

**Время выполнения заданий - 180 минут**  
**Максимальное количество баллов - 100**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

### **I блок. Аудирование**

**Время выполнения заданий - 40 минут. Максимальное количество баллов – 25.**

**Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, сформулированный в бланке задания.**

Пример:

Вы услышите: 为了让自己更健康, 他每天都花一个小时去锻炼身体。

Вопрос: 他每天花一个小时做什么?

Ваш ответ: 锻炼身体

**Задание 1.**

Вопрос: 那个小伙子知道我喜欢他吗?

**Задание 2.**

Вопрос: 喜欢跳舞的学生积极参加什么活动?

**Задание 3.**

Вопрос: 为什么送客人的时候主人不能先站起来?

**Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения, приведенные в бланке задания. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.**

Пример:

*Вы услышите:*

甲: 你看到网上的新闻了吗?

乙: 太多了, 你说的是哪一条!

甲: 美洲的一个国家又地震了!

乙: 是海地吧? 看到了, 损失挺大的

*(утверждения в бланке задания)*

Утверждение 1: 他们现在谈\_(вы вписываете *新闻* или *地震*)\_。

Утверждение 2: \_\_\_ (вы вписываете *美洲*) \_\_\_ 的损失很大。

**Утверждения.**

Утверждение 1: 好多\_\_\_\_\_有洗发水的广告。

Утверждение 2: 她想试一试新洗发水因为它\_\_\_\_\_。

**Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение**

не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».

Пример:

*Вы услышите*

我和李梅是同事。今天，我在回家的路上遇到了李梅，原来她上个星期搬家了，搬到了我家的楼下。李梅笑着对我说：“以后你可以常常来我家玩儿了。现在我们不仅是同事，还是邻居了”。

Утверждение 1: 原来李梅下个星期要搬家了。                    Ответ: неверно

Утверждение 2: 我的同事住在我家的楼下。                    Ответ: верно

**Утверждения.**

Утверждение 1:

Утверждение 2:

**Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.**

**Аудирование закончено.**

**II блок. Знание языка: иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика.**

**Время выполнения заданий - 50 минут. Максимальное количество баллов – 45.**

Задание выполняется в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!

**Задания 7-9. Иероглифика.**

**Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):**

藏

**Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:**

加减乘除少一点

**Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:**

經

**Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.**

**Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:**

1) 尴尬 2) 计划 3) 马马虎虎

**Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:**

1) 陌生 2) 胜利 3) 拒绝

**Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые вам значения приведенных ниже слов.**

1) 日光浴 2) 情侣 3) 走马观花

**Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.**

1) 水浒传 2) 开封 3) 石窟门

**Задание 14. Составьте из предложенных ниже иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.**

路	打	抓
警	住	迷
罚	镜	款
墨	察	印

**Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.**

A. 女娲 盘古 伏羲 套娃

B. 安徽 广东 广西 浙江

**Задание 16. Ответьте на вопросы, используя информацию, приведенную после них. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.**

A. 下面哪一个名胜古迹位于武汉？

B. 复旦大学位于哪一个城市？

Информация для ответов:

黄鹤楼 大雁塔 白马寺 长白山天池

上海 北京 天津 复旦

**Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Ответ впишите в бланк ответов.**

“豫”是中国哪一个省的简称？

**Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений, используя приведенный список русских пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.**

- A. 黑天捉牛——摸不着角  
B. 守株待兔

Труслив как заяц  
Как корова языком слизнула  
Искать иголку в стоге сена  
Ждать у моря погоды  
За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь  
Сидит как на корове седло

**Задание 19. Задайте вопросы на китайском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите их в бланк ответа.**

1. Узнайте, дочитал ли ваш собеседник одолженную у вас книгу.
2. Попросите собеседника поставить молоко в холодильник.

