

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

2022-2023 全俄奥林匹克中学生汉语比赛

Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку 2022-2023

区级选拔赛 РАЙОННЫЙ ЭТАП

7-8 年级正确答案 ключи к олимпиадным заданиям (7-8 класс)

卷面满分 - 70

МАХ количество баллов за всю работу - 70 баллов

1. 听力测试/Аудирование

(15 x 1 = 15) 满分 - 15/Максимальный балл - 15

(1)

①

1	2	3	4	5
x	x	x	o	√

②

6	7	8	9	10
x	x	x	√	√

(2)

①

11	12	13	14	15
C	A	C	C	A

2. Лексико-грамматический тест/ 词汇语法测试

(25 x 1 = 25) 最高的分数 - 25 (Максимальный балл-25)

(1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	B	C	A	C	A	C	B	C

(2)

11	12	13	14	15
C	D	C	B	B

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год**

(3)

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	C	B	B	A	B	A	C	A	B

3. Чтение/ 阅读测试

(10 x 1 = 10) 最高的分数—10 (Максимальный балл-10)

(1)

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	A	A	C

(2)

6.	7.	8.
B	B	C

(3)

9.	10.
A	C

4. 写作/Письмо

满分—20/Максимальный балл—20

Критерии оценки выполнения творческого письменного задания

Баллы	Содержание
4	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто полно. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев.
3	Коммуникативная задача в целом решена, однако содержание раскрыто недостаточно полно, имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Участник не проявляет творческого подхода, ограничиваясь текстовыми штампами. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Текст не передает чувства и эмоции автора и/или героев

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

2	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев
1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Смысл написанного не всегда понятен
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута
Баллы	Композиция
2	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы
1	В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста
0	Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи
Баллы	Лексика
4	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточно точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1—2 лексические ошибки , не затрудняющие понимание текста
2	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 3—4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Используется в основном стандартная, однообразная лексика
1	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако в работе имеются 5—6 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики
Баллы	Грамматика
5	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год**

4	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 грамматическую ошибку , не затрудняющую понимания текста
3	Участник демонстрирует в целом корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 2—3 грамматические ошибки , не затрудняющие понимания текста
2	Работа имеет 4—5 грамматических ошибок , в том числе грубых, нарушающих понимание текста
1	Работа имеет 6—7 грамматических ошибок , в том числе грубых, нарушающих понимание текста
0	Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (8 и более) , которые затрудняют понимание текста
Баллы	Иероглифика
5	Работа не имеет иероглифических ошибок, допустимы 1—2 иероглифические неточности
4	В работе имеются 1 иероглифическая ошибка и 1—2 иероглифические неточности
3	В работе имеются 2—3 иероглифические ошибки и иероглифические неточности
2	В работе имеются 4—5 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей
1	В работе имеются 6 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей
0	В работе имеются 7 и более иероглифических ошибок и иероглифических неточностей

Примечания к Критериям оценки выполнения письменного задания

1) Под иероглифической ошибкой подразумевается пропущенный по незнанию или написанный, но не тот иероглиф, что требуется. Под иероглифической неточностью подразумевается незначительная ошибка в правильном написании требуемого иероглифа.

2) Знаки препинания (точки, запятые и др.) считаются иероглифами, если проставлены в отдельные клеточки бланка ответа.

3) Повторяющаяся неоднократно ошибка считается за одну ошибку.

4) Необходимый объём сочинения: 150—180 иероглифов для 7—8 классов, 250—300 иероглифов для 9—11 классов.

5) Письменное творческое задание целиком оценивается в 0 баллов:

— если текст состоит из: менее 120 иероглифов для 7—8 классов, менее 180 иероглифов для 9—11 классов;

— если содержание текста совершенно не соответствует условиям задания;

— если текст более чем на 1/3 состоит из фрагментов, взятых из других текстов (в том

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

числе текстов из олимпиадных заданий).

б) 1 балл снимается за:

- крайне небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);
- недостаточный объём письменного сочинения: 120—149 иероглифов для 7—8 классов, 180—249 иероглифов для 9—11 классов;
- если текст письменного сочинения превышает отметку 180 иероглифов (для 7—8 классов) и 300 иероглифов (для 9—11 классов) в бланке ответа (эта часть текста не проверяется).

