

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов: 100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

**Обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты*

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25)

Время выполнения заданий: 40 минут

Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

В данном задании участнику необходимо написать ответ на вопрос, заданный к тексту аудио.

Максимальное количество баллов за задания 1-3 – 6 баллов.

За каждый правильный ответ участник получает 2 балла.

За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 1 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла.

Задание 1.

现在是司机师傅换班的时间，所以不好打车，你再耐心等一会儿吧。

Вопрос: 为什么现在打车不容易？

Ответ: 现在是司机师傅换班的时间

Задание 2.

对不起，这个柜台只收现金，不能使用信用卡，请到5号或7号柜台，那边可以。

Вопрос: 为什么说话人请客户到5和7号柜台？

Ответ: 这个柜台只收现金，不能使用信用卡/他在5和7号柜台能使用信用卡

Задание 3.

我觉得网上购物一定要有所选择，比如书本、服装或者娱乐的东西可以在网上买，但价钱特别贵的东西最好不要在网上购买。

Вопрос: 说话人认为哪些东西可以在网上购买？

Ответ: 书本、服装或者娱乐的东西/价钱不是特别贵的东西

(допускаются другие формулировки, соответствующие тексту аудио)

Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения данные в бланке задания. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

В данном задании участнику необходимо на основе информации в аудио написать пропущенные части утверждений.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

За иероглифические и грамматические ошибки в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 0,5 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла

Задание 4.

女：今天怎么又刮风了？

男：这边的天气就是这样，习惯了就好了。

女：我要赶快给我的皮肤补充点儿水。

男：你们女的就是爱美。对了，天气预报说，明天不仅刮风，气温还要下降呢。

Утверждение 1: 女的害怕她的_____会变得干燥。

Утверждение 2: 根据_____明天的气温要下降了。

Ответ 1: 皮肤

Ответ 2: 天气预报

Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».

В данном задании участнику необходимо написать верно или нет утверждение, относящееся к основному тексту в аудио.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Задание 5.

今天是教师节。我们没有为老师买卡片。我们老师总是告诉我们不要把钱浪费在卡片上，因为卡片使用木材做成的。如果我们都不买卡片，被砍伐的树木将会减少。因此，我在黑板上画了一束花并写上“教师节快乐”。老师们都很高兴。他们说给老师最好的礼物是同学们取得的进步。

Утверждение 1: 根据文本教师节的时候老师不想收到学生送给他们的礼物。

Утверждение 2: 老师确定为了保护森林学生最好不用买卡片。

Ответ 1: неверно

Ответ 2: верно

Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.

(текст аудио)

我身体一直很好，很少去医院看病，不舒服的时候，去药店买点儿药吃了就好了。可是前一段时间，不知道为什么，我老肚子疼，老觉得累，老想睡觉，睡又睡得不舒服，吃了几种药也没有好。妈妈说不能随便吃药，一定要去医院看看，而且要看中医。这是我第一次看中医。

我去的那个中医院有好几个诊室。我走进一个诊室的时候，看见一个老中医坐在桌前。这位老中医戴着老花镜，脸色看上去很健康。我坐好以后，他开始给我看病。他看了看我的脸色和舌头，又给我号了号脉，接着给我开药。他号脉

和写药方的样子很好玩儿。我按照写好了的药方去抓药。抓药的时候更好玩儿,古旧的柜子有很多小抽屉,每个小抽屉里放着一种药,中药的名字都很奇怪,那些汉字也很奇怪,很多我都没见过。

医生给我开了三服药,每天喝两次。那天晚上,妈妈给我准备好了药。我走到厨房一看,啊,这是什么?一碗黑色的汤!原来中药是这样的。我先尝了一口,啊,什么味道啊?太难喝了!我不相信这就能治好我的病,妈妈说你喝完了就知道了。我半信半疑地喝下了那碗药。吃完那三服药,我的身体真的好多了。

Задание 6 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста.

Критерий 1 - Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста). **Максимальное количество баллов – 6.**

Прозвучавший текст условно можно разделить на 18 частей (смысловых групп, фактов):

1. Состояние здоровья автора (хорошее, редко ходит в больницу);
2. Как раньше лечился;
3. Что случилось в этот раз (описание симптомов болезни);
4. Помогли ли обычные лекарства;
5. Совет мамы (не принимать самостоятельно лекарства; обратиться ко врачу китайской традиционной медицины);
6. Факт похода в китайскую больницу;
7. Что увидел в больнице, куда пошел сначала;
8. Как выглядел китайский врач;
9. Что делал врач (цвет лица; язык; пульс; выписал лекарство);

10. Как выглядел врач по мнению автора (очень забавно и интересно);
11. Куда автор пошел после врача (забирать лекарства);
12. Как выглядит аптека китайской медицины (очень интересно, много баночек с лекарствами);
13. Как выглядят иероглифы на баночках (необычно, многие не знает);
14. Как принимать лекарства от врача, сколько лекарств;
15. Вечерний прием лекарств (кто готовил);
16. Как выглядело готовое лекарство;
17. Впечатления от китайского лекарства (вкус, надежда на эффективность);
18. Помогло ли лекарство.

