

**Время выполнения заданий: 180 минут**

**Максимальное количество баллов: 100**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

*\*Обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты*

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25)**

**Время выполнения заданий: 40 минут**

**Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.**

В данном задании участнику необходимо написать ответ на вопрос, заданный к тексту аудио.

Максимальное количество баллов за задания 1-3 – 6 баллов.

За каждый правильный ответ участник получает 2 балла.

За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 1 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла.

**Задание 1.**

现在是司机师傅换班的时间，所以不好打车，你再耐心等一会儿吧。

Вопрос: 为什么现在打车不容易?

Ответ: 现在是司机师傅换班的时间

**Задание 2.**

对不起，这个柜台只收现金，不能使用信用卡，请到5号或7号柜台，那边可以。

Вопрос: 为什么说话人请客户到5和7号柜台?

Ответ: 这个柜台只收现金，不能使用信用卡/他在5和7号柜台能使用信用卡

**Задание 3.**

我觉得网上购物一定要有所选择，比如书本、服装或者娱乐的东西可以在网上买，但价钱特别贵的东西最好不要在网上购买。

Вопрос: 说话人认为哪些东西可以在网上购买?

Ответ: 书本、服装或者娱乐的东西/价钱不是特别贵的东西

(допускаются другие формулировки, соответствующие тексту аудио)

**Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения данные в бланке задания. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.**

В данном задании участнику необходимо на основе информации в аудио написать пропущенные части утверждений.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

За иероглифические и грамматические ошибки в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 0,5 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла

#### **Задание 4.**

女：今天怎么又刮风了？

男：这边的天气就是这样，习惯了就好了。

女：我要赶快给我的皮肤补充点儿水。

男：你们女的就是爱美。对了，天气预报说，明天不仅刮风，气温还要下降呢。

Утверждение 1: 女的害怕她的\_\_\_\_\_会变得干燥。

Утверждение 2: 根据\_\_\_\_\_明天的气温要下降了。

Ответ 1: 皮肤

Ответ 2: 天气预报

**Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».**

В данном задании участнику необходимо написать верно или нет утверждение, относящееся к основному тексту в аудио.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

### Задание 5.

今天是教师节。我们没有为老师买卡片。我们老师总是告诉我们不要把钱浪费在卡片上，因为卡片使用木材做成的。如果我们都不买卡片，被砍伐的树木将会减少。因此，我在黑板上画了一束花并写上“教师节快乐”。老师们都很高兴。他们说给老师最好的礼物是同学们取得的进步。

Утверждение 1: 根据文本教师节的时候老师不想收到学生送给他们的礼物。

Утверждение 2: 老师确定为了保护森林学生最好不用买卡片。

Ответ 1: неверно

Ответ 2: верно

**Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.**

(текст аудио)

我身体一直很好，很少去医院看病，不舒服的时候，去药店买点儿药吃了就好了。可是前一段时间，不知道为什么，我老肚子疼，老觉得累，老想睡觉，睡又睡得不舒服，吃了几种药也没有好。妈妈说不能随便吃药，一定要去医院看看，而且要看中医。这是我第一次看中医。

我去的那个中医院有好几个诊室。我走进一个诊室的时候，看见一个老中医坐在桌前。这位老中医戴着老花镜，脸色看上去很健康。我坐好以后，他开始给我看病。他看了看我的脸色和舌头，又给我号了号脉，接着给我开药。他号脉

和写药方的样子很好玩儿。我按照写好了的药方去抓药。抓药的时候更好玩儿,古旧的柜子有很多小抽屉,每个小抽屉里放着一种药,中药的名字都很奇怪,那些汉字也很奇怪,很多我都没见过。

医生给我开了三服药,每天喝两次。那天晚上,妈妈给我准备好了药。我走到厨房一看,啊,这是什么?一碗黑色的汤!原来中药是这样的。我先尝了一口,啊,什么味道啊?太难喝了!我不相信这就能治好我的病,妈妈说你喝完了就知道了。我半信半疑地喝下了那碗药。吃完那三服药,我的身体真的好多了。

