

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов: 100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

**Обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты*

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25)

Время выполнения заданий: 40 минут

Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

В данном задании участнику необходимо написать ответ на вопрос, заданный к тексту аудио.

Максимальное количество баллов за задания 1-3 – 6 баллов.

За каждый правильный ответ участник получает 2 балла.

За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 1 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла.

Задание 1.

周末我们计划去爬山、游泳和看电影。但是天气预报说会下雨，所以爬山和游泳可能都得取消。

Вопрос: 因为天气原因，可能有多少个活动被取消？

Ответ: 两个活动

Задание 2.

这本小说写得太精彩了，一出版就成为了畅销书，很多书店都已经卖完了。Вопрос: 这本小说为什么成了畅销书？

Ответ: 小说写得很精彩

Задание 3.

想打开这个柜子需要钥匙，但钥匙在李经理那儿，他今天去总部开会了，下午才能回来。

Вопрос: 为什么现在打不开柜子？

Ответ: 因为拿钥匙的人不在 / 因为没有钥匙

(допускаются другие формулировки, соответствующие тексту аудио)

Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения данные в бланке задания. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

В данном задании участнику необходимо на основе информации в аудио написать пропущенные части утверждений.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

За иероглифические и грамматические ошибки в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 0,5 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла

Задание 4.

男: 周末的旅行计划你准备好了吗? 我们怎么去火车站?

女: 计划好了。我们可以坐地铁去, 很方便, 也不用担心堵车。

男: 地铁是个好主意。那我们几点出发? 火车九点半开。

女: 最好八点就从家走。坐地铁需要四十分钟, 还要找站台, 得留出一些时间。

男: 你说得对, 宁可早到, 也别迟到。我七点半叫你起床。

女: 太好了! 这样我们就来得及了。

Утверждение 1: 他们决定坐_____去火车站, 因为方便而且不会堵车。

Утверждение 2: 他们不会迟到因为_____。

Ответ 1: 地铁

Ответ 2: 因为早一点儿出发

(допускаются другие формулировки, соответствующие тексту аудио)

Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланк ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».

В данном задании участнику необходимо написать верно или нет утверждение, относящееся к основному тексту в аудио.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Задание 5.

为了准备下周的汉语演讲比赛, 王丽每天都在图书馆练习。她写好了演讲稿, 也背得很熟, 但是一站在大家面前就非常紧张, 说话声音很小。她的中国朋友刘伟知道了这个情况, 主动提出来帮助她。他们一起去了一个安静的公园, 刘伟让她大声地对着树和湖练习。经过几天的练习, 王丽变得自信多了。比赛那天, 她的演讲又清楚又流利, 最后得了第二名。

Утверждение 1: 王丽比赛的成绩不好, 因为她很紧张。

Утверждение 2: 刘伟陪着王丽去公园, 通过大声练习说话的方式来帮助她。

Ответ 1: неверно

Ответ 2: верно

Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение на китайском языке по прослушанному тексту.

(текст аудио)

в Китае学习的留学生，有的是住在学校的宿舍，有的是自己在外租房。李明爱来中国三个多月了，对中国的生活慢慢熟悉起来，她想自己租房住了。她去了几个大的房屋中介公司，请他们帮忙找房子。

有一天一个公司给她打电话，告诉她有一套房子，还把房子的情况详细地说了说。李明爱觉得价格、地点等都还不错，第二天他们就一起去看了看。房子虽然不在学校附近，但是也不太远，骑自行车大概二十分钟左右，坐车也很方便。这是一个小套的房子，有两间屋子，一个朝南的大房间和一个朝北的小房间，可以分别作卧室和书房；还有小小的客厅、厨房和卫生间。房子看起来很舒服。房间里一般的家具和电器，像床、桌子、椅子、灯、热水器、电话、空调、电视机、电冰箱等等都有。这样，她住进去就很方便了。而且，租金也不太贵，一个月才一千块钱。

李明爱对这套房子比较满意。她又征求了父母的意见，他们也觉得挺好的，所以李明爱很快就跟房东签订了租房合同。然后，她又到学院办公室、派出所等地方把一些手续办好了。现在，他终于有了自己的“家”了。

Задание 6 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста.

Критерий 1 - Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста).

Максимальное количество баллов – 6.