В вышеуказанных случаях балл снимается из оценки за содержание: если же содержание оценено на 0 баллов, 1 балл может быть снят из оценки по любому другому критерию.

2022-2023全俄奥林匹克中学生汉语比赛

Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку 2022-2023

区级选拔赛 РАЙОННЫЙ ЭТАП

7-8 年级正确答案及说明 Разбор заданий и комментарии к ключам (7-8 класс)

1. 听力/АУДИРОВАНИЕ

(1) 听两遍短文，根据短文判断正误（1-10 题）：对的画 √，错的画 ×，对话中没有提到的画 ○。

Прослушайте текст два раза и определите, верно ли утверждение(1-10):

- *√-верно*
- *×-неверно*
- *○-нет информации*

①

小雪今年 14 岁了，她很小的时候，爸爸妈妈就离婚了。她一直跟妈妈和弟弟在美国生活，现在她和弟弟跟爸爸一起回到中国生活。爸爸有了新的家，小雪有了新的妈妈。新妈妈叫刘梅，她还有一个儿子，叫刘星，比小雪小一岁，小雪不喜欢他。因为刘星不喜欢学习，每天跟朋友们玩儿游戏，而小雪喜欢安静，喜欢学习。小雪每天都不高兴，因为她不习惯新妈妈做的饭，也不习惯跟爸爸一起生活。小雪想回美国，但是不敢跟爸爸说。

不过新妈妈好像很关心小雪，每天问小雪想吃什么，想做什么，她给小雪买了很多新衣服。慢慢地，小雪发现，新妈妈其实对她很好，也很爱她。小雪现在在学校认识了很多新朋友，也习惯了刘梅做的饭，她开始喜欢自己的“新”家了。

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

问题/Вопросы к тексту:

1.	小雪以前跟妈妈一起在中国生活。
2.	刘星今年 10 岁。
3.	刘梅不喜欢小雪。
4.	小雪的爸爸不习惯跟小雪一起生活。
5.	小雪现在有两个弟弟。

№	正确答案 <i>правильный ответ</i>	说明 <i>комментарии</i>
1.	×	原文：她一直跟妈妈和弟弟在 <u>美国</u> 生活。所以小雪以前跟妈妈在美国生活，不是在中国。
2.	×	原文：小雪今年 <u>14</u> 岁了……新妈妈叫刘梅，她还有一个儿子，叫刘星， <u>比小雪小一岁</u> …… 所以，刘星今年 13 岁，不是 10 岁。
3.	×	原文：不过新妈妈好像很关心小雪，每天问小雪想吃什么，想做什么，她给小雪买了很多新衣服。慢慢的，小雪发现，新妈妈其实对她很好，也很爱她。 因此，刘梅是喜欢小雪的。
4.	○	原文：小雪现在每天都不高兴，因为她不习惯新妈妈做的饭，也不习惯跟爸爸一起生活。 但是没有说爸爸是否习惯跟小雪一起生活，所以，没说。
5.	√	原文：现在她和弟弟跟爸爸一起回到中国生活……新妈妈叫刘梅，她还有一个儿子，叫刘星，比小雪小一岁。 所以现在小雪有两个弟弟了。

②

小雨：爸爸，妈妈，哥哥！快来看照片！我们上次去野餐的照片拿回来了！

妈妈：来了！来了！小雨，你爸爸还没回来，我们先看一下。哎呀，我太想看这些照片了！

小雨：你看，这是我在跟我们的小狗欢欢玩儿，欢欢那天非常高兴。

妈妈：对呀，对呀。啊，小雨你看，这是你爸爸做的汉堡和面条，太好吃了！这张照片是谁拍的呀？拍得太好了！

小雨：当然是我啦！哎，妈妈你看，这是你做的饮料，里面有汽水、草莓、苹果，太好喝了！哎，哥哥呢？他怎么不来看照片？

妈妈：啊，那天他学校有课，没能去野餐，我们在这儿看照片，他一定不高兴了。

小雨：是呀是呀，妈妈，走，我们去看看哥哥。

妈妈：走。

问题/Вопросы к тексту:

6.	上次小雨、爸爸、妈妈和哥哥一起去野餐了。
7.	小雨的爸爸也在跟他们一起看照片。
8.	小雨家有一只小猫，叫欢欢。
9.	野餐的时候爸爸做了汉堡和面条。
10.	妈妈做的饮料里有苹果和草莓。

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

№	正确答案 правильный ответ	说明 комментарии
6.	×	原文：那天他学校有课，没能去野餐。 所以哥哥没去野餐。
7.	×	原文：小雨，你爸爸还没回来，我们先看一下。 小雨的爸爸还没回来，没有一起看照片。
8.	×	原文：这是我在跟我们的小狗欢欢玩儿。 小雨家的小狗叫欢欢，不是小猫。
9.	√	原文：这是你爸爸做的汉堡和面条。 所以正确
10.	√	原文：哎，妈妈你看，这是你做的饮料，里面有汽水、草莓、 苹果。 所以正确。

(2) 听两遍对话，根据对话内容选择正确答案(11-15 题)。

Прослушайте диалог два раза и ответьте на вопросы диктора (11–15), выбрав ответ из нескольких предложенных:

娜娜：小梅，家里没有吃的了，今天下班以后我们去超市吧。

小梅：好啊，我刚来俄罗斯，还没有去过俄罗斯的超市呢。我不会俄语，害怕自己一个人去超市，你跟我一起，太好了。

(在超市)

小梅：娜娜，是从这儿进去吗？

娜娜：对，我们走吧。这里是蔬菜和水果，你看看想吃什么。

小梅：哇，这里有很多种葡萄，有红的，也有绿的，都不太贵，俄罗斯的葡萄好吃

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

吗？

娜娜：俄罗斯的葡萄非常好吃，现在是秋天，有很多种葡萄，你可以每种都买一点。

小梅：好的。对了，大家都说，俄罗斯的巧克力很有名，巧克力在哪儿呀？

娜娜：就在前面，一直往前走，然后往右拐就是了。你先去买巧克力，我还要买一点苹果。

小梅：好的，我在巧克力那儿等你。

娜娜：好了，我们走吧。前面是面包和牛奶，我们去买一点吧。

小梅：啊，好香啊，这些面包还是热的，我要买几个，明天早上我们一起吃。

娜娜：我们的牛奶没有了，再去买一瓶牛奶吧。你喜欢喝牛奶吗？

小梅：我非常喜欢喝牛奶。啊，俄罗斯的牛奶比中国的贵。

娜娜：是贵一点儿，不过我觉得，这儿的牛奶比中国的好喝。

小梅：好了，我们去付钱吧。

问题/Вопросы к тексту:

- 11、下班以后，小梅和娜娜去哪儿了？
- 12、关于小梅，下面说法正确的是：
- 13、关于俄罗斯的葡萄，下面说法错误的是：
- 14、小梅和娜娜没买什么？
- 15、俄罗斯的牛奶怎么样？

11.	C	娜娜：小梅，家里没有吃的了，今天下班以后我们去超市吧。 小梅：好啊…… 所以她们下班以后去了超市。
12.	A	小梅：好啊，我刚来俄罗斯，还没有去过俄罗斯的超市呢。我不会俄语，害怕自己一个人去超市，你跟我一起，太好了。 所以小梅是刚来俄罗斯，但是不喜欢一个人去超市，也不会说俄语。只能选 A。

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

13.	C	<p>小梅：哇，这里有很多种葡萄，有红的，也有绿的，都不太贵，俄罗斯的葡萄好吃吗？</p> <p>娜娜：俄罗斯的葡萄非常好吃，现在是秋天，有很多种葡萄，你可以每种买一点。</p> <p>所以，俄罗斯的葡萄很好吃，也有多种，但是不贵，C 是关于葡萄的错误说法。</p>
14.	C	<p>小梅：啊，好香啊，这些面包还是热的，我要买几个，明天早上我们一起吃。</p> <p>娜娜：我们的牛奶没有了，再去买一瓶牛奶吧。你喜欢喝牛奶吗？</p> <p>她们买了面包和牛奶，但是没有买牛肉。</p>
15.	A	<p>小梅：我非常喜欢喝牛奶。啊，俄罗斯的牛奶比中国的贵。</p> <p>娜娜：是贵一点，不过我觉得，这儿的牛奶比中国的好喝。</p> <p>由此可知，俄罗斯的牛奶比中国的贵，很好喝，娜娜也很喜欢。</p>

