

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов: 100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

**Обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты*

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25)

Время выполнения заданий: 40 минут

Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

В данном задании участнику необходимо написать ответ на вопрос, заданный к тексту аудио.

Максимальное количество баллов за задания 1-3 – 6 баллов.

За каждый правильный ответ участник получает 2 балла.

За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 1 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла.

Задание 1.

周末我们计划去爬山、游泳和看电影。但是天气预报说会下雨，所以爬山和游泳可能都得取消。

Вопрос: 因为天气原因，可能有多少个活动被取消？

Ответ: 两个活动

Задание 2.

这本小说写得太精彩了，一出版就成为了畅销书，很多书店都已经卖完了。

Вопрос: 这本小说为什么成了畅销书？

Ответ: 小说写得很精彩

Задание 3.

想打开这个柜子需要钥匙，但钥匙在李经理那儿，他今天去总部开会了，下午才能回来。

Вопрос: 为什么现在打不开柜子？

Ответ: 因为拿钥匙的人不在 / 因为没有钥匙

(допускаются другие формулировки, соответствующие тексту аудио)

Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения данные в бланке задания. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

В данном задании участнику необходимо на основе информации в аудио написать пропущенные части утверждений.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

За иероглифические и грамматические ошибки в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 0,5 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла

Задание 4.

男：周末的旅行计划你准备好了吗？我们怎么去火车站？

女：计划好了。我们可以坐地铁去，很方便，也不用担心堵车。

男：地铁是个好主意。那我们几点出发？火车九点半开。

女：最好八点就从家走。坐地铁需要四十分钟，还要找站台，得留出一些时间。

男：你说得对，宁可早到，也别迟到。我七点半叫你起床。

女：太好了！这样我们就来得及了。

Утверждение 1: 他们决定坐_____去火车站，因为方便而且不会堵车。

Утверждение 2: 他们不会迟到因为_____。

Ответ 1: 地铁

Ответ 2: 因为早一点儿出发

(допускаются другие формулировки, соответствующие тексту аудио)

Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».

В данном задании участнику необходимо написать верно или нет утверждение, относящееся к основному тексту в аудио.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Задание 5.

为了准备下周的汉语演讲比赛，王丽每天都在图书馆练习。她写好了演讲稿，也背得很熟，但是一站在大家面前就非常紧张，说话声音很小。她的中国朋友刘伟知道了这个情况，主动提出来帮助她。他们一起去了一个安静的公园，

刘伟让她大声地对着树和湖练习。经过几天的练习，王丽变得自信多了。比赛那天，她的演讲又清楚又流利，最后得了第二名。

Утверждение 1: 王丽比赛的成绩不好，因为她很紧张。

Утверждение 2: 刘伟陪着王丽去公园，通过大声练习说话的方式来帮助她。

Ответ 1: неверно

Ответ 2: верно

Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.

(текст аудио)

在中国学习的留学生，有的是住在学校的宿舍，有的是自己在外租房。李明爱来中国三个多月了，对中国的生活慢慢熟悉起来，她想自己租房子住了。她去了几个大的房屋中介公司，请他们帮忙找房子。

有一天一个公司给她打电话，告诉她有一套房子，还把房子的情况详细地说了说。李明爱觉得价格、地点等都还不错，第二天他们就一起去看了看。房子虽然不在学校附近，但是也不太远，骑自行车大概二十分钟左右，坐车也很方便。这是一个小套的房子，有两间屋子，一个朝南的大房间和一个朝北的小房间，可以分别作卧室和书房；还有小小的客厅、厨房和卫生间。房子看起来很舒服。房间里一般的家具和电器，像床、桌子、椅子、灯、热水器、电话、空调、电视机、电冰箱等等都有。这样，她住进去就很方便了。而且，租金也不太贵，一个月才一千块钱。

李明爱对这套房子比较满意。她又征求了父母的意见，他们也觉得挺好的，所以李明爱很快就跟房东签订了租房合同。然后，她又到学院办公室、派出所等地方把一些手续办好了。现在，他终于有了自己的“家”了。

Задание 6 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по

прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста.