**Задание 6** относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста.

**Критерий 1** - Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста). **Максимальное количество баллов – 6.**

Прозвучавший текст условно можно разделить на 18 частей (смысловых групп, фактов):

1. Состояние здоровья автора (хорошее, редко ходит в больницу);
2. Как раньше лечился;
3. Что случилось в этот раз (описание симптомов болезни);
4. Помогли ли обычные лекарства;
5. Совет мамы (не принимать самостоятельно лекарства; обратиться ко врачу китайской традиционной медицины);
6. Факт похода в китайскую больницу;
7. Что увидел в больнице, куда пошел сначала;
8. Как выглядел китайский врач;
9. Что делал врач (цвет лица; язык; пульс; выписал лекарство);

10. Как выглядел врач по мнению автора (очень забавно и интересно);
11. Куда автор пошел после врача (забирать лекарства);
12. Как выглядит аптека китайской медицины (очень интересно, много баночек с лекарствами);
13. Как выглядят иероглифы на баночках (необычно, многие не знает);
14. Как принимать лекарства от врача, сколько лекарств;
15. Вечерний прием лекарств (кто готовил);
16. Как выглядело готовое лекарство;
17. Впечатления от китайского лекарства (вкус, надежда на эффективность);
18. Помогло ли лекарство.

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

**6 баллов** - передано не менее 14 смысловых групп (частей).

**5 баллов** - передано не менее 12 смысловых групп (частей).

**4 балла** – передано не менее 9 смысловых групп (частей).

**3 балла** – передано не менее 7 смысловых групп (частей).

**2 балла** – передано не менее 5 смысловых групп (частей).

**1 балл** – передано не менее 4 смысловых групп (частей).

**0 баллов** - передано менее 4 смысловых групп (частей).

**Критерий 2** - Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста)

**Максимальное количество баллов – 1.**

**1 балл** – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.

**0 баллов** – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

**Критерий 3** - Лексическое и стилистическое оформление текста.  
(оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и

грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.

**2 балла** – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

**1 балл** – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

**0 баллов** - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

**Критерий 4 - Правильность** (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

**2 балла** – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**1 балл** – допускается до 4 полных ошибок

**0 баллов** – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

**Критерий 5** - Иероглифика.

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**1 балл** – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**0 баллов** – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Изложение должно быть написано на китайском языке. В случае если участник решил написать изложение на русском языке, баллы могут быть выставлены только по первому критерию – количество услышанных фактов – по остальным критериям выставляется 0 баллов.

**Аудирование закончено.**

**II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 45)  
(Иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика)  
Время выполнения заданий: 50 минут**

**Задания 7-9. Иероглифика.**

**Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):**

鷹

Ответ: <http://www.strokeorder.info/mandarin.php?q=%E9%B9%B0>

**Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:**

要一半，扔一半

Ответ: 奶

**Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:**

兒

Ответ: (儿)

**Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.**

**Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:**

В данном задании необходимо написать синонимы к данным словам.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.



1) 愉快 2) 了解 3) 称呼

Ответы: 1) 高兴 2) 明白/懂 3) 名字

**Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:**

В данном задании необходимо написать антонимы к данным словам.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 坏 2) 近 3) 困难

Ответы: 1) 好 2) 远 3) 容易

**Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения приведенных ниже слов.**

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

1) 大象 2) 雨伞 3) 出租车

Ниже даны приблизительные варианты ответа:

- 1) 是一种大、鼻子很长的动物。
- 2) 下雨的时候人用的用具；
- 3) 人不能自己开车的时候，付钱租车。这种车就叫做出租车。

**Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.**

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

- 1) 红楼梦 - 红楼梦是一部中国古典小说
- 2) 洛阳 - 洛阳是中国历史上的古都，位于河南省
- 3) 天坛 - 天坛是位于北京的一座古代建筑

**Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.**

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

朵	纸	演
赛	花	果
汁	报	园
表	耳	比

Ответы: 报纸 比赛 表演 耳朵 果汁 花园

**Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.**

- A. 新疆 广东 广西 西藏
- B. 三国演义 水浒传 红高粱 红楼梦

Ответы:

A: 广东 – не является автономным районом

B: 红高粱 – не относится к 4-м китайским классическим романам

**Задание 16. Ответьте на предложенные ниже вопросы. Используйте информацию из списка. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.**

- A. 中国第一高电视塔是哪一个。
- B. 下列属于天津特色食品的是哪一个？

Варианты ответов:

- A. 广州电视塔 中央电视塔 哈尔滨电视塔 东方明珠

В.烤鸭 粽子 孜然羊肉 狗不理包子

Ответы:

A: 广州电视塔

B: 狗不理包子

**Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.**

“辽“是中国哪一个省的简称？

Ответ: 辽宁

**Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений. Используйте информацию из русского списка пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.**

A. 十字路口迷了路——不分东西

B. 热火朝天

Бить ключом

Из огня да в полымя

Начать за здравие, закончить за упокой

Семь пятниц на неделе

Лезть на рожон

Заблудиться в трёх соснах

Ответы:

A. Заблудиться в трёх соснах

B. Бить ключом

**Задание 19. Задайте вопрос на китайском языке, соответствующий каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите вопросы в бланк ответов.**

В данном задании необходимо инициировать диалог-расспрос. В задании задана ситуация общения и учащимся необходимо задать вопрос, соответствующий данной ситуации.

### Максимальное количество баллов – 2.

За каждый правильный вопрос учащийся получает 1 балл. Если в вопросе содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы.

1. Узнайте, сколько раз Ваш собеседник был в Китае.

你去过几次中国?

2. Попросите собеседника позвонить Вам вечером.

请你晚上给我打电话。

### Задание 20-21. Понимание текста

Прочитайте текст и выполните задания:

#### Задание 21

Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержание текста. (2-5 предложений)

有人问：“中国老年人为什么长寿？”可能是因为中国老年人爱运动，也可能是因为他们的饮食很健康。我觉得还可能跟中国的一种风俗有关。

在中国，老年人过生日的时候，孩子们一定要给老人买礼物，而且一定要买桃子，这种桃子叫“寿桃”

老人过生日为什么要吃桃子呢？

中国有一个传说。中国古代有一个人叫孙臆，他 十八岁就离开家去学习。很快，十二年过去了。有一天，孙臆突然想到妈妈的生日快到了，就对老师说：“老师，我妈妈的生日快到了，我要回家看看她。”老师听了以后就拿

出一个大桃子,说:“妈妈的生日很重要,应该回去看看,这是我送给你妈妈的礼物。”

回到家,孙臆发现妈妈老了很多,难过得哭了。可是妈妈吃了孙臆带来的桃子后,立刻变年轻了。其他人知道了这件事,也都给家中过生日的老人买桃子,希望老人能越来越年轻。这个风俗一直保留到现在。

我想中国老年人长寿的秘密不是桃子,是孩子们对父母的关心。如果我们对父母的关心多一点儿,他们就会更幸福一点儿,更年轻一点儿。

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

- 1 · 在中国,老年人过生日的时候,孩子们给老人买李子。 неверно
- 2 · 吃了孙臆带来的桃子后,孙臆的妈妈就变年轻了 верно
- 3 · 作者觉得, 孩子对父母的关心帮助父母感到幸福。 верно

Задание 21. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста (2-5 предложений).

