

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов: 100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

**Обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты*

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25)

Время выполнения заданий: 40 минут

Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

В данном задании участнику необходимо написать ответ на вопрос, заданный к тексту аудио.

Максимальное количество баллов за задания 1-3 – 6 баллов.

За каждый правильный ответ участник получает 2 балла.

За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 1 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла.

Задание 1.

我很喜欢那个小伙子，可是我没向他做过任何表示，这是秘密。

Вопрос: 那个小伙子知道我喜欢他吗?

Ответ: 不知道

Задание 2.

我们班的同学都很喜欢跳舞，而且跳得非常好，所以，每当有演出的时候，我们都会积极参加。

Вопрос: 喜欢跳舞的学生积极参加什么活动?

Ответ: 演出

Задание 3.

客人告别时，主人要等客人起身后才可以站起来，不然好像是希望客人快点儿走，这样太不礼貌了。

Вопрос: 为什么送客人的时候主人不能先站起来?

Ответ: 对客人太不礼貌了

Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения данные в бланке задания. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

В данном задании участнику необходимо на основе информации в аудио написать пропущенные части утверждений.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

За иероглифические и грамматические ошибки в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 0,5 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла

Задание 4.

甲：原来的洗发水不是挺好的嘛？为什么又用这个牌子的了？

乙：你是不是不看电视啊？好多电视台都有它的广告，现在很流行的。

甲：做广告的就一定好吗？做了广告，价格更高。

乙：不管怎么样，我要试一试再说。

Утверждение 1: 好多_____有洗发水的广告。

Утверждение 2: 她想试一试新洗发水因为它_____。

Ответ 1: 电视台

Ответ 2: 因为它很流行

Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».

В данном задании участнику необходимо написать верно или нет утверждение, относящееся к основному тексту в аудио.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Задание 5.

学会合理地安排业余时间，对我们的身体会很有帮助。比如说打球，可以锻炼身体；看看电影、听听音乐，可以放松心情。而有的人却喜欢去喝酒，而且还喝得很多。尽管喝酒是沟通感情的一种方法，但时间长了，对人的身体很有害。

Утверждение 1: 为了放松心情要合理地安排空闲时间。

Утверждение 2: 根据文本很多人经常一边喝酒一边沟通。

Ответ 1: верно

Ответ 2: неверно

Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.

(текст аудио)

春节快到了，我的很多朋友都来中国感受春节的气氛。他们只在课本上和电影里看到过中国人过春节，还没亲身体验过，所以特别兴奋，也特别期待。他们不停地问我过春节的习俗，所以我就告诉他们：

春节也叫中国新年，是中国人最大和最重要的节日。春节的时间每年都不一样，有时候在一月，有时候在二月，但是，都是农历一月一号。春节一共有十五天，农历一月十五号是春节的最后一天，也是中国的另一个传统节日元宵节。

春节期间，中国人见面都说“过年好”或者“新年快乐”，也说“恭喜发财”等祝福的话。春节期间，中国人会去亲朋好友的家里拜年，还在自己家的门上或墙上贴“春”或者“福”字。中国人在新年的时候喜欢穿新衣服，最好是红色或者金色的衣服。

农历十二月三十日是“年三十”。这一天，无论你在哪里，都要回家吃年夜饭。年夜饭也叫团圆饭，是一家人团聚的大日子。年夜饭上有鱼、年糕、饺子等，因为吃鱼代表“年年有余”，吃年糕代表“年年高升”，吃饺子有“包住

福气”的意思。大人们还给小孩子送红包。红包就是一个红色的信封，里面装着钱，即压岁钱。我最喜欢他们的这个传统风俗。因为我是小孩子，所以我每年春节都可以收到很多钱。

这就是对中国人来说最重要的传统节日 - - 春节。

Задание 6 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста.

Критерий 1 - Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста). **Максимальное количество баллов – 6.**

Прозвучавший текст условно можно разделить на 20 частей (смысловых групп, фактов):

1. Название приближающегося праздника (китайский новый год)
2. Приезд друзей (кто, куда, зачем приезжает)
3. Настроение друзей перед празднованием китайского нового года, причина настроения (взволнованы и рады, смотрели в фильмах, но не видели своими глазами)
4. Почему автор рассказывает о китайском новом годе
5. Вступление о китайском новом годе (самый важный праздник для китайцев, что такое китайский новый год, как называется)
6. Когда празднуют китайский новый год
7. Длительность китайского нового года. Сколько длится китайский новый год.
8. Юаньсяоце. (что это? Когда празднуют)
9. Как поздравляют с китайским новым годом (что говорят)
10. Куда ходят китайцы на новый год (в гости)
11. Украшение дома (вешают надписи на стены)
12. Что надевают на Новый год.
13. Что делают в последний года (возвращаются домой, собираются вместе и едят)
14. Что едят на китайский новый год

15. Почему едят эту еду
16. Что китайцы дарят детям на новый год
17. Что такое хун бао?
18. Какой обычай больше всего нравится автору
19. Почему автор больше всего любит этот обычай
20. Заключение (важность праздника)

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

6 баллов - передано не менее 18 смысловых групп (частей).