Критерий 1 - Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста). **Максимальное количество баллов – 6.**

Прозвучавший текст условно можно разделить на 24 части (смысловых групп, фактов):

1. Где обычно живут иностранные студенты в Китае (некоторые в общежитии, некоторые снимают квартиры)
2. Как долго Ли Минай живет в Китае (более 3 месяцев)
3. Как Ли Минай жизнь в Китае (уже привыкла)
4. Где Ли Минай хочет теперь жить (хочет снять квартиру)
5. Как Ли Минай ищет квартиру (пошла в риелторские агентства)
6. Риелторы нашли Ли Минай квартиру.
7. Как риелторы сообщили Ли Минай о квартире (позвонили по телефону)
8. Ли Минай подошли цена и место.
9. Ли Минай поехала осматривать квартиру
10. Расстояние от квартиры до университета (недалеко и не близко)
11. Как можно добраться в университет (20 минут на велосипеде или на машине)
12. Размер квартиры (маленькая)
13. Сколько комнат в квартире (2 комнаты)
14. Описание комнат (большая южная, маленькая северная)
15. Как Ли Минай хочет использовать эти комнаты (сделать спальню и кабинет)
16. Какие еще помещения есть в квартире (гостиная, кухня и санузел)
17. Как Ли Минай квартира (комфортная, удобно жить, довольна)
18. Какая техника и мебель есть в квартире
19. Стоимость аренды (недорого, 1000 юаней в месяц)
20. Чье мнение о квартире спросила Ли Минай (родителей)
21. Отношение родителей к квартире (тоже понравилась)
22. Ли Минай сняла квартиру (подписала договор с владельцем)
23. Другие формальности, связанные с проживанием (регистрация в учебном офисе и в полиции)
24. Вывод. У Ли Минай появился свой дом.

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

- 6 баллов** - передано не менее 19 смысловых групп (частей).
5 баллов - передано не менее 16 смысловых групп (частей).
4 балла – передано не менее 13 смысловых групп (частей).
3 балла – передано не менее 10 смысловых групп (частей).
2 балла – передано не менее 7 смысловых групп (частей).
1 балл – передано не менее 4 смысловых групп (частей).
0 баллов - передано менее 4 смысловых групп (частей).

Если задание выполнено на 0 баллов по критерию 1 – остальные критерии также оцениваются в 0 баллов.

Критерий 2 - Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста)

Максимальное количество баллов – 1.

- 1 балл** – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.
0 баллов – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

Критерий 3 - Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

- 3 балла** – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.
2 балла – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок
1 балл – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок
0 баллов - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

Критерий 4 - Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

2 балла – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 4 полных ошибок

0 баллов – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5 - Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Изложение должно быть написано на китайском языке. В случае если участник решил написать изложение на русском языке, баллы могут быть выставлены только по первому критерию – количество услышанных фактов – по остальным критериям выставляется 0 баллов.

Аудирование закончено.

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 45)
(Иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика)

Время выполнения заданий: 50 минут

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):

瘦

Ответ на сайте: <https://haohan.ru/strokeorder>

Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

需要一半, 留下一半

Ответ: 雷

Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:

樣

Ответ: (样)

Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать синонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 容易 2) 解释 3) 答应

Ответы: 1) 简单 2) 说明 3) 同意

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать антонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 失败 2) 吵闹 3) 现代

Ответы: 1) 成功 2) 安静 3) 传统

Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения приведенных ниже слов.

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении

содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

1) 支持 2) 马虎 3) 控制

Ниже даны приблизительные варианты ответа:

- 1) 在困难的情况下, 继续做某件事, 不放弃、不改变。
- 2) 形容做事不认真、不仔细, 粗心, 容易犯小错误。
- 3) 就是让一个人或者一件事不要做太多, 或者按照你的想法做。

Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.

1) 三潭印月 2) 布达拉宫 3) 石库门

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

- 1) 三潭印月- 三潭印月在中国很有名, 它是杭州西湖的一个风景。
- 2) 布达拉宫-布达拉宫在西藏拉萨, 在一座叫布达拉的山上。它是一座很大、很老的宫殿(建筑)。
- 3) 石库门- 石库门是上海一种有特色的老房子。

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на

русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

丰	航	括
招	候	新
气	包	聘
班	鲜	富

Ответы: 包括 – включать в себя 丰富 - богатый 航班 - рейс 招聘 - нанимать на работу 气候 - климат 新鲜 - свежий

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

- A. 毛利族 壮族 黎族 维吾尔族
B. 山东半岛 辽东半岛 堪察加半岛 雷州半岛

Ответы:

A: 毛利族 – не входит в число национальных меньшинств Китая

B: 堪察加半岛 – не является полуостровом Китая

Задание 16. Ответьте на вопросы, используя информацию, приведенную после них. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.

