们付出的代价是生命。你知道吗？它里边儿有的是一个鱼钩！”

“那怎么才能知道里边儿有没有鱼钩呢？”小鱼又问。

“其实你已经知道了，”大鱼说，“一种东西，味道最美，又最便宜，而且好像不用付出任何代价，鱼钩很可能就藏在里边儿。”

*钩 gōu крючок

6. 鱼钩的东西又好吃又安全。

A. 对 B. 不对 C. 没说

7. 小鱼很想安全地吃到鱼钩上的东西。

A. 对 B. 不对 C. 没说

8. 要想安全地吃到鱼钩上的东西，应该非常小心。

A. 对 B. 不对 C. 没说

9. 最贵的东西就是我们的生命。

A. 对 B. 不对 C. 没说

10. 鱼钩常常在那些看起来又好吃又便宜的东西里面。

A. 对 B. 不对 C. 没说

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ / 词汇语法测试

(25 баллов)

Подберите для инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией (1):

1) t

A. iao

B. en

C. ei

D. o

Укажите правильную транскрипцию слова (2):

2) 准备

A. zǔnbèi

B. zhǔnbì

C. zhǒngbèi

D. zhǔnbèi

Укажите количество черт в иероглифе (3):

3) 曦

A. 19

B. 20

C. 21

D. 22

Заполните пропуски соответствующими счётными словами (4-5):

4) 屋子里除了一_____床, 什么也没有。

A. 把

B. 架

C. 只

D. 张

5) 很远我就闻到了一_____香味。

A. 股

B. 只

C. 口

D. 场

Укажите место лексической единицы (грамматической конструкции), приведенной в скобках (6-7):

6) 我想 A 下 B 课就去 C 买飞机票 D。 (了)

7) 你 A 找 B 日本 C 来的 D 田中先生? (是不是)

Выберите правильный вариант перевода цифр (8-9):

8) 13 млн. 310 тыс.

A. 一千三百三十一万

B. 一亿零三百万三十一千

C. 一十三亿三千一百万

D. 一百三十万三十千一

9) 一亿零五百二十万九千零五十

A. 1 млн. 529 тыс. 50

B. 100 млн. 529 тыс. 50

C. 105 млн. 209 тыс. 50

D. 15 млн. 29 тыс. 50

Выберите правильный вариант грамматической конструкции (10):

10) _____最近工作太忙, _____这次旅行就推迟了。

A. 不但……而且……

B. 虽然……但是……

C. 因为……所以……

D. 要是……就……

Заполните пропуск подходящим по смыслу предлогом (11-12):

11) 太阳_____地球太远了, 看上去只有盘子那么大。

A. 从

B. 由

C. 在

D. 离

12) 这礼物是我们_____她准备的。

A. 对

B. 为

C. 由

D. 向

Выберите грамматически правильный вариант предложения (13-14):

13) A. 我们是都法国学生

B. 都我们是法国学生

C. 我们是法国学生都

D. 我们都是法国学生

14) A. 你为什么不给我打电话

B. 为什么给我你不打电话

C. 给我你不打电话为什么

D. 为什么你给我不打电话

Заполните пропуски подходящими по смыслу служебными словами и грамматическими конструкциями (15-16):

15) 黄山实在是太美了, 以后我_____要来。

A. 又

B. 再

C. 也

D. 还

16) 动物园里的熊猫，_____小孩子喜欢，就连大人也都爱看。

- A. 虽然 B. 只是 C. 何况 D. 不但

Заполните пропуск подходящей по смыслу глагольной формой (17):

17) 我_____，这个收音机的声音不太好。

- A. 听一听 B. 听着听 C. 听了听 D. 听不听

Подберите аналог фразеологизму в русском языке (18):

18) 大手大脚

- A. Жить на широкую ногу B. Быть мастером своего дела
C. Идти семимильными шагами D. Быть щедрым человеком

Заполните пропуски подходящими по смыслу модификаторами (19-20):

19) 他说明年还要在这个学校学_____。

- A. 下去 B. 下来 C. 起来 D. 上来

20) 他从桥上走_____来了。

- A. 进 B. 下 C. 上 D. 出

Выберите верную интерпретацию подчеркнутого слова (21-22):

21) 这道题老师给我讲过好几遍了，可我还是不太明白。

- A. 商量 B. 理解 C. 解释 D. 讨论

22) 人家学得会，我就学不会？

- A. 家庭 B. 人间 C. 别人 D. 我们

Прочитайте текст, заполните пропуски подходящими по смыслу словами из списка (23-25):

上星期四我们到一个中学去参观。走进校门以后，看见很多同学在_____ 23 _____
上玩，有的在打球，有的在聊天。校长给我们_____ 24 _____地介绍学校的情况。这个
学校不太大，有一千多名学生。学生们学习都很努力，_____ 25 _____都很好。

- 23) A. 操场 B. 教室 C. 屋子 D. 房间

- 24) A. 简单 B. 很短 C. 很长 D. 很好
- 25) A. 成果 B. 结果 C. 成就 D. 成绩

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

ПИСЬМО / 写作

(20 баллов)

Придумайте и запишите историю объемом 150-180 знаков, которая начинается так:

去年父母送给我最好的生日礼物。。。

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!