2. 词汇语法测试/ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

25分/25 баллов

时间： 30 分钟 *Время выполнения задания: 30 минут:*

(1) 阅读课文，选择正确的答案（1-10 题）。

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа:(1-10)

№	正确的答案 <i>Правильный ответ</i>	注释 <i>Комментарии</i>
1.	B	“从什么时候” 固定结构
2.	A	根据上下文，只能选“已经”
3.	B	“……的时候” 固定结构
4.	C	“一边……一边……” 表示同时进行
5.	A	根据上下文，只能选“开始”
6.	C	“极了” 表示程度
7.	A	根据上下文，只能选“越来越”
8.	C	“A 比 B 多得多” 固定结构
9.	B	“比” 字句
10.	C	“从来没” 固定结构

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

(2) 把下列词语放在句子中恰当的位置(11-15 题)。

Укажите правильное место слова, приведенного в скобках (11-15) :

11.	C	时量补语结构, 时间段在动词后, 宾语前
12.	D	“吃不完”可能补语
13.	C	“怎么”疑问副词在主语后谓语动词前
14.	B	情态补语
15.	B	“对……感兴趣”固定结构

(3)选词填空(16-25 题)。

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами (16-25) :

16.	A	“这个饭店做的”做“菜”的定语
17.	C	“写上”, 结果补语, “上”表示完成
18.	B	“就”表示动作发生得早
19.	B	根据上下文, 应该表示恭喜
20.	A	根据上下文, 双方很久没有见面, 所以选 A
21.	B	房子的量词为“套”
22.	A	“不见不散”表示一定会见面
23.	C	“不但……而且……”固定结构
24.	A	文章的量词用“篇”, 电影的量词用“部”
25.	B	“先……然后……”表示先后顺序

3. 阅读测试/ЧТЕНИЕ

阅读课文，选择正确答案（1 - 5// 6 - 8// 9 - 10 题）。

Прочитайте тексты, выберите правильные варианты:(1 - 5// 6 - 8// 9- 10):

№	正确的答案 <i>Правильный ответ</i>	注释 <i>Комментарии</i>
(1)		
1.	A	原文：王小明今年 13 岁。
2.	C	原文：王小明今年 13 岁， <u>去年他跟爸爸妈妈到俄罗斯来生活……一开始，他不会说俄语，听不懂同学们说什么，同学们也听不懂他说什么。他一个朋友都没有。</u> 所以 C 不对，AB 正确。
3.	A	原文：中国的学生在学校学习很长时间，俄罗斯的学生只上半天课。中国的学生作业非常非常多，俄罗斯的学生作业不太多。还有，中国班级里的学生比俄罗斯的多很多，但是很安静。 所以，中国学生的作业比俄罗斯学生的多，中国学生在学校的时间比俄罗斯学生多，中国学生比俄罗斯学生安静。
4.	A	原文：中国的爸爸妈妈不让孩子交男朋友或者女朋友，但是俄罗斯的爸爸妈妈不太管，他们觉得男孩子女孩子一起玩儿很正常。 所以 A 正确，BC 不正确。

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

5.	C	原文：王小明有很多俄罗斯朋友，他们经常一起写作业，一起散步，同学们教小明说俄语，小明也教同学们一些中文词。 所以，是俄罗斯朋友教王小明俄语，不是王小明教他们俄语。
(2)		
6.	B	原文：中国很多地方都有“早市”，就是“早上的市场”……一般在中午之前就结束。 所以，早市不是在中午，而是在早上。
7.	B	原文：人们逛早市最重要的，就是买早餐……很多人喜欢在早市上买菜……很多人早上在公园锻炼完…… 所以，人们不是在早市锻炼，而是在公园。
8.	C	原文：早市上还有新鲜的蔬菜、水果、鸡鸭鱼肉等等。 文章中没有说可以买书。
(3)		
9.	A	原文：我认识很多俄罗斯朋友，春节的时候，他们会去中餐厅，还会在家穿上中国的衣服，跟家人一起包饺子，贴春联。 所以，A是正确的。
10.	C	原文：现在越来越多的俄罗斯人也开始过春节了。 所以，C不正确。