5 баллов - передано не менее 15 смысловых групп (частей).

4 балла – передано не менее 12 смысловых групп (частей).

3 балла – передано не менее 9 смысловых групп (частей).

2 балла – передано не менее 8 смысловых групп (частей).

1 балл – передано не менее 6 смысловых групп (частей).

0 баллов - передано менее 6 смысловых групп (частей).

Критерий 2 - Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста)

Максимальное количество баллов – 1.

1 балл – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.

0 баллов – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

Критерий 3 - Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

1 балл – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

0 баллов - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

Критерий 4 - Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

2 балла – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 4 полных ошибок

0 баллов – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5 - Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Изложение должно быть написано на китайском языке. В случае если участник решил написать изложение на русском языке, баллы могут быть выставлены только по первому критерию – количество услышанных фактов – по остальным критериям выставляется 0 баллов.

Аудирование закончено.

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 45)
(Иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика)
Время выполнения заданий: 50 минут

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):

藏

藏 藏 藏 藏 藏 藏 藏 藏 藏

藏 藏 藏 藏 藏 藏 藏 藏

Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

加减乘除少一点

Ответ: 坟

Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:

經

Ответ: (经)

Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать синонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

- 1) 尴尬 – 为难 2) 计划 - 打算 3) 马马虎虎 – 随随便便

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать антонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

- 1) 陌生 - 熟悉 2) 胜利 – 失败 3) 拒绝 – 同意

Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения приведенных ниже слов.

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

- 1) 日光浴 - 让日光照射皮肤以促进新陈代谢，增强抵抗力，保持身体健康的方法。
- 2) 情侣 - 互相爱慕的男女
- 3) 走马观花 - 大略不仔细地观察一下

Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

1) 水浒传 - 是中国四大名著之一

2) 开封 - 中国著名古都

3) 石窟门 - 石库门是最具上海特色的居民住宅

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

路	打	抓
警	住	迷
罚	镜	款
墨	察	印

Ответы: 打印 墨镜 迷路 警察 抓住 罚款

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

A. 女娲 盘古 伏羲 套娃

B. 安徽 广东 广西 浙江

Ответы:

A: 套娃 (матрешка – остальное – мифические персонажи)

B: 广西 (Единственное сокращенное название из списка указанных провинций.
Полное 广西壮族自治区)

Задание 16. Ответьте на предложенные ниже вопросы. Используйте информацию из списка. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.

A. 下面哪一个名胜古迹位于武汉?

B. 复旦大学位于哪一个城市?

Варианты ответов:

黄鹤楼 大雁塔 白马寺 长白山天池

上海 北京 天津 复旦

Ответы:

黄鹤楼

上海

Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.

“豫”是中国哪一个省的简称?

Ответ: 河南

Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений. Используйте информацию из русского списка пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.

А. 黑天捉牛——摸不着角

В. 守株待兔

Труслив как заяц

Как корова языком слизнула

Искать иголку в стоге сена

Ждать у моря погоды

За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь

Сидит как на корове седло

Ответ:

Искать иголку в стоге сена

Ждать у моря погоды

Задание 19. Задайте вопросы на китайском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите их в бланк ответа.

В данном задании необходимо инициировать диалог-расспрос. В задании задана ситуация общения и учащимся необходимо задать вопрос, соответствующий данной ситуации.

Максимальное количество баллов – 2.

За каждый правильный вопрос учащийся получает 1 балл. Если в вопросе содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы.

1. Узнайте, дочитал ли Ваш собеседник одолженную у Вас книгу.

你看完了我借给你的书吗？

2. Попросите собеседника поставить молоко в холодильник.

请你把牛奶放在冰箱里。

Задание 20-21. Понимание текста

早晨,雪停了。我向楼下的花园望去,只见一个十来岁的小女孩儿正在用脚在雪地上踩写一个大大的“妈”字。

花园里没有别的人。小女孩儿认真地一脚一脚踩出了一个大大的“妈”字。看着雪地上的“妈”字,小女孩儿突然从地上抓起一大把雪,撒向天空。我看到她抬起的脸上快乐的微笑,她一定在为自己完成了这个作品而高兴。

我不认识这个小女孩儿,但我想她一定是我们楼里的一个孩子,她在寒冷的雪后跑到花园的雪地上踩写一个大大的“妈”字,一定是为了表达对妈妈深深的爱,也许是要送给妈妈一个大大的惊喜。我不知道小女孩儿的妈妈是不是也看见了这个小女孩儿踩出的“妈”字,如果她看见了,我相信她的心中一定充满了幸福和感动。

孩子爱妈妈,应该是人类最基本的感情;可是这种感情,也离不开妈妈对孩子深深的爱。只有妈妈深深地爱着孩子,孩子才会深深地爱着妈妈。哪个没有得到妈妈深深的爱的孩子,会在寒冷的雪后去雪地上踩写一个大大的“妈”字?