Прозвучавший текст условно можно разделить на 24 части (смысловых групп, фактов):

1. Где обычно живут иностранные студенты в Китае (некоторые в общежитии, некоторые снимают квартиры)
2. Как долго Ли Минай живет в Китае (более 3 месяцев)
3. Как Ли Минай жизнь в Китае (уже привыкла)
4. Где Ли Минай хочет теперь жить (хочет снять квартиру)
5. Как Ли Минай ищет квартиру (пошла в риелторские агентства)
6. Риелторы нашли Ли Минай квартиру.
7. Как риелторы сообщили Ли Минай о квартире (позвонили по телефону)
8. Ли Минай подошли цена и место.
9. Ли Минай поехала осматривать квартиру
10. Расстояние от квартиры до университета (недалеко и не близко)
11. Как можно добираться в университет (20 минут на велосипеде или на машине)
12. Размер квартиры (маленькая)
13. Сколько комнат в квартире (2 комнаты)
14. Описание комнат (большая южная, маленькая северная)
15. Как Ли Минай хочет использовать эти комнаты (сделать спальню и кабинет)
16. Какие еще помещения есть в квартире (гостиная, кухня и санузел)
17. Как Ли Минай квартира (комфортная, удобно жить, довольна)
18. Какая техника и мебель есть в квартире
19. Стоимость аренды (недорого, 1000 юаней в месяц)

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2026 год, 2 этап

20. Чье мнение о квартире спросила Ли Минай (родителей)
21. Отношение родителей к квартире (тоже понравилась)
22. Ли Минай сняла квартиру (подписала договор с владельцем)
23. Другие формальности, связанные с проживанием (регистрация в учебном офисе и в полиции)
24. Вывод. У Ли Минай появился свой дом.

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

- 6 баллов** - передано не менее 20 смысловых групп (частей).
- 5 баллов** - передано не менее 17 смысловых групп (частей).
- 4 балла** – передано не менее 14 смысловых групп (частей).
- 3 балла** – передано не менее 11 смысловых групп (частей).
- 2 балла** – передано не менее 8 смысловых групп (частей).
- 1 балл** – передано не менее 5 смысловых групп (частей).
- 0 баллов** - передано мене 5 смысловых групп (частей).

Если задание выполнено на 0 баллов по критерию 1 – остальные критерии также оцениваются в 0 баллов.

Критерий 2 - Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты тексты)

Максимальное количество баллов – 1.

- 1 балл** – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.
- 0 баллов** – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

Критерий 3 - Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

- 3 балла** – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.
- 2 балла** – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок
- 1 балл** – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок
- 0 баллов** - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

Критерий 4 - Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

2 балла – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 4 полных ошибок

0 баллов – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста
1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5 - Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Изложение должно быть написано на китайском языке. В случае если участник решил написать изложение на русском языке, баллы могут быть выставлены только по первому критерию – количество услышанных фактов – по остальным критериям выставляется 0 баллов.

Аудирование закончено.

II блок. Основная часть (максимальное количество баллов – 45) (Иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика) Время выполнения заданий: 50 минут

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):

撇

Ответ на сайте: <https://haohan.ru/strokeorder>

Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

一口咬住多半截

Ответ: 名

Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:

幫

Ответ: 帮

Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать синонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 照顾 2) 差异 3) 象征

Ответы: 1) 关心 2) 区别 3) 标志

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать антонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 安全 2) 热情 3) 富裕

Ответы: 1) 危险 2) 冷淡 3) 贫穷

Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения приведенных ниже слов.

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

- 1) 诚实 2) 复印 3) 适应

Ниже даны приблизительные варианты ответа:

- 1) 形容一个人不说谎、不骗人，说的话和做的事都一样。
- 2) 用机器（复印机）把文件或图片一模一样地再制作一份。
- 3) 慢慢习惯新的环境、情况或规则。

Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.

