

Арабский язык
9 класс
Критерии оценивания письменных ответов

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова, неправильный выбор частиц/предлогов.

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, ошибки в согласовании.

Примечание: неправильная конечная огласовка или пропуск конечной огласовки считается за грамматическую ошибку.

Орфографическая ошибка - неправильное написание слова, отсутствие неграмматической огласовки, диакритического знака, долгого гласного, точек и других элементов харфов.

Критерии оценивания письменного ответа в аудировании (задание 6)

Ответ оценивается по двум параметрам:

- 1) грамматика, лексика, орфография - 3 балла;
 - 2) точность, полнота передачи содержания – 3 балла;
- Общее количество баллов - 6 баллов.

● **Грамматика, лексика, орфография**

3 балла	отсутствуют лексические и грамматические ошибки, допущено не более 3-4 орфографических ошибок
2 балла	допущены 1-2 лексические и/или грамматические ошибки/ допущено не более 5-6 орфографических ошибок
1 балл	допущены 3-4 лексические и/или грамматические ошибки/допущено не более 6-10 орфографических ошибок
0 баллов	5 и более грамматических и/или лексических ошибок /более 10 орфографических ошибок/в тексте отсутствуют огласовки

● Точность, полнота передачи содержания

3 балла	Дан полные и точные ответы на вопросы, перечислены необходимые фактические сведения. Фактические ошибки отсутствуют.
2 балла	Даны в целом полные ответы на вопросы, перечислены основные фактические сведения. Допущена 1 фактическая ошибка/пропущен 1 факт/дан неполный ответ.
1 балл	Ответ содержит 2 фактические ошибки/в ответе пропущены 2 факта.
0 баллов	Допущены 3 и более фактических ошибки/пропущены 3 факта.

Критерии оценивания описания картинки (задание 34)

Описание рисунка оценивается по двум параметрам:

- 1) грамматика, лексика, орфография – 5 баллов;
- 2) точность, соответствие содержанию – 5 баллов;

Общее количество баллов за описание рисунка - максимум 10 баллов.

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова.

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов, ошибки в согласовании.

Примечание: неправильная конечная огласовка или пропуск конечной огласовки считается за грамматическую ошибку.

Орфографическая ошибка - неправильное написание слова, отсутствие неграмматической огласовки, диакритического знака, долгого гласного, точек/других элементов харфов.

• **Грамматика, лексика, орфография**

5 баллов	В работе нет грамматических и лексических ошибок, допущены не более 3 орфографических ошибок
4 балла	допущены: - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 3 орфографических ошибок; - 4-7 орфографических ошибок
3 балла	допущены: - 3-4 грамматические и/или лексические ошибки, не более 3 орфографических; - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 8 орфографических ошибок; - 8-15 орфографических ошибок.
2 балла	допущены: - 5-6 грамматические и/или лексические ошибки, не

	более 3 орфографических; - 3-4 грамматические и/или лексические ошибки, не более 8 орфографических; - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 16 орфографических ошибок; - 20 орфографических ошибок.
1 балл	допущены: - 7-8 грамматических и/или лексических ошибки, не более 3 орфографических; - 5-6 грамматические и/или лексические ошибки, не более 8 орфографических; - 3-4 грамматические и/или лексические ошибки, не более 16 орфографических; - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 20 орфографических ошибок; - 28 орфографических ошибок.
0 баллов	допущено: - более 8 грамматических и/или лексических ошибок; - более 32 орфографических ошибок; - отсутствие огласовок.

● **Точность, соответствие содержанию**

5 баллов	Требуемое содержание изложено полностью, все заданные грамматические конструкции использованы хотя бы по одному разу. Логика повествования соблюдена, предложения распространенные и лексически насыщенные.
4 балла	Требуемое содержание изложено полностью, но допущена одна из следующих ошибок: - не использована одна из заданных конструкций;

