

Время выполнения заданий - 180 минут.

Максимальное количество баллов -100.

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование.

Время выполнения заданий - 20 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, сформулированный в бланке задания. Числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: (4 時です)

Задание 1.

イベントは 何時からですか。 (イベント= мероприятие, スタッフ= персонал)

Задание 2.

チンさんの 国では、夏と冬と どちらが 長いですか。

Задание 3.

くのさんは 何で りょこうするのが 好きですか。

Задание 4. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. Числительные записывайте арабскими цифрами.

1. うんてんしゅは タクシーを_____で とめました。(うんてんしゅ= водитель)
2. タクシーは_____円 かかりました。

Задание 5. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, запишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, запишите в бланке ответов слово «неверно».

1. 女の方は 今 コーヒーを のんで います。
2. 男の方は コピーが したいです。

Задание 6. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на приведенные ниже вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

Вопрос 1: この人は どこから 来ましたか。そこは どんな ところ ですか。

Вопрос 2: よこはまで ゆきが いつ ふりますか。

Вопрос 3: この人は 二月に 何が ありますか。

Аудирование закончено.

II блок. Знание языка: иероглифика, лексика, страноведение, чтение, грамматика.

Время выполнения заданий - 70 минут. Максимальное количество баллов – 50.

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

己、土、止

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение. Впишите это чтение японской азбукой в бланк ответов.

上、何、金、子、今、火、日、下

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова.

一時間 → [] → 年
↓
分

Задания 10-14. Лексика.

Задание 10. Переведите следующие словосочетания с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. сесть на стул
2. ждать перед станцией
3. принять душ
4. получить от друга подарок

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам.

1. すき (な)
2. そと
3. おおい
4. けす

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях.

Запишите их японской азбукой.

1. Пригласите друга поиграть в теннис.
2. Скажите, что нельзя приносить напитки в библиотеку.
3. Попросите открыть дверь.

Задание 13. Определите одним словом следующие объяснения. Ответ запишите японской азбукой. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. 先生と いっしょに べんきょうするへや
2. 春、夏、秋、冬
3. かいしゃの いちばん 上の 人

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны состоять минимум из двух иероглифов.

南 入 東 口
北 人 出

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Как называется праздник, символизирующий начало весны и связанный с ритуалом изгнания злых духов и привлечения удачи. Ответ запишите японской азбукой.

Задание 16. Как называется девиз правления, ознаменовавший период правления нынешнего императора. Ответ запишите японской азбукой.

Задание 17. Установите соответствия между атрибутами из правого столбца и понятиями из левого столбца. Впишите ответы в бланк ответов в следующем виде: 1 — А, 2 — В и т.д.

- | | |
|---------|---------|
| 1. じんじゃ | A. げんかん |
| 2. おんせん | B. ふすま |
| 3. いえ | C. おみくじ |
| 4. わしつ | D. おゆ |

Задание 18. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

お正月 (しょうがつ) のもちを 何で つくれますか？

Задание 19. Ответьте на вопрос ниже и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

めいじじだいは 何年に はじまりましたか。

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

やまださんの話

わたしは かいしゃいんです。うちは ちばけんに あります。かいしゃは しぶやに あります。うちから しぶやまで 電車で 2 時間です。あさ、時間が ありませんから、あさごはんは 食べません。かいしゃの となりの きっさてんで コーヒーを のみます。わたしは コーヒーが 好きです。毎日、4、5 はい* のみます。たばこも すいます。ひるごはんは かいしゃの しょくどうで 食べます。わたしは やさいが あまり 好きではありませんから、ていしょくは* あまり 食べません。たいてい、カレーライスや ラーメンなどを 食べます。

かいしゃは あさ 9 時から ゆうがた 5 時までです。でも、毎日 午後 9 時ごろまで ざんぎょうします*。それから、いつも いざかやで* おさけを のみます。ときどき カラオケバーへ 行きます。12 時半ごろ うちへ 帰ります。そして 1 時ごろ ねます。

日よう日は 休みです。わたしは 日よう日に うちで テレビを 見ます。わたしは テレビが とても 好きです。スポーツは きらいですから、ぜんぜん しません。ときどき、日よう日も かいしゃで しごとを します。

