

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (9-11 классы)

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

Ключи к олимпиадным заданиям

Максимальное количество баллов за всю работу - 75 баллов

1. Аудирование / 听力测试

(15 x 1 = 15) 最高的分数—15 (Максимальный балл-15)

1	2	3	4	5	6	7	8
C	C	B	D	B	C	B	B

9	10	11	12	13	14	15
A	A	B	A	C	D	D

2. Лексико-грамматический тест/ 词汇语法测试

(20 x 1 = 20) 最高的分数—20 (Максимальный балл-20)

(1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	A	B	C	B	A	C	A	B

(2)

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	D	A	C	E	A	C	E	B

3. Чтение/ 阅读测试

(10 x 1 = 10) 最高的分数—10 (Максимальный балл-10)

(1)

1	2	3	4	5	6	7	8
A	C	B	C	A	B	C	B

(2,3)

9.	10.
B	D

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

4. Лингво-страноведческая викторина / 中国国情知识测试

(10x 1 = 10) 最高的分数 – 10 (Максимальный балл–10)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	C	B	C	A	B	C	C	A

5. 写作/Письмо

满分 – 20/Максимальный балл – 20

Критерии оценки выполнения творческого письменного задания

Баллы	Содержание
4	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто полно. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев.
3	Коммуникативная задача в целом решена, однако содержание раскрыто недостаточно полно, имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Участник не проявляет творческого подхода, ограничиваясь текстовыми штампами. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Текст не передает чувства и эмоции автора и/или героев
2	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев
1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Смысл написанного не всегда понятен
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута
Баллы	Композиция
2	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы
1	В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста
0	Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи
Баллы	Лексика

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

4	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточно точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1—2 лексические ошибки , не затрудняющие понимание текста
2	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 3—4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Используется в основном стандартная, однообразная лексика
1	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако в работе имеются 5—6 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики

Баллы	Грамматика
5	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления
4	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 грамматическую ошибку , не затрудняющую понимания текста
3	Участник демонстрирует в целом корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 2—3 грамматические ошибки , не затрудняющие понимания текста
2	Работа имеет 4—5 грамматических ошибок , в том числе грубых, нарушающих понимание текста
1	Работа имеет 6—7 грамматических ошибок , в том числе грубых, нарушающих понимание текста
0	Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (8 и более) , которые затрудняют понимание текста
Баллы	Иероглифика
5	Работа не имеет иероглифических ошибок, допустимы 1—2 иероглифические неточности
4	В работе имеются 1 иероглифическая ошибка и 1—2 иероглифические неточности
3	В работе имеются 2—3 иероглифические ошибки и иероглифические неточности

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год**

2	В работе имеются 4—5 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей
1	В работе имеются 6 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей
0	В работе имеются 7 и более иероглифических ошибок и иероглифических неточностей

Примечания к Критериям оценки выполнения письменного задания

7) Под иероглифической ошибкой подразумевается пропущенный по незнанию или написанный, но не тот иероглиф, что требуется. Под иероглифической неточностью подразумевается незначительная ошибка в правильном написании требуемого иероглифа.

8) Знаки препинания (точки, запятые и др.) считаются иероглифами, если проставлены в отдельные клеточки бланка ответа.

9) Повторяющаяся неоднократно ошибка считается за одну ошибку.

10) Необходимый объём сочинения: 150—180 иероглифов для 7—8 классов, 250—300 иероглифов для 9—11 классов.

11) Письменное творческое задание целиком оценивается в 0 баллов:

— если текст состоит из: менее 120 иероглифов для 7—8 классов, менее 180 иероглифов для 9—11 классов;

— если содержание текста совершенно не соответствует условиям задания;

— если текст более чем на 1/3 состоит из фрагментов, взятых из других текстов (в том числе текстов из олимпиадных заданий).

12) 1 балл снимается за:

— крайне небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);

— недостаточный объём письменного сочинения: 120—149 иероглифов для 7—8 классов, 180—249 иероглифов для 9—11 классов;

— если текст письменного сочинения превышает отметку 180 иероглифов (для 7—8 классов) и 300 иероглифов (для 9—11 классов) в бланке ответа (эта часть текста не проверяется).

В вышеуказанных случаях балл снимается из оценки за содержание: если же содержание оценено на 0 баллов, 1 балл может быть снят из оценки по любому другому критерию.

