

**Время выполнения заданий - 180 минут.**

**Максимальное количество баллов -100.**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

**I блок. Аудирование.**

**Время выполнения заданий - 20 минут. Максимальное количество баллов – 20.**

**Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, сформулированный в бланке задания. Числительные записывайте арабскими цифрами.**

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: (4 時です)

\*\*\*

**Задание 1.**

イベントは 何時からですか。 (イベント= мероприятие, スタッフ= персонал)

**Задание 2.**

チンさんの 国では、夏と冬と どちらが 長いですか。

**Задание 3.**

くのさんは 何で りょこうするのが 好きですか。

**Задание 4. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. Числительные записывайте арабскими цифрами.**

1. うんてんしゅは タクシーを\_\_\_\_\_で とめました。(うんてんしゅ= водитель)
2. タクシーは\_\_\_\_\_円 かかりました。

**Задание 5. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, запишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, запишите в бланке ответов слово «неверно».**

1. 女の方は 今 コーヒーを のんで います。
2. 男の方は コピーが したいです。

**Задание 6. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на приведенные ниже вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.**

**Вопрос 1:** この人は どこから 来ましたか。そこは どんな ところ ですか。

**Вопрос 2:** よこはまで ゆきが いつ ふりますか。

**Вопрос 3:** この人は 二月に 何が ありますか。

**Аудирование закончено.**

**II блок. Знание языка: иероглифика, лексика, страноведение, чтение, грамматика.**

**Время выполнения заданий - 70 минут. Максимальное количество баллов – 50.**

**Задания 7-9. Иероглифика.**

**Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:**

己、土、止

**Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение. Впишите это чтение японской азбукой в бланк ответов.**

上、何、金、子、今、火、日、下

**Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова.**

一時間 → [ ] → 年  
↓  
分

**Задания 10-14. Лексика.**

**Задание 10. Переведите следующие словосочетания с русского на японский. Запишите японской азбукой.**

1. сесть на стул
2. ждать перед станцией
3. принять душ
4. получить от друга подарок

**Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам.**

1. すき (な)
2. そと
3. おおい
4. けす

**Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях.**

**Запишите их японской азбукой.**

1. Пригласите друга поиграть в теннис.
2. Скажите, что нельзя приносить напитки в библиотеку.
3. Попросите открыть дверь.

**Задание 13. Определите одним словом следующие объяснения. Ответ запишите японской азбукой. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.**

1. 先生と いっしょに べんきょうするへや
2. 春、夏、秋、冬
3. かいしゃの いちばん 上の 人

**Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны состоять минимум из двух иероглифов.**

南 入 東 口  
北 人 出

**Задания 15-19. Страноведение.**

**Задание 15. Как называется праздник, символизирующий начало весны и связанный с ритуалом изгнания злых духов и привлечения удачи. Ответ запишите японской азбукой.**

**Задание 16. Как называется девиз правления, ознаменовавший период правления нынешнего императора. Ответ запишите японской азбукой.**

**Задание 17. Установите соответствия между атрибутами из правого столбца и понятиями из левого столбца. Впишите ответы в бланк ответов в следующем виде: 1 — А, 2 — В и т.д.**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. じんじゃ | A. げんかん |
| 2. おんせん | B. ふすま  |
| 3. いえ   | C. おみくじ |
| 4. わしつ  | D. おゆ   |

**Задание 18. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.**

お正月 (しょうがつ) のもちを 何で つくりますか？

**Задание 19. Ответьте на вопрос ниже и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.**

めいじじだいは 何年に はじまりましたか。

**Задание 20-21. Понимание текста.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.**

## やまださんの話

わたしは かいしゃいんです。うちは ちばけんに あります。かいしゃは しぶやに あります。うちから しぶやまで 電車で 2 時間です。あさ、時間が ありませんから、あさごはんは 食べません。かいしゃの となりの きっさてんで コーヒーを のみます。わたしは コーヒーが 好きです。毎日、4、5 はい\* のみます。たばこも すいます。ひるごはんは かいしゃの しょくどうで 食べます。わたしは やさいが あまり 好きではありませんから、ていしょくは\* あまり 食べません。たいてい、カレーライスや ラーメンなどを 食べます。

かいしゃは あさ 9 時から ゆうがた 5 時までです。でも、毎日 午後 9 時ごろまで ざんぎょうします\*。それから、いつも いざかやで\* おさけを のみます。ときどき カラオケバーへ 行きます。12 時半ごろ うちへ 帰ります。そして 1 時ごろ ねます。

日よう日は 休みです。わたしは 日よう日に うちで テレビを 見ます。わたしは テレビが とても 好きです。スポーツは きらいですから、ぜんぜん しません。ときどき、日よう日も かいしゃで しごとを します。