	- допущена 1 фактическая ошибка; - нарушена последовательность повествования.
3 балла	Требуемое содержание изложено полностью, но допущена следующая ошибка: - не использованы 2 из заданных конструкций; - допущены 2 фактические ошибки; - написано на 1 предложение меньше заданного; - нарушена последовательность повествования; - некоторые предложения нераспространенные или лексически ненасыщенные.
2 балла	Основное содержание текста передано, близко к содержанию изображения, но при этом допущены две из следующих ошибок: - не использованы 2 из заданных конструкций; - допущены 2 фактические ошибки; - написано на 1 предложение меньше заданного; - нарушена последовательность повествования; - некоторые предложения нераспространенные. ИЛИ: текст не содержит указанных ошибок, но составляет половину требуемого объема
1 балл	Допущены следующие ошибки (1 и

	более): - не использована половина заданных конструкций; - логика повествования нарушена; - предложения нераспространенные и ненасыщенные лексически; - опущены важные смысловые куски текста/изображения; - текст прерывается на середине; - допущено более 2-х фактических ошибок. ИЛИ: текст написан без указанных выше ошибок, но составляет менее половины требуемого объема.
0 баллов	Отсутствие текста/ объем менее 60% требуемого при наличии большого количества ошибок/отсутствие огласовок в тексте

Примечания:

1. Получить максимальный балл можно только при условии, что были выполнены требования о минимальном количестве предложений.
2. При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право вычесть 1 балл.
3. Работы без огласовок не проверяются и оцениваются в 0 баллов.

Критерии оценивания сочинения (задание 35)**Сочинение оценивается по двум параметрам:**

- 1) грамматика, лексика, орфография – 10 баллов;
 - 2) точность, полнота раскрытия темы – 10 баллов;
- Общее количество баллов за сочинение – максимум 20 баллов.

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова.
Считается за 1 полную ошибку.

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики:

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2026 г., 2 этап

правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов, ошибки в согласовании. *Считается за 1 полную ошибку.*

Примечание: неправильная конечная огласовка или пропуск конечной огласовки считается за грамматическую ошибку.

Орфографическая ошибка - неправильное написание слова, отсутствие неграмматической огласовки, диакритического знака, долгого гласного, точек/других элементов харфа. *Одна орфографическая ошибка при проверке сочинения считается за 0,25 ошибки.*

● **Грамматика, лексика, орфография**

10 баллов	в работе не более 1-2 грамматических, лексических ошибки, менее 10 орфографических ошибок.
8-9 баллов	2-4 полных ошибки
6-7 баллов	4-6 полных ошибок
4-5 баллов	6-7 полных ошибок
2-3 балла	7-8 полных ошибок
1 балл	9-10 полных ошибок
0 баллов	более 11 ошибок/в тексте отсутствуют огласовки

● **Точность, соответствие содержанию**

10 баллов	Тема полностью раскрыта, перечислены необходимые фактические сведения. Сочинение логично организовано: есть введение, основная часть и заключение. Присутствуют связующие слова, определяющие логику высказывания. Используются соответствующие уровню лексико-грамматические конструкции, предложения распространенные и лексически насыщенные
8-9 баллов	Тема в целом раскрыта, перечислены необходимые фактические сведения. В сочинении есть введение и заключение, использованы соответствующие уровню лексико-грамматические конструкции, предложения распространенные и лексически насыщенные. Допущена одна из следующих ошибок:

	- отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации; - нарушена логическая последовательность изложения информации.
5-7 баллов	Тема раскрыта в общих чертах, изложен минимум фактической информации, при этом допущена одна или две из следующих ошибок: - отсутствие введения и\или заключения; - отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации; - нарушена логическая последовательность изложения; - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - текст меньше требуемого объема (но больше половины).
3-4 балла	Тема не раскрыта, представлен минимум фактической информации, допущены все/некоторые из следующих ошибок: - текст не имеет внутренней логики: представляет собой набор отдельных предложений; - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации; - нет введения и заключения; - объем составляет половину от требуемого.
1-2 балла	Объем - менее половины требуемого, допущены следующие ошибки: - текст не имеет внутренней логики: представляет собой набор отдельных предложений; - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации;
0 баллов	Текст отсутствует/текст объемом менее 45% от требуемого/текст не соответствует теме/ в тексте отсутствуют огласовки

Примечания:

1. Получить максимальный балл можно только при условии, что были выполнены требования о минимальном количестве слов. **Минимальная**
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2026 г., 2 этап**

лексическая единица, которая учитывается при подсчете, состоит из двух харфов.