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

6 баллов - передано не менее 16 смысловых групп (частей).

5 баллов - передано не менее 14 смысловых групп (частей).

4 балла – передано не менее 11 смысловых групп (частей).

3 балла – передано не менее 9 смысловых групп (частей).

2 балла – передано не менее 7 смысловых групп (частей).

1 балл – передано не менее 6 смысловых групп (частей).

0 баллов - передано менее 6 смысловых групп (частей).

Критерий 2 - Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста)

Максимальное количество баллов – 1.

1 балл – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.

0 баллов – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

Критерий 3 - Лексическое и стилистическое оформление текста.
(оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и

грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

1 балл – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

0 баллов - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

Критерий 4 - Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

2 балла – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 4 полных ошибок

0 баллов – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5 - Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Изложение должно быть написано на китайском языке. В случае если участник решил написать изложение на русском языке, баллы могут быть выставлены только по первому критерию – количество услышанных фактов – по остальным критериям выставляется 0 баллов.

Аудирование закончено.

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 45)
(Иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика)
Время выполнения заданий: 50 минут

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):

麋

Ответ: https://www.archchinese.com/chinese_english_dictionary.html?find=麋

Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

四方来合作，贡献大一点

Ответ: 器

Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:

難

Ответ: 难

Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать синонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 收据 2) 支持 3) 疲劳

Ответы: 1) 发票 2) 帮助 3) 累

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать антонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 马虎 2) 地狱 3) 偶尔

Ответы: 1) 仔细 2) 天堂 3) 经常

Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения приведенных ниже слов.

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

1) 相亲 2) 缘分 3) 发愁

Ниже даны приблизительные варианты ответа:

- 1) 相亲的意思是两个人通过第三方介绍认识, 以寻求婚姻关系。
- 2) 两个人在某种情况下相遇并发生关系的命运。
- 3) 因为某些事情而感到烦恼和担忧。

Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

- 1) 安阳 - 安阳是中国河南省的一个城市，也是河南省的地级市之一。
- 2) 石窟门 - 是一种建筑形式。
- 3) 三潭印月 - "三潭印月"是中国古代园林中的一个景点，意为三个水潭中的一个潭中有月亮的倒影。

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

朗	幸	良
脸	浪	驾
善	福	开
照	漫	谱

Ответы: 幸福 开朗 善良 浪漫 驾照 脸谱

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

A. 笔 墨 刀 砚

B. 洛阳 西安 郑州 桂林

Ответы:

A: 刀 – не относится к 4-м сокровищам кабинета

B: 桂林 – не является древней столицей Китая

Задание 16. Ответьте на предложенные ниже вопросы. Используйте информацию из списка. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.

A. 中国传统意义上的“开门七件事”不包括哪些？

B. 《三国演义》中的“三国”指的是哪些？

Варианты ответов:

A. 柴米 油盐 糖酒 醋茶

B. 尧、舜、禹； 夏、商、周； 魏、蜀、吴； 元、明、清

Ответы:

A. 糖酒

B. 魏、蜀、吴

Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.

“滇“是中国哪一个省的简称？

Ответ: 云南

Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений. Используйте информацию из русского списка пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.

A. 宰鹤鹑也要请屠夫操刀——小题大做

B. 朝三暮四

Как ножом по сердцу

Как с гуся вода

Семь пятниц на неделе

Лезть на рожон

Делать из мухи слона

Заблудиться в трёх соснах

Ответы:

A. Делать из мухи слона

B. Семь пятниц на неделе

Задание 19. Задайте вопрос на китайском языке, соответствующий каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите вопросы в бланк ответов.

1. Узнайте, сколько раз в день Ваш собеседник принимает лекарство.
2. Попросите собеседника помочь Вам поставить чемодан наверх.

Задание 20-21. Понимание текста

Прочитайте текст и выполните задания:

Задание 20

Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержание текста. (2-5 предложений)

上高中的时候,我是在一个慢班,也就是成绩一般的班。因为成绩好的同学都去了快班,所以比起快班来,我们班的成绩要差不少。班上的同学对毕业以后考上大学也都不抱多大希望,所以学习也都不怎么努力,能毕业就行。

可我们的英语老师不管这些。她是个大学刚毕业的新老师,她一直逼着我们学习、学习、再学习。可尽管这样,我们班的英语成绩还是全年级倒数第一。

可是,有一次年级考试,我们班的英语成绩超过了快班,这让我们十分兴奋。可是试卷发下来以后,我们发现,老师给我们每一个同学都多加了二十分。

老师对我们说:“这一次,我给你们每个人都多加了二十分。因为我不想让你们每次考试都是倒数第一,我也不想我教的学生每次考试都是倒数第一。我教的学生考试倒数第一,我在别的老师面前抬不起头来;你们考试倒数第一,你们在别的班的同学面前抬起头来吗?”