- A. 中国哪个城市不是中国的经济特区?
B. 李耳是哪位哲学家的名字?

Варианты ответов:

A. 深圳 珠海 澳门 厦门

B. 孔子 庄子 老子 孟子

Ответы:

A: 澳门

В: 老子

Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.

“晋” 是中国哪一个省的简称?

Ответ: 山西

Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений. Используйте информацию из русского списка пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.

А. 软磨硬泡

В. 兔子的尾巴——长不了

Зайца ноги кормят

Не мытьём, так катаньем

После драки кулаками не машут

Сколько верёвочке не виться, всё равно конец будет

Мягко стелет, да жёстко спать.

Хвост голове не указка.

Ответы:

А. Не мытьём, так катаньем

В. Сколько верёвочке не виться, всё равно конец будет

Задание 19. Задайте вопросы на китайском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите вопросы в бланк ответов.

В данном задании необходимо инициировать диалог-расспрос. В задании задана ситуация общения и учащимся необходимо задать вопросы, соответствующие данной ситуации.

Максимальное количество баллов – 2.

В рамках каждой ситуации учащийся задает один или несколько вопросов в зависимости от задания. Если вопросы заданы верно, учащийся получает максимум 1 балл за каждый пункт. Если в вопросе содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы.

1. Извинитесь перед собеседником и скажите, что вы сегодня никуда не хотите идти, потому что вы **немного** устали и собираетесь **немного** отдохнуть.

(возможный вариант ответа)

不好意思。我今天哪儿都不想去。我有点累，要休息一会儿。

2. Сообщите собеседнику, что все билеты на концерт, к сожалению, уже проданы. Предложите ему вписать свое имя и номер телефона в таблицу. Если кто-то сдаст билет, то вы ему позвоните.

(возможный вариант ответа)

不好意思。音乐会票都买完了。你可以把您的手机号和姓名写在这个表。有人退票的话，我就给您打电话。

(возможный вариант ответа)

Задание 20-21. Понимание текста

Прочитайте текст и выполните задания:

中国人大多有午睡的习惯，刚到北京时，我非常不习惯。我心里想：大白天睡觉，这不是在浪费时间吗？然而，两个星期以后，我自己竟然也开始睡午觉了。

我们每天早上七点半就开始上课，中午下课时已经非常累了。我发现，午饭后休息半个小时，能让我整个下午和晚上都更有精神，学习和做事的效率也提高了不少。现在我终于明白，为什么中国人普遍有这个习惯了——这确实是一种健康的生活方式。

除了午睡，中国人的饮水习惯也让我一开始不太适应。他们平时喜欢喝热茶，很少喝冰水。要知道，夏天喝热水对我来说简直像受罪！但由于中国的自来水不能直接饮用，想随时喝到凉开水并不容易。每天买矿泉水不仅贵，还不方便。所以最近，我也开始学着喝热水瓶里的热水，有时还试着泡一些简单的茶。没想到，坚持几天后，我竟然慢慢习惯了，甚至觉得温水或热茶喝下去以后，身体更舒服了。

通过这些小小的改变，我明白了一个道理：各地的生活习惯中，往往有它的道理和原因。我们到一个新的地方生活，不应该总坚持自己原来的生活方式，而是应该主动向当地人学习，尝试理解并适应新的环境。这样不仅能让自已过得更舒服，还能开阔眼界，真正体会到在不同文化中生活的意义。

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 过了一段时间，作者自己习惯了睡午觉。

Верно

2. 作者一开始就觉得夏天喝热水很舒服。

Неверно

2. 最后作者明白了一种道理：入乡随俗。

Верно

Задание 21. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста (2-5 предложений).

作者认为，适应新的生活习惯能让人“开阔眼界”. 根据文本哪些具体经历让这么想? (см. текст)

Максимальное количество баллов 2.