我们有多爱孩子,孩子才会有多爱我们。我们要想得到别人更多的爱,就应该更多地去爱别人。

几天后,地上的雪化了,小女孩儿踩出的那个“妈”字也已经不见了,可是,这个可爱的小女孩儿和她在雪地上踩出的那个“妈”字,却永远地留在了我的心里。

Задание 20

На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 小女孩儿十二岁。 **неверно**
2. 小女孩儿在花园的雪地上踩写一个大大的“妈”字是因为他觉得很孤独。 **неверно**
3. 作者觉得,只有父母爱他们的孩子,孩子才会爱父母。 **верно**

Задание 21

Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержание текста. (2-5 предложений)

你觉得,作者为什么永远都不会忘了那个小女孩儿和她在雪地上踩出来的那个“妈”字? (см. текст)

Задания 22 – 30. Грамматика.**Задание 22.**

你能_____帮我修修电脑吗?

在 再 又 就

Ответ: 再

Задание 23.

女孩拿_____一束花等妈妈。

地 了 得 着

Ответ: 着

Задание 24.

小偷_____抓住了

被 叫 把 让

Ответ: 被

Задание 25.

谢谢你的鼓励，我还会坚持_____的。

上来 上去 下去 起来

Ответ: 下去

Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.

_____顺利还是不顺利的时候，他都很乐观。

Ответ: 无论

Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.

Задание 27.

从 / 行李箱 / 她 / 车 / 把 / 拿 / 里 / 了 / 下来

Ответ: 她把行李箱从车里拿下来了。

Задание 28.

眼镜 / 没 / ， / 戴 / 看 / 我 / 不 / 见 / 黑板上 / 字 / 的 / 。

Ответ: 我没戴眼镜，看不见黑板上的字。

Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.

这个月你 (1) 请 (2) 过 (3) 客 (4) ?

几次

Ответ: 3

Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.

我是一个很平凡的人，可以说没什么#___#(1)。我会弹琴，但很多人弹得比我好；我会画画，但也没有拿过什么奖；我整天训练羽毛球，但是还是会输给很多人。我很#___#(2)那些拥有一技之长的人，他们表演自己擅长的东西时会令身边的人都赞叹不已！我特别佩服那些会玩杂技的人。我跟奶奶去看过一次城市杂技团的表演，因为我奶奶的一个朋友是杂技团的，请我奶奶去欣赏他们的表演。#___#(3)一个人的表演让我印象深刻，那个人不仅能够踩在一根笔直的铁杆上走路而不摔倒，而且，他还能够用两只手还有头顶着碗！这是我这辈子看到的最精彩的演出。我奶奶的朋友告诉我，那个人是团里资历最老的演员，他#___#(4)玩杂技十八年了。这套动作是他最近创出来，准备明年参加世界比赛的。要做到这样真的很不容易啊！

Слова для заполнения пропусков: 羡慕 其中 特长 已经

Ответы: 1) 特长 2) 羡慕 3) 其中 4) 已经

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их. Ответ запишите в бланк ответов.

36. 他累地满头大汗。

Неверно 他累得满头大汗。

37. 我宁可少买几件衣服，也要攒钱去旅游。

Верно

38. 50 780 900 302 = 五十七亿八千零九十零万三百零二

Неверно 五百零七亿八千零九十万零三百零二

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.

Время выполнения заданий - 90 минут.

Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.

1. 原来。 。 。 。 怪不得	6. 既然。 。 。 。 ， 就。 。 。
2. 越。 。 。 越。 。 。 。	7. 根据
3. 即使。 。 。 ， 也。 。 。 。	8. 满意
4. 与其。 。 。 。 不如	9. 培养
5. 刚才	10. 感到

Критерии оценивания задания 34:

Объем не ограничен.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

0 баллов - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

1 балл – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных

между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5

5 баллов – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

4 балла – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

3 балла – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

2 балла – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

1 балл – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

0 баллов – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единица = 0,5 балла.

Критерий 4: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK4 - HSK4+, текст стилистически правильный.

1 балл - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте содержатся стилистические ошибки.

0 баллов – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

Критерий 5: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

1 балл – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 6: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1 балл – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0,5 балла - допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Здоровый образ жизни».

Критерии оценивания задания 35:

Объем должен быть не менее 200 иероглифов.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

0 баллов - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

2 балла - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

1 балл – текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK4 - HSK4+, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

1 балл – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

0 баллов - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK 3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

Критерий 4: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 4.

4 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

3 балла - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

2 балла - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

0 баллов – более 5 полных ошибок, объем текста менее 200 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.

2,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

2 балла - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

0 баллов – более 5 ошибок, объем текста менее 200 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 200 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.