2. При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право вычесть 1 балл.
3. Работы без огласовок не проверяются и оцениваются в 0 баллов.

Ответы

Прим.: обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты.

Ответы, записанные без огласовок, не засчитываются за правильные.

I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
2	1	لِسَامِي أُخْتَانِ Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку. Минус 1 балл за каждую фактическую ошибку.
2	2	أُمُّ لَيْلَى فِي الْمُسْتَشْفَى الْيَوْمَ Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку. Минус 1 балл за каждую фактическую ошибку.
2	3	سَافَرَتِ أُخْتُ آدَمَ لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَاةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку. Минус 1 балл за каждую фактическую ошибку.
4	4	1. السُّوقَ 2. البُرْجَ الْعَرَبِيَّ Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.

		Минус 2 балла за отсутствие любого пункта Минус 2 балла за каждую фактическую ошибку
4	5	1. Верно 2. Неверно
6	6	1. وَصَلَ فَارِسٌ إِلَى دُبَيٍّ فِي الْعُطْلَةِ الْمَاضِيَةِ. 2. زَارَ فَارِسٌ وَخَالَتُهُ بُرْجٌ خَلِيفَةٌ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ. 3. قَضَى فَارِسٌ الْمَسَاءَ مَعَ خَالَتِهِ.

II блок. Знание языка (максимально – 50 баллов)

кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
1	7	قَارِئٌ
1	8	أُسْطُورَةٌ
1	9	ل ع ب
4	10	1. عَائِلَةٌ 2. رَجَعَ 3. طَعَامٌ 4. طَيِّبٌ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.

4	11	1. قَصِيرٌ 2. قَرْيَةٌ 3. بَارِدٌ 4. جَدِيدٌ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
2	12	1. كَمْ عُمْرُكَ؟ 2. أَيْنَ تَسْكُنُ؟ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической ошибки. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
2	13	1. الْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِّ 2. أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
4	14	1. حُرُوفٌ 2. طَبَّاحُونَ 3. أُسْتَاذَاتٌ 4. لُغَاتٌ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
2	15	1. لَحْمٌ 2. ذَاهِبٌ 0,25 за отсутствие огласовки

1	16	فِي الصَّيْفِ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ. Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической ошибки. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
1	17	Кто ищет, тот находит.
2	18	1. كَمْ عُمْرُكَ؟ 2. مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической ошибки. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
1	19	الرَّيَاضُ Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	20	1. Верно 2. Неверно
2	21	1. وَالِدَةُ الْكَاتِبِ مُعَلِّمَةٌ تَارِيخٍ 2. تَذْهَبُ الْعَائِلَةُ فِي عُطْلَةٍ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ إِلَى الْحَدِيقَةِ Минус 1 балл за любую грамматическую или лексическую ошибку. Минус 1 балл за отсутствие любого пункта. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
1	22	يَذْرُسُونَ Ответ не засчитывается за правильный при наличии грамматической или

		орфографической ошибки.
1	23	إِنَّ
2	24	مُجْتَهِدُونَ Ответ не засчитывается за правильный при наличии грамматической или орфографической ошибки.
2	25	1. مَجَلَّاتٍ 2. السَّبُّورَتَانِ
1	26	خَرَجَ
4	27	يُخْرِجُ – خُرُوجٌ – خَارِجٌ – مَخْرُوجٌ
2	28	مِحْفَظَةٌ تَلْمِيزُنَا الْجَدِيدَةَ Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	29	لَيْسَ فِي مَكْتَبَةِ الْمَعْهَدِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَجَلَّاتِ السُّورِيَّةِ.
4	30	1. الْبَابِ 2. بَابُ 3. الْبَابِ 4. بَابَ
1	31	كَمْ طَالِبًا فِي صَفِّكَ؟

1	32	لَمْ يَدْرُسْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا صَعْبَةٌ.
1	33	Верно

III блок. Письменная часть (максимально – 30 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
10	34	Описание рисунка с использованием указанных конструкций Нет единственного правильного ответа
20	35	Сочинение на тему «Моя учебная неделя» Нет единственного правильного ответа
Максимальное количество баллов за все задания: 100		