АУДИРОВАНИЕ / 听力

(за каждый правильный ответ – 1 балл)

Скрипт и ответы

Прослушайте предложения, выберите верное утверждение (1-2):

Фраза звучит в аудиозаписи

1. 这个咖啡馆虽然不大，有些破旧，但是很安静。

A. 这个咖啡馆很大，有些破旧，但是很安静。

B. 这个咖啡馆虽然很小，有些破旧，但是很安静。

C. 这个咖啡馆虽然不大，有些破旧，但是很安静。

2. 第一次和女朋友约会的时候，他有点儿紧张。

A. 第一次和女朋友约会的时候，我很紧张。

B. 第一次和女朋友约会的时候，他一点儿也不紧张。

C. 第一次和女朋友约会的时候，他有点儿紧张。

Прослушайте текст, ответьте на вопросы по тексту (3-4), выбрав правильный вариант:

遇到烦恼事时，你应该想一些办法让自己从不高兴的心情中走出来，逐渐冷静下来。

例如，去散散步，与熟悉的朋友聊聊有趣的事，阅读几篇比较轻松的文章等。

3. 根据本文怎样可以使心情变好？

A. 睡觉 B. 散步 C. 洗个澡 D. 回忆过去

4. 这段话主要想告诉我们什么？

A. 要互相关心 B. 做事要冷静 C. 运动很重要 D. 怎样改变心情

Прослушайте текст, ответьте на вопросы по тексту (5-6), выбрав правильный вариант:

昨天广播说今天下雪，我非常高兴，因为前段时间我刚买了一个照相机，今天正好能去公园照几张照片。但是今天当我穿了很厚的衣服准备出门时，发现并没有下雪，而是下雨了。所以我只好不去公园，在家里看了一天的书。

5. 广播说今天天气怎么样？

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

A. 有大风 **B. 要下雪** C. 要下雨 D. 阳光很好

6. “我”今天干什么了?

A. 散步 B. 照相 **C. 看书** D. 上课

Прослушайте текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения (7-10) или в тексте нет об этом информации (没说):

说起乒乓球，很多人都会想到中国。的确，长期以来，中国的乒乓球水平在国际上是属于最好的，而且中国是世界上“乒乓人口”最多的国家。因此，很多人认为乒乓球运动是中国人最早开始的，但事实上乒乓球运动在中国只有七十多年的历史。最初的乒乓球其实是英国人发明的一项饭后运动。十九世纪末，英国上层社会的人们吃完饭之后需要适当的运动来消化一下，于是他们就发明了一种在饭桌上进行的和网球相似的运动，称为“桌上网球”，这就是乒乓球最早的形式。

7. 说起乒乓球，很多人都会想到美国。

A. 对 **B. 不对** C. 没说

8. 乒乓球在中国有五千多年的历史。

A. 对 **B. 不对** C. 没说

9. 乒乓球运动是英国人发明的。

A. 对 B. 不对 C. 没说

10. 最初人们在饭桌上打乒乓球。

A. 对 B. 不对 C. 没说

Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант ответа:

11. 火车站在哪儿?

A. 超市对面 **B. 宾馆左边** C. 学校左边 D. 宾馆对面

A: 请问，火车站怎么走?

B: 往前直走有个宾馆，**宾馆左边**就是了。

12. B 毕业以后打算干什么?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2022/2023 учебный год

A. 工作 B. 离婚 C. 留学 D. 考硕士

A: 你毕业以后打算干什么, 考硕士吗?

B: 不, **我想先找份工作**, 然后过几年就结婚。

13. 关于 B, 我们可以知道什么?

A. 变胖了 B. 和难受 C. **正在减肥** D. 工作很辛苦

A: 你最近瘦了很多, 工作辛苦吗?

B: 不是, 以前太胖了, **我正在减肥**。我真的瘦了?

14. B 是什么意思?

A. 能去修 B. 不会修 C. 朋友会修 D. **不能去修了**

A: 你明天晚上能来我家帮我修电脑吗?

B: 如果你早点儿说就好了, 我刚刚答应一个朋友明晚出去吃饭。

15. B 为什么不买新家具?

A. 实用 B. 漂亮 C. 方便 D. **不便宜**

A: 你买了家具, 是吗?

B: 对, 买了一些旧家具, 新家具虽然漂亮但是**很贵**。

Максимальное число баллов за задания раздела Аудирование – 15 баллов