老师停了停,接着说:“我是从农村考进大学的,也是班里基础最差的一个,可是我没有放弃,而是更加努力地学习。别人八点上课,我六点就起来读书;别人读一遍,我就读十遍。大学毕业的时候,我成了班里成绩名列前茅的学生。你们为什么要放弃?我拼了命地教你们,你们为什么一点儿也不努力?这一次,我给你们每个人加了二十分;下一次,高中毕业考试的时候,考大学的时候,我要你们给你们自己加上二十分!”

我们都被老师的话震撼了,老师教会了我们人生最有价值的一个道理。从此,我们班变了。考大学的时候,我们班考上大学的人数超过了快班。

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

- 1 · 他的同学总是学得比其他班的学生好。 **неверно**
- 2 · 每次考试老师给慢班的学生加二十分。 **неверно**
- 3 · 慢班考上大学的人比快班考上大学的人多。 **верно**

Задание 21. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста (2-5 предложений).

你觉得,那次考试老师为什么给学生加了二十分? (см. текст)

Задания 22 – 30. Грамматика.

Задания 22 – 26. Заполните пропуски, подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.

Задание 22.

那只大象——抓住了。

把 请 叫 被

Ответ: 被

Задание 23.

书架上整整齐齐地摆——许多外文书。

着 地 了 得

Ответ: 着

Задание 24.

大卫总熬夜，昨天早上晕——了。

过去 过来 下去 下来

Ответ: 过去

Задание 25.

周末了，我_____能和朋友一起逛街了。

又 再 刚 已经

Ответ: 又

Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.

天气这么好，与其待在家里聊天，——到外面散散步。

Ответ: 不如 (могут быть другие варианты)

Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.

Задание 27.

他 / 钥匙 / 自行车 / 小心 / 家 / 不 / 把 / 忘在 / 了 / 里

Ответ: 他不小心把自行车钥匙忘在家里了。

Задание 28.

戴 / 没 / 眼镜 / 我 / ， / 见 / 看 / 不 / 上 / 黑板 / 字 / 的

Ответ: 我没戴眼镜，看不见黑板上的字。

Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.

你们 (1) 每个学期 (2) 放 (3) 假 (4) ?

几次

Ответ: 3

Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.

孔子是一位伟大的教育家，#___# (1)他教了三千名学生。

在教学生时，孔子一定要了解了每个人的性格、缺点后，用不同的方法教育他们。有一次，一个叫子路的学生见到孔子，#___# (2): "老师，如果我觉得一个想法很好，是不是应该马上实行?" 孔子说: "还有比你更有经验、更有阅历的人呢，你应该先问问他们。哪能马上就做呢?"

可是一个叫冉有的学生也问过孔子同样的问题, 孔子#___# (3):"当然应该马上实行。"他的朋友看到, 同样的问题, 孔子的答复却不同, 不明白为什么, 就去问孔子, 孔子说道:"冉有性格软弱, 所以要#___# (4)他; 子路遇到事情轻率, 所以要让他慎重。"

Слова для заполнения пропусков: 却说 传说 鼓励 问道

Ответы: 1) 传说 2) 问道 3) 却说 4) 鼓励

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их. Ответ запишите в бланк ответов.

31. 姐姐把男朋友带了回来家

Неверно 姐姐把男朋友带回家来了。

32. 这套房子的租金相当于他一个月的工资。 Верно

33. 89 001 079 011 = 八百九十亿零一百零七万九千零一十一 Верно

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.

Время выполнения заданий - 90 минут.

Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.

1. 毕竟	6. 硬座
2. 哪怕	7. 粗心
3. 难怪	8. 非……不行
4. 甚至	9. 无论。。。, 都。。。
5. 即使……也……	10. 传统

Критерии оценивания задания 34:

Объем не ограничен.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

0 баллов - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

1 балл – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5

5 баллов – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

4 балла – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

3 балла – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

2 балла – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

1 балл – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

0 баллов – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единица = 0,5 балла.

Критерий 4: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK4 - HSK4+, текст стилистически правильный.

1 балл - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте содержатся стилистические ошибки.

0 баллов – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

Критерий 5: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

1 балл – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 6: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2024 год, 2 этап

1 балл – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0,5 балла - допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Китайские традиции».

Объем – не менее 200 иероглифов.

Критерии оценивания задания 35:

Объем должен быть не менее 200 иероглифов.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2024 год, 2 этап

0 баллов - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

2 балла - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

1 балл – текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK4 – HSK4+, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

1 балл – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3 HSK3+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

0 баллов - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK 3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

Критерий 4: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 4.

4 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

3 балла - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2024 год, 2 этап

2 балла - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

0 баллов – более 5 полных ошибок, объем текста менее 200 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.

2,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

2 балла - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

0 баллов – более 5 ошибок, объем текста менее 200 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 200 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.