### **Задание 20-21. Понимание текста**

**Прочтите текст и выполните задания:**

早晨,雪停了。我向楼下的花园望去,只见一个十来岁的小女孩儿正在用脚在雪地上踩写一个大大的“妈”字。

花园里没有别的人。小女孩儿认真地一脚一脚踩出了一个大大的“妈”字。看着雪地上的“妈”字,小女孩儿突然从地上抓起一大把雪,撒向天空。我看到她抬起的脸上快乐的微笑,她一定在为自己完成了这个作品而高兴。

我不认识这个小女孩儿,但我想她一定是我们楼里的一个孩子,她在寒冷的雪后跑到花园的雪地上踩写一个大大的“妈”字,一定是为了表达对妈妈深深的爱,也许是要送给妈妈一个大大的惊喜。我不知道小女孩儿的妈妈是不是也看见了这个小女孩儿踩出的“妈”字,如果她看见了,我相信她的心中一定充满了幸福和感动。

孩子爱妈妈,应该是人类最基本的感情;可是这种感情,也离不开妈妈对孩子深深的爱。只有妈妈深深地爱着孩子,孩子才会深深地爱着妈妈。哪个没有得到妈妈深深的爱的孩子,会在寒冷的雪后去雪地上踩写一个大大的“妈”字?

我们有多爱孩子,孩子才会有多爱我们。我们要想得到别人更多的爱,就应该更多地去爱别人。

几天后,地上的雪化了,小女孩儿踩出的那个“妈”字也已经不见了,可是,这个可爱的小女孩儿和她在雪地上踩出的那个“妈”字,却永远地留在了我的心里。

### **Задание 20.**

**На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.**

1. 小女孩儿十二岁。
2. 小女孩儿在花园的雪地上用脚写一个大大的“妈”字是因为他觉得很孤独。
3. 作者觉得,只有父母爱他们的孩子,孩子才会爱父母。

## Задание 21.

Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста. (2-5 предложений)

你觉得，作者为什么永远都不会忘了那个小女孩儿和她在雪地上踩出来的那个“妈”字？

## Задания 22 – 30. Грамматика.

Задания 22 – 26. Заполните пропуски подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.

## Задание 22.

你能\_\_\_\_\_帮我修修电脑吗？

在 再 又 就

## Задание 23.

女孩拿\_\_\_\_\_一束花等妈妈。

地 了 得 着

## Задание 24.

小偷\_\_\_\_\_抓住了

被 叫 把 让

## Задание 25.

谢谢你的鼓励，我还会坚持\_\_\_\_\_的。

上来 上去 下去 起来

Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.

\_\_\_\_\_顺利还是不顺利的时候，他都很乐观。

Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.

## Задание 27.

从 / 行李箱 / 她 / 车 / 把 / 拿 / 里 / 了 / 下来

## Задание 28.

眼镜 / 没 / , / 戴 / 看 / 我 / 不 / 见 / 黑板上 / 字 / 的 / 。

Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова.

Ответ запишите в бланк ответов.

这个月你 (1) 请 (2) 过 (3) 客 (4) ？

几次

Задание 30. Прочтите текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу, используя предложенный после текста список. Ответ запишите в бланк ответов.

我是一个很平凡的人，可以说没什么#\_\_\_#(1)。我会弹琴，但很多人弹得比我好；我会画画，但也没有拿过什么奖；我整天训练羽毛球，但是还是会输给很多人。我很#\_\_\_#(2)那些拥有一技之长的人，他们表演自己擅长的东西时会令身边的人都赞叹不已！我特别佩服那些会玩杂技的人。我跟奶奶去看过一次城市杂技团的表演，因为我奶奶的一个朋友是杂技团的，请我奶奶去欣赏他们的表演。#\_\_\_#(3)一个人的表演让我印象深刻，那个人不仅能够踩在一根笔直的铁杆上走路而不摔倒，而且，他还能够用两只手还有头顶着碗！这是我这辈子看到的最精彩的演出。我奶奶的朋友告诉我，那个人是团里资历最老的演员，他#\_\_\_#(4)玩杂技十八年了。这套动作是他最近创出来，准备明年参加世界比赛的。要做到这样真的很不容易啊！

Слова для заполнения пропусков: 羡慕 其中 特长 已经

**Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответов правильное предложение. Если нет, то в бланк ответа впишите слово «верно».**

**Задание 31.** 他累地满头大汗。

**Задание 32.** 我宁可少买几件衣服，也要攒钱去旅游。

**Задание 33.** 50 780 900 302 = 五十七亿八千零九十零万三百零二

### III блок. Письменная часть.

**Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов – 30.**

**Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все приведенные ниже слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.**

1. 原来。。。。怪不得	6. 既然。。。。, 就。。。
2. 越。。。越。。。	7. 根据
3. 即使。。。, 也。。。	8. 满意
4. 与其。。。不如	9. 培养
5. 刚才	10. 感到

**Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Здоровый образ жизни». Объем – не менее 200 иероглифов.**