*はい кружка

*ていしょく комплексный обед

*ざんぎょう сверхурочная работа

*いざかや «идзакая» - японское питейное заведение

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

A. やまださんの いえは かいしゃから とおいです。

B. やまださんは からだに 気を つけて います。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

A. やまださんは どうして ていしょくを 食べませんか。

B. やまださんは 日よう日に 何を しますか。

Задания 22-33. Грамматика.**Задания 22-23. Впишите в бланк недостающий показатель или частицу.****Задание 22.** 日本語の 先生_____ なるのが ゆめです。**Задание 23.** この えきで 電車_____ おりましょう。**Задания 24-26. Измените форму глагола или прилагательного, указанного в скобках, и запишите полное предложение хираганой в бланк ответов.****Задание 24.** 父は コーヒーを (のむ) _____ながら、新聞を 読みます。**Задание 25.** この みせの ケーキは ぜんぜん (おいしい) _____です。**Задание 26.** びょうきで きのう どこにも (行く) _____。**Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.****Задание 27.** 帰る、2時間、いえ、べんきょうする、5時**Задание 28.** あつい、インド、夏、ロシア、ほど**Задание 29.** ぼうし、マリアさん、かぶる、赤い、人**Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы пронумеруйте и запишите в бланк ответов.**

どの どんな どれ どれぐらい

1. とうきょうから おおさかまで しんかんせんで _____ かりますか。
2. この中から _____ ペンが もりたさんの ですか。
3. たなかさんは _____ おんがくが 好きですか。
4. やましたさんの かばんは _____ ですか。

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если нет, то в бланк ответа впишите слово «верно».**Задание 31.** 冬休みに りょこうしたいですが、まだ きつぷを 買って いません。**Задание 32.** ミルクが ありませんから、今日 スーパーへ 買うに 行きます。**Задание 33.** クラスメートは あした 学校を 休みますと 言っています。

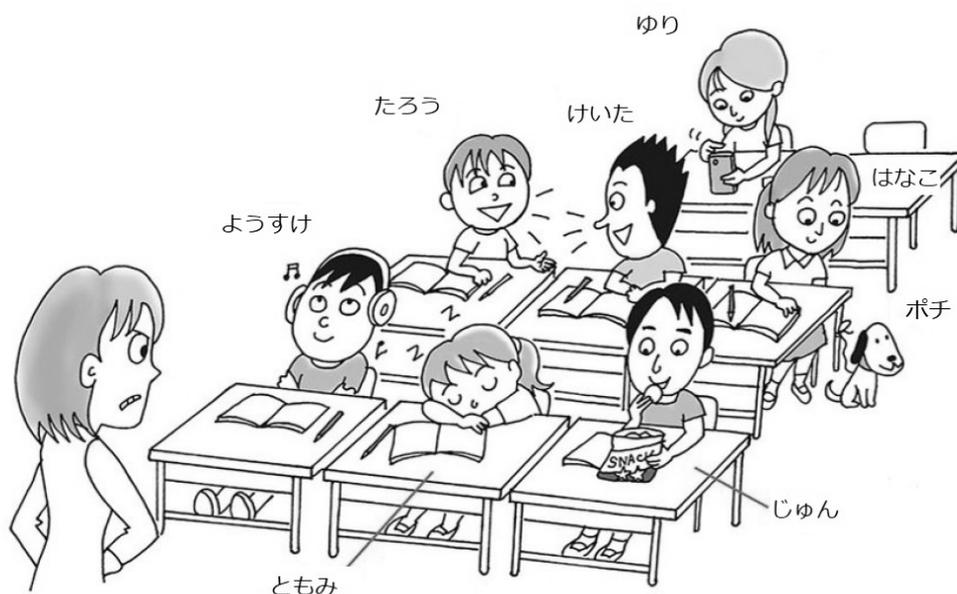
III блок. Письмо.

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов –30.

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте не менее 8-ти предложений.

Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Глаголы местонахождения (いる и ある)
2. Длительный вид глаголов (~ている).
3. Конструкция «Я думаю, что...»
4. Союз причины から
5. Противительный союз が
6. Конструкция разрешения или запрета



Задание 35. Сочинение на тему 「たのしい 一日」. Объем текста должен составлять приблизительно 400 - 450 знаков (одна страница бланка ответов – приблизительно 500 знаков).