你觉得, 中国老年人为什么长寿? (см. текст)

**Задания 22 – 30. Грамматика.**

**Задания 22 – 26. Заполните пропуски, подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.**

**Задание 22.**

那块肉——狗吃了。

被 从 往 在

Ответ: 被

**Задание 23.**

我们坐——听音乐。

着 地 了 得

Ответ: 着

**Задание 24.**

他突然想———那个字怎么写了。

出去 下来 下去 起来

Ответ: 起来

**Задание 25.**

慢走，欢迎———来。

又 再 刚 已经

Ответ: 再

**Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.**

———汉语有点儿难，但是学习汉语很有意思。

Ответ: 虽然 (могут быть другие варианты)

**Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.**

**Задание 27.**

两 / 书 / 这 / 看完 / 我 / 了 / 本 / 已经

Ответ: 这两本书我已经看完了。

**Задание 28.**

吵 / 太 / 外面 / , / 不 / 听 / 我 / 见

Ответ: 外面太吵, 我听不见

**Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.**

你 (1) 每个星期 (2) 去 (3) 超市 (4) ? 。

几趟

Ответ: 3

**Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.**

网络语言最大的#\_\_\_# (1)在于简单方便,几个字母和符号就能把我们年轻人的想法真实有趣地表达出来,它能出现并受到年轻人的喜爱一定是有#\_\_\_# (2)的,不会因为你不喜欢就没有了。

我#\_\_\_# (3)这是因为现在的生活节奏很快,所以语言也需要变得简便。任何东西要想变得越来越好就必须不断#\_\_\_# (4),语言也是这样。网络语言是现代汉语的一部分,对汉语的发展是有好处的。



Слова для заполнения пропусков: 原因 特色 发展 觉得

Ответы: 1) 特色 2) 原因 3) 觉得 4) 发展

**Задания 31-33. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их. Ответ запишите в бланк ответов.**

31. 他们爬了上山来.

Неверно 他们爬上山来了。

32. 下午十点大卫还在睡懒觉呢。 Верно

33. 89 001 079 011 = 八百九十零亿零一百零七万九千零一十一 Неверно

Правильный ответ: 八百九十亿零一百零七万九千零一十一

**III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.**

**Время выполнения заданий - 90 минут.**

**Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.**

1. 有点儿	6. 由于。。。, 因此。。。
2. 又……又……	7. 环境
3. 感兴趣	8. 习惯
4. 再	9. 需要
5. 跟……一样……	10. 一般

**Критерии оценивания задания 34:**

Объем не ограничен.

**Критерий 1:** Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

**1 балл** – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

**0 баллов** - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

**Критерий 2:** Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

**1 балл** – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

**0 баллов** - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

**Критерий 3:** Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

**Максимальное количество баллов – 5**

**5 баллов** – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**4 балла** – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**3 балла** – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**2 балла** – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**1 балл** – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**0 баллов** – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единица = 0,5 балла.

**Критерий 4:** Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK3 - HSK3+, текст стилистически правильный.

**1 балл** - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK2+ - HSK3, в тексте содержатся стилистические ошибки.

**0 баллов** – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

**Критерий 5:** Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

**1 балл** – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0 баллов** – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

**Критерий 6:** Иероглифика.

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**1,5 балла** - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2024 год, 2 этап**

**1 балл** – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0,5 балла** - допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0 баллов** – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

**Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Путешествие по Китаю».**

**Объем – не менее 150 иероглифов.**

**Критерии оценивания задания 35:**

Объем должен быть не менее 150 иероглифов.

**Критерий 1:** Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

**1 балл** – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом

соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

**0 баллов** - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

**Критерий 2:** Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

**2 балла** - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

**1 балл** – текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

**0 баллов** - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и

заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

**Критерий 3:** Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

**2 балла** – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK2+ - HSK3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

**1 балл** – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK2- HSK2+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

**0 баллов** - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK 2, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

**Критерий 4:** Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 4.**

**4 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2024 год, 2 этап

**3 балла** - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**2 балла** - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**0 баллов** – более 5 полных ошибок, объем текста менее 150 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

#### **Критерий 5: Иероглифика.**

##### **Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.

**2,5 балла** - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**2 балла** - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**0 баллов** – более 5 ошибок, объем текста менее 150 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 150 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.



При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.