

**Японский язык**  
**10 класс**

<b>I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)</b>		
<b>кол-во баллов</b>	<b>номер задания</b>	<b>правильный ответ</b>
2	1	イベントは 17時 (五時) から です。 スタッフは 4時半 (4時30分) に 来ます。
2	2	10月 (ごろ) から 5月 (ごろ) までです
2	3	アメリカとメキシコに行ったことがあります
4	4	あの花屋の前 / 1800円・3200円
4	5	1.верно 2.неверно
6	6	Нет единого правильного ответа. Текст составляет участник. Возможно приблизительно следующее содержание: 1. Индонезияから来ました。今、よこはまにすんでいます。 2. 雪がふると、電車がとまります (とまることがあります)。 3. しけんは2月にあります。 Критерии оценивания смотрите ниже.

<b>II блок. Знание языка (максимально – 50 баллов)</b>		
<b>кол-во баллов</b>	<b>номер задания</b>	<b>правильный ответ</b>
		Прим.: в некоторых заданиях могут быть несколько правильных вариантов ответов. Если участник написал один из приведенных вариантов, ответ засчитывается как правильный.
1	7	野
1	8	し/シ
1	9	院
4	10	1.友だちをかぞくにしょうかいする 2.りよかんととまる 3.新しいパソコン (コンピューター) がほしいです 4.ぶんぼうがわかる
4	11	1.よわい 2.もらう 3.こたえ 4.そつぎょうする
3	12	1. 週末 (に) 、どこかに行きましたか。 2. 駅まで、連れて行ってくれない。 3. おそくなってすみませんでした/ちこくしてすみませんでした。

3	13	1.だいどころ／キッチン 2.のりもの 3.くすり
4	14	切手 марка 上手 (な) умелый 下手 (な) неумелый, незнающий 大切 (な) важный, ценный 親切 (な) любезный, сердечный 母親 мама 手紙 письмо 歌手 певец 上下 верх и низ (4 балла за 8 верных слов, 3 балла за 6-7 верных слов, 2 балла за 4-5 верных слов, 1 балл за 2-3 верных слова, 0 баллов за 0 или 1 верный ответ)
1	15	さる/サル Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	16	しお Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
2	17	1—C、2—A、 3—D、4—B (2 балла за все верные ответы. 1 балл за 2 или 3 верных ответа из 4-х. 0 баллов за 0 или 1 верный ответ из 4-х)
1	18	なら (し) Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	19	お金 (かね) Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
2	20	1.  неверно 2.  верно
1	21 (1)	もう 1 まいセーターを 着たり、あたたかい冬用の下着を はいたりする といいです
2	21 (2)	あたたかい物や 日本料理の 「なべ」を 食べるといいです。体も室内もあたたかくなるから。
1	22	に

1	23	おいて
1	24	し、し
1	25	アルバイトを <u>しながら</u> 、大学で 勉強しています。
1	26	方 (かた)
2	27	行きたいところがたくさんあるので、夏休みに行こう と思っています。
2	28	食後、すぐお風呂に入らないで、少し休んだほうが いいです。
2	29	1時間ゲームをやるつもりだったが、3時間もあそん でしまいました (しまった)。или 1時間あそぶつもりだったが、3時間もゲームをやっ てしまいました (しまった)。
4	30	1.ぜひ 2.特 (とく) に 3.つぎに 4.たぶん
1	31	つまは 夏休みが 4週間ありますが、わたしは 1 週間 <u>しか</u> ありません。
1	32	верно
1	33	東京では「こいのぼり」が見えません。「こいのぼり」 を <u>立てるにわが</u> ないからです。

<b>III блок. Письмо (максимально – 30 баллов)</b>		
<b>кол-во баллов</b>	<b>номер задания</b>	<b>правильный ответ</b>
10	34	<b>Описание рисунка с использованием указанных конструкций</b> Критерии оценивания смотрите ниже.
20	35	<b>Сочинение на заданную тему</b> Критерии оценивания смотрите ниже.
<b>Максимальное количество баллов за все задания: 100</b>		

## Критерии оценивания письменных ответов

### Критерии оценивания письменного ответа в аудировании

Ответ оценивается по 2-м параметрам:

- 1) грамматика и лексика – 3 балла;
- 2) точность, полнота передачи содержания – 3 балла;

