

**Северо-Восточная олимпиада школьников по педагогике**  
**Заключительный этап, 2023-2024 учебный год**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Олимпиадная работа состоит из 5 заданий по педагогике.

Внимательно прочитайте указания, относящиеся к правилам выполнения каждого задания.

В 1 задании при написании эссе оценивается соответствие выбранной теме, содержание нужно раскрыть полностью, выводы должны быть аргументированы, а также последовательность и логичность изложения.

Во 2 задании нужно дать более развернутый ответ, так как оценивается понимание смысла слов, четкая и полная аргументация своей точки зрения.

В 3 задании записать соотнести между понятием и его характеристикой, по следующей схеме: А – 1.

4 задание предполагает выполнение теста, состоящая из 10 вопросов, касающихся педагогической науки.

В 5 задании представлены фотографии отечественных педагогов, которые необходимо сопоставить с их педагогическими идеями. За каждый правильный ответ дается 2 балла.

На выполнение олимпиадной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Каждое задание оценивается соответствующим баллом. За 1 задание максимальный балл – 50. За 2 и 5 задания максимальный балл – 20. За 3 и 4 задания максимальный балл – 10 баллов. Баллы, полученные Вами суммируются.

После завершения работы проверьте, чтобы ответы на каждое задание в бланках ответов был пронумерован в соответствии с номером задания.

Все бланки заполняются черной гелевой или капиллярной ручкой.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи которых не учитываются при оценивании работы.

Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Желаем успеха!

**Задание 1. Эссе на тему «Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка»**

Педагогическое эссе оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме;
- целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- педагогическая направленность содержания;
- широта мышления, самостоятельность суждений;

- логичность изложения, речевая культура, грамотность.

**Задание 2. Дайте интерпретацию следующих слов, используемых в педагогике:**

Воспитание –

Развитие –

Обучение –

Личность –

Социализация –

Система образования –

Педагогическое мастерство –

Методы –

Урок –

Взаимодействие –

**Задание 3. Установите соответствие между понятием и его характеристикой**

<b>Методы</b>			
А	Исследование	1	специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности
Б	Эксперимент	2	это выделение и рассмотрение отдельных сторон, признаков, особенностей, свойств педагогических явлений
В	Теоретический анализ	3	процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях
<b>Технология педагога</b>			
Г	Педагогическая направленность	4	Совокупность умений, навыков, приемов, позволяющих управлять педагогическим процессом
Д	Педагогическая техника	5	Комплекс качеств, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности
Е	Педагогическое мастерство	6	Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих личность на педагогическую деятельность

<b>Основные идеи воспитания</b>			
Ж	Вальдорфская школа	7	Развитие учеников как личности во всех аспектах их жизни
З	Система М. Монтессори	8	воспитание настоящего воина и гражданина своей страны
И	Спартанская школа	9	доброжелательной и комфортной обстановкой, которая располагает, чтобы ребёнок сам выбирает, что ему интересно
К	Афинская школа	10	Раннее развитие детей

#### **Задание 4. Выполните тест**

1. Согласно «Конвенции о правах ребенка» каждый человек является ребенком до достижения

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

2. В настоящее время пост министра просвещения Российской Федерации занимает:

- а) Васильева Ольга Юрьевна
- б) Кравцов Сергей Сергеевич
- в) Мурашко Михаил Альбертович
- г) Фальков Валерий Николаевич

3. Какой психологический феномен отражен в высказываниях: «Я сам!», «Я лично!», «Если не я, то кто!»?

- а) личность
- б) индивид
- в) психологическая защита личности
- г) жизненные планы человека

4. Совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения, – это...

- а) тема
- б) модуль
- в) блок
- г) раздел

5. Укажите всех педагогов, чья деятельность в России относится к XX веку

- а) Амонашвили Шалва Александрович
- б) Водозов Василий Иванович
- в) Иванов Игорь Петрович
- г) Посошков Иван Тихонович

д) Сухомлинский Василий Александрович

е) Татищев Василий Никитич

ж) Янкович Федор Иванович

6. В каком учебном заведении начал свою педагогическую деятельность К.Д. Ушинский?

а) Гатчинский сиротский институт

б) Ярославский Демидовский лицей

в) Новгород-Северская гимназия

г) Смольный институт благородных девиц

7. Эта газета была основана в 1924 году при активном участии Н.К. Крупской. Читателями этой газеты стали миллионы учителей. Ее первый номер вышел 3 октября 1924 года. Как называется газета?

а) «Педсовет»

б) «Учительская газета»

в) «Первое сентября»

г) «За педагогические кадры»

8. Интеракция – это...

а) взаимодействие людей

б) форма проявления эмпатии и рефлексии

в) мыслительный процесс человека

г) перцептивная сторона общения

9. Процесс получения знаний, формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования, – это...

а) самостоятельная подготовка

б) самообразование

в) самовоспитание

г) саморазвитие

10. Процесс воспитания - это

а) передача накопленного опыта от старших поколений к младшим;

б) направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей;

в) целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

**Задание 5. Кто из этих педагогов является автором педагогических идей? (10 баллов)**

А) Основными идеями теории воспитания этого педагога являлись следующие подходы: воспитание в коллективе и через коллектив, воспитание трудом, воспитание в семье, воспитание в игре. Его система была направлена на интеграцию воспитания и образования с трудовой деятельностью. Ведущей идеей для педагогических взглядов данного теоретика образования

был воспитательный коллектив. В результате педагогического процесса у обучающихся формируются определенные нормы и взаимоотношения, присущие человеческому коллективу. Дети связаны общими целями в воспитательном коллективе. Педагог подчеркивал, что коллектив – это социальный организм, «целестремленный комплекс личностей». Взаимодействие членов коллектива служит благоприятной средой для развития личности. Коллектив помогает подростку адаптироваться в социуме, почувствовать себя его частью.

Б) Этим педагогом разработана теория элементарного образования. В своем романе он писал: «Мальчики, если их воспитывать одних, становятся чересчур грубыми, а девочки замкнутыми и чересчур мечтательными». В его честь названа детская деревня в Швейцарии.

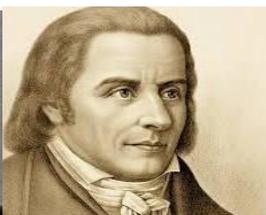
В) Кто является советским педагогом-новатором, детским писателем, создателем педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, автором трудов «Сердце отдаю детям», «100 советов учителю»?

Г) Он создал первую крестьянскую школу для детей в своем родовом имении. Писал для детей рассказы, сказки, были, басни. Вел уроки для детей крестьян, учил их грамоте, письму, счету. Его воспитанники учились у педагога и литературному творчеству, писали небольшие рассказы для детей. Некоторые произведения крестьянских детей вошли в книгу этого педагога.

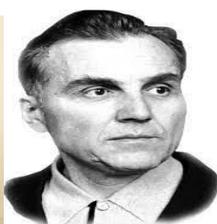
Д) Выдающийся российский и советский педагог-экспериментатор впервые целостно рассмотрел влияние условий среды на социализацию ребенка и поэтому считал, что «... воспитание детей только в стенах школы обрекает усилия педагогов на неудачу, так как воспитательные действия, не поддержанные жизнью, или не будут приняты учащимися, или будут способствовать воспитанию «двуликих янусов», соглашающихся с установками педагогов на словах, но поступающих вопреки им».



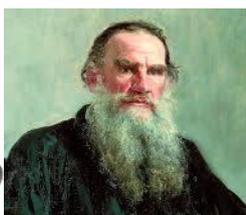
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)