Задания 22 – 30. Грамматика.

Задания 22 – 26. Заполните пропуски, подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.

Задание 22.

_____欢乐的音乐，演员们跳着舞出现在舞台。

根据 随着 关于 对

Ответ: 随着

Задание 23.

_____长城多/多么远，田中都要去。

无论 与其 即使 虽然

Ответ: 无论

Задание 24.

谢谢你的鼓励，我还会坚持_____的。

过去 过来 下去 下来

Ответ: 下去

Задание 25.

他把那本书翻译_____了英文。

成 完 做 好

Ответ: 成

Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.

考试时，他偷偷_____看手机。

Ответ: 地

Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.

Задание 27.

了/ 周末 / , / 能/ 又 / 逛街 / 了/ 我/ 一起/ 朋友/ 和

Ответ: 周末了，我 又能和朋友一起逛街了。

Задание 28.

次 / 要 / 北京大学 / 、 / 我们 / 中国人民大学 / 、 / 这 / 等 / 三 / 参观 / 所 / 大学 / 北京语言大学

Ответ: 这次我们要参观北京大学、中国人民大学、北京语言大学等三所大学。

Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.

(1) 她 (2) 把那封信 (3) 交 (4) 给了老师了。

却

Ответ: 2

Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.

一个姑娘和一个小伙子结婚了，他们结婚以后的生活十分幸福。小伙子非常喜欢足球，每次电视中有足球比赛的时候，他连饭都不吃也要看。对此，年轻的妻子一点_____（1）也没有。一天，电视里又播放足球比赛，丈夫坐在电视机前一动也不动，妻子跟他说话他也_____（2）没有听到。年轻的妻子非常_____（3），她哭着回到自己妈妈的家，可是回到家的时候却发现家里只有爸爸一个人，也坐在电视机前看足球比赛。“_____（4）？”她很奇怪。“回她妈妈家了。”父亲头也不回地说。

Слова для заполнения пропусков: 好像 妈妈呢 办法 生气

Ответы: 1) 办法 2) 好像 3) 生气 4) 妈妈呢

За каждый правильный ответ участник получает 0,5 балла

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их. Ответ запишите в бланк ответов.

Задание 31. 他把小鸟的叫声录下了来。

Неверно: 他把小鸟的叫声录了下来 или 他把小鸟的叫声录下来了。

Задание 32. 昨天他比我早走了半个小时。

Верно

Задание 33. 45 039 007 060 = 四十五亿零三千九百万七千零六十

Правильный ответ:

四百五十亿三千九百万七千零六十

Либо 四百五十亿零三千九百万零七千零六十

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.**Время выполнения заданий - 90 минут.**

Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.

1. 恨不得	6. 越。。。越。。。。
2. 即使。。。也。。。	7. 由
3. 与其。。。。不如。。。	8. 孤独
4. 不是。。。就是。。。	9. 变成
5. 之一	10. 工资

Критерии оценивания задания 34:

Объем не ограничен.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

0 баллов - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

Если задание выполнено на 0 баллов по критерию 1 – остальные критерии также оцениваются в 0 баллов.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты, правильное использование знаков

препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

1 балл – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

0 баллов – текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5

5 баллов – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

4 балла – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

3 балла – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

2 балла – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

1 балл – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

0 баллов – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единица = 0,5 балла.

Критерий 4: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK3+ - HSK4, текст стилистически правильный.

1 балл - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте содержатся стилистические ошибки.

0 баллов – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

Критерий 5: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

1 балл – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 6: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1 балл – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0,5 балла - допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Природные достопримечательности Китая».

Объем – не менее 180 иероглифов.

Критерии оценивания задания 35:

Объем должен быть не менее 180 иероглифов.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

0 баллов - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

Если задание выполнено на 0 баллов по критерию 1 – остальные критерии также оцениваются в 0 баллов.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

2 балла - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2026 год, 2 этап

тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

1 балл – текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

1 балл – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK2+ HSK3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

0 баллов - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK 2+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

Критерий 4: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 4.

4 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2026 год, 2 этап

3 балла - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

2 балла - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

0 баллов – более 5 полных ошибок, объем текста менее 180 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.

2,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

2 балла - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

0 баллов – более 5 ошибок, объем текста менее 180 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 180 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.