Общее количество баллов за ответ – максимум 6 баллов

#### I. Грамматика и лексика:

**Лексическая ошибка** - неправильный подбор слова, отсутствие слова, ошибка в написании слова — 1 ошибка

**Грамматическая ошибка** - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск служебных слов, несоблюдение стиля вежливости - 1 ошибка;

3 балла	в работе нет грамматических и/или лексических ошибок
2 балла	1-2 ошибки
1 балл	3-4 ошибки
0 баллов	5 или более ошибок

#### II. Точность, полнота передачи содержания:

3 балла	Экзаменуемый полностью полно и точно ответил на вопросы, перечислив необходимые фактические сведения.
2 балла	Экзаменуемый в целом ответил на вопросы, но допустил 1 фактическую ошибку, или пропустил 1 факт.
1 балл	Экзаменуемый в целом ответил на вопросы, но допустил 2 фактические ошибки, или пропустил 2 факта.
0 баллов	Экзаменуемый допустил 3 или более фактических ошибок, или пропустил 3 или более факта.

## **Критерии оценивания описания картинки**

Описание рисунка оценивается по трем параметрам:

- 1) иероглифика – 3 балла;
- 2) грамматика и лексика – 3 балла;
- 3) точность, соответствие содержанию – 4 балла;

Общее количество баллов за изложение – максимум 10 баллов.

Каждый знак (иероглифический, знак азбуки и пунктуационный знак) необходимо записывать в отдельной клетке. За несоблюдение данного принципа вычитается 1 балл.

### **I. Иероглифика:**

Любая ошибка в иероглифе – **1 ошибка**

Если иероглиф, присутствующий в перечне тем для данного класса, пропущен и записан азбукой – **1 ошибка**

Примечания:

- 1) Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.
- 2) При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право посчитать это за одну полную ошибку.

	9 класс	10-11 классы
3 балла	в работе нет иероглифических ошибок	в работе нет иероглифических ошибок
2 балла	1-3 ошибки	1-4 ошибки
1 балл	4 или более ошибки	5 или более ошибки
0 баллов	не написано ни одного иероглифа / правильно не написано ни одного иероглифа	не написано ни одного иероглифа / правильно не написано ни одного иероглифа

### **II. Грамматика и лексика:**

**Лексическая ошибка** - неправильный подбор слова, отсутствие слова, ошибка в написании слова — 1 ошибка

**Грамматическая ошибка** - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск служебных слов, несоблюдение стиля вежливости - 1

ошибка.

3 балла	в работе нет грамматических и/или лексических ошибок
2 балла	1-3 ошибки
1 балл	4-6 ошибок
0 баллов	7 ошибок и более

### **III. Точность, соответствие содержанию:**

#### Примечания:

Экзаменуемый может получить 4 балла, только при условии, что объем написанного им текста будет **не менее 8 предложений для 9 класса, 10 предложений для 10 - 11 класса, и корректном употреблении всех указанных грамматических конструкций**. При меньшем объеме возможна оценка 1-3 баллов (в зависимости от полноты и точности содержания). Каждая **фактическая ошибка** (когда экзаменуемый изменяет информацию, которая содержалась в картинке, например, вместо “мама читает книгу” указывает “мама пишет книгу”) снижает оценку на 1 балл.

4 балла	Экзаменуемый изложил требуемое содержание полностью, заданные грамматические конструкции использованы хотя бы по одному разу. Логика повествования соблюдена, предложения распространенные и лексически насыщенные.
3 балла	Экзаменуемый передал содержание текста, отразив всю важную информацию, но при этом допустил одну или две из нижеследующих ошибок: - не использованы 1-2 из заданных грамматических конструкций; - последовательность изложения нарушена; - в тексте присутствует 1 фактическая ошибка; - написано на 1-2 предложения меньше заданного количества
2 балла	Экзаменуемый передал основное содержание текста, близко к содержанию изображению, но при этом допустил одну или две из нижеследующих ошибок: - не использовано 1-2 из заданных грамматических конструкций; - последовательность изложения нарушена; - предложения нераспространенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - в тексте присутствует 2 фактические ошибки; - написано на 3-2 предложения меньше заданного количества ИЛИ: текст написан без указанных выше ошибок, но

	составляет половину требуемого объема.
1 балл	<p>При этом (все или один-несколько нижеизложенных пунктов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не использована половина заданных конструкций;</li> <li>- логика повествования нарушена;</li> <li>- предложения нераспространенные;</li> <li>- отсутствие связующих/вводных слов;</li> <li>- опущены важные смысловые куски текста;</li> <li>- текст прерывается на середине;</li> <li>- допущено более 2-х фактических ошибок.</li> </ul> <p>ИЛИ: текст написан без указанных выше ошибок, но составляет менее половины требуемого объема.</p>

### **Критерии оценивания сочинения**

Сочинение оценивается по трем параметрам:

- 1) иероглифика – 5 баллов;
  - 2) грамматика и лексика – 5 баллов;
  - 3) точность, полнота раскрытия темы – 10 баллов;
- Общее количество баллов за сочинение – максимум 20 баллов.