\*はい кружка

\*ていしょく комплексный обед

\*ざんぎょう сверхурочная работа

\*いざかや «идзакая» - японское питейное заведение

**Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.**

A. やまださんの いえは かいしゃから とおいです。

B. やまださんは からだに 気を つけて います。

**Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.**

A. やまださんは どうして ていしょくを 食べませんか。

B. やまださんは 日よう日に 何を しますか。

**Задания 22-33. Грамматика.****Задания 22-23. Впишите в бланк недостающий показатель или частицу.****Задание 22.** 日本語の 先生\_\_\_\_\_ なるのが ゆめです。**Задание 23.** この えきで 電車\_\_\_\_\_ おりましょう。**Задания 24-26. Измените форму глагола или прилагательного, указанного в скобках, и запишите полное предложение хираганой в бланк ответов.****Задание 24.** 父は コーヒーを (のむ) \_\_\_\_\_ながら、新聞を 読みます。**Задание 25.** この みせの ケーキは ぜんぜん (おいしい) \_\_\_\_\_です。**Задание 26.** びょうきで きのう どこにも (行く) \_\_\_\_\_。**Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.****Задание 27.** 帰る、2時間、いえ、べんきょうする、5時**Задание 28.** あつい、インド、夏、ロシア、ほど**Задание 29.** ぼうし、マリアさん、かぶる、赤い、人**Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы пронумеруйте и запишите в бланк ответов.**

どの                      どんな                      どれ                      どれぐらい

1. とうきょうから おおさかまで しんかんせんで \_\_\_\_\_ かりますか。
2. この中から \_\_\_\_\_ ペンが もりたさんの ですか。
3. たなかさんは \_\_\_\_\_ おんがくが 好きですか。
4. やましたさんの かばんは \_\_\_\_\_ ですか。

**Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если нет, то в бланк ответа впишите слово «верно».****Задание 31.** 冬休みに りょこうしたいですが、まだ きつぷを 買って いません。**Задание 32.** ミルクが ありませんから、今日 スーパーへ 買うに 行きます。**Задание 33.** クラスメートは あした 学校を 休みますと 言っています。

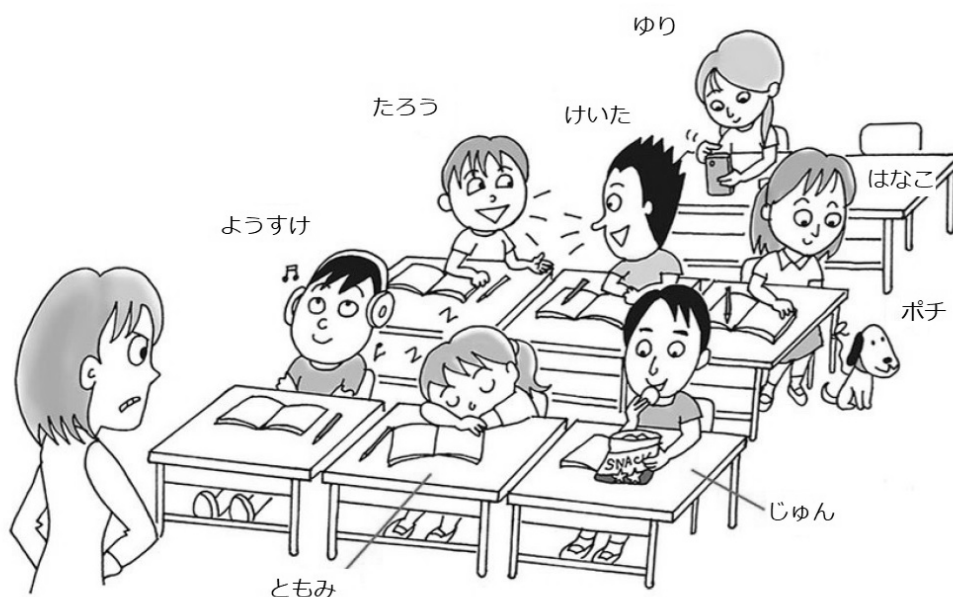
## III блок. Письмо.

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов –30.

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте не менее 8-ти предложений.

Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Глаголы местонахождения (いる и ある)
2. Длительный вид глаголов (~ている).
3. Конструкция «Я думаю, что...»
4. Союз причины から
5. Противительный союз が
6. Конструкция разрешения или запрета



Задание 35. Сочинение на тему 「たのしい 一日」. Объем текста должен составлять приблизительно 400 - 450 знаков (одна страница бланка ответов – приблизительно 500 знаков).