Каждый знак (иероглифический, знак азбуки и пунктуационный знак) необходимо записывать в отдельной клетке. За несоблюдение данного принципа вычитается 2 балла.

#### **I. Иероглифика:**

Любая ошибка в иероглифе – **1 ошибка**

Если иероглиф, присутствующий в перечне тем для данного класса, пропущен и записан азбукой – **1 ошибка**

Примечания:

- 1) Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.
- 2) При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право посчитать это за одну полную ошибку.

5 баллов	в работе нет иероглифических ошибок
4 балла	1-3 ошибок
3 балла	4-6 ошибок
2 балла	7-10 ошибок
1 балл	11 и более ошибок
0 баллов	не написано ни одного иероглифа / правильно не написано ни одного иероглифа

## II. Грамматика и лексика:

**Лексическая ошибка** - неправильный подбор слова, отсутствие слова, ошибка в написании слова — 1 ошибка

**Грамматическая ошибка** - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск служебных слов, несоблюдение стиля вежливости - 1 ошибка.

5 баллов	в работе нет грамматических и/или лексических ошибок
4 балла	1-3 ошибки
3 балла	4-6 ошибок
2 балла	7-10 ошибок
1 балл	11-15 ошибок
0 баллов	более 15 ошибок

## III. Точность, полнота раскрытия темы:

### Примечания:

Экзаменуемый может получить 10 баллов, только при условии, что объем написанного им текста будет не менее 400 знаков для 9 класса, 450 знаков для 10 класс и 500 знаков для 11 классов при корректном употреблении соответствующей уровню лексики и грамматики.

10 баллов	Экзаменуемый раскрыл тему полностью, перечислив необходимые фактические сведения и включив в сочинение элементы анализа содержания. Максимально использованы соответствующие уровню лексико-грамматические конструкции и иероглифы, логика повествования соблюдена, предложения распространенные и лексически насыщенные. Присутствуют связующие слова, определяющие логику высказывания.
8-9 баллов	Экзаменуемый в целом раскрыл тему, перечислив необходимые фактически сведения с соблюдением должного уровня лексико-грамматических конструкций, при этом допустил одну или две из нижеследующих ошибок: <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие связующих/вводных слов;</li><li>- отсутствие элементов анализа фактического материала.</li><li>- неполнота отражения фактической информации</li><li>- не совсем ясная аргументация</li><li>- нарушена логическая последовательность изложения</li></ul>



	информации.
5-7 баллов	<p>Экзаменуемый в общих чертах раскрыл тему, изложив общеизвестный минимум фактической информации, при этом допустил все/некоторые из нижеследующих ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные;</li> <li>- отсутствие связующих/вводных слов;</li> <li>- отсутствие элементов анализа фактического материала;</li> <li>- неполнота отражения фактической информации</li> <li>- не совсем ясная аргументация</li> <li>- нарушена логическая последовательность изложения</li> <li>- текст составляет две-трети требуемого объема.</li> </ul>
3-4 балла	<p>Экзаменуемый передал минимум фактической информации. Текст изложен без соблюдения внутренней логики (представляет собой набор отдельных предложений), при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные;</li> <li>- отсутствие связующих/вводных слов;</li> <li>- отсутствие элементов анализа фактического материала;</li> <li>- неполнота отражения фактической информации;</li> <li>- объем составляет половину от требуемого.</li> </ul>
1-2 балла	<p>Недостаточный объем (менее половины требуемого). При этом (все или один-несколько нижеизложенных пунктов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные;</li> <li>- логика повествования нарушена;</li> <li>- отсутствие связующих/вводных слов;</li> <li>- отсутствие элементов анализа фактического материала.</li> <li>- неполнота отражения фактической информации.</li> </ul>
0 баллов	Отсутствие текста или объем менее 80% требуемого.