- 1) 京杭大运河 2) 旅顺 3) 阿 Q 正传

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

- 1) 京杭大运河是中国古代修建的一条非常长的河。它从北京开始，到杭州结束。这条河不是自然形成的，是人工修建的。
- 2) 旅顺是中国辽宁省的一个港口城市，靠近大连。它在历史上很有名，因为它是一个重要的军港。历史上，这里发生过一些重要的战争。
- 3) 阿 Q 正传 -是鲁迅是中国著名作家鲁迅写的一部短篇小说。小说的主人公叫“阿 Q”，他是一个很穷、常常被人笑话的农民。

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

情	牙	休
勇	盗	敢
闲	惠	优
膏	版	侣

Ответы: 盗版 – пиратская копия 情侣 - влюбленные 休闲 – свободное время 牙膏 – зубная паста 勇敢 - смелый 优惠 – скидки, выгода

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

- A. 双峰插云 三潭印月 守株待兔 苏堤春晓
B. 齐齐哈尔 哈尔滨 绥芬河 乌鲁木齐

Ответы:

A: 守株待兔 – это фразеологизм, все остальное – пейзажи озера Сиху

B: 乌鲁木齐 - все остальное – это города, расположенные в провинции Хэйлунцзян, через которые проходит КВЖД

Задание 16. Ответьте на вопросы, используя информацию, приведенную после них. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.

- A. 中国哪个城市有航天发射场?
B. 2003 年至 2013 年, 谁是中华人民共和国主席?

Варианты ответов:

- A. 南昌 文昌 登封 珙春 拉萨
B. 毛泽东 宋庆龄 屠呦呦 胡锦涛

Ответ:

A. 文昌

B. 胡锦涛

Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.

“皖“ 是中国哪一个省的简称?

Ответ: 安徽

Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений. Используйте информацию из русского списка пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.

A. 强扭的瓜不甜

B. 惜指失掌

Насильно мил не будешь.

Рыба гниет с головы

Скупой платит дважды

Лезть на рожон

Излишняя сладость хуже горечи.

Палец в рот не клади

Ответы:

A. Насильно мил не будешь.

B. Скупой платит дважды

Задание 19. Задайте вопросы на китайском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите вопросы в бланк ответов.

В данном задании необходимо инициировать диалог-расспрос. В задании задана ситуация общения и учащимся необходимо задать вопросы, соответствующие данной ситуации.

Максимальное количество баллов – 2.

В рамках каждой ситуации учащийся задает один или несколько вопросов в зависимости от задания. Если вопросы заданы верно, учащийся получает максимум 1 балл за каждый пункт. Если в вопросе содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы.

- 1) Попросите собеседника помочь вам положить чемодан на верхнюю полку, так как чемодан очень тяжелый, вы один не можете его поднять.

(возможный вариант ответа) 不好意思, 你能不能帮我把箱子放到上面的架子?
箱子太重了, 我一个人拿不动。

- 2) Вы прилетели в Пекин, в аэропорту вас встречает китайский студент. Сообщите собеседнику, что вы 7 часов летели в самолете, 25 часов не спали и очень устали. Скажите собеседнику, что он прекрасно говорит по-русски, спросите, как долго он изучает русский язык.

(возможный вариант ответа) 我做了七个小时的飞机, 25个小时不睡觉了, 累死了。你说俄语说得真棒。你学俄语学了多长时间了?

Задание 20-21. Понимание текста

Прочитайте текст и выполните задания:

老王是一位工程师，在生活中遇到了很多麻烦，事业也总是不顺利。因此，他常常发脾气，抱怨工作环境不好，生活中邻居不互相关心，缺少温暖等等。终于有一天，他决定搬家，换个环境。

他和妻子来到了一个新的城市，搬进新居，这是一栋普通的楼房。老王忙于工作，早出晚归，也没有注意过周围的邻居。

一天晚上，老王正在赶一份第二天开会要用的图纸。楼里突然停电了，屋子里一片漆黑。老王很后悔没有提前准备些蜡烛，看来工作是没法完成了，老王又抱怨起来。

这时，门口传来了敲门声。老王不情愿地开了门。门口站着一个小女孩，“您家有蜡烛吗？”小女孩问。“没有。”老王气不打一处来，“砰”的一声把门关上了。“真是麻烦，”老王对妻子抱怨道，“什么邻居，我们刚搬来就来借东西，这么下去怎么得了！”就在他发牢骚的时候，敲门声又响了起来。打开门，门口站着的还是那个小姑娘，只是她的手里多了两根蜡烛。“刚才我没说清楚，真是不好意思。我奶奶说，你们刚刚搬来，估计没有蜡烛，就叫我给你们送两根来。”老王顿时愣住了，一时不知说什么好，好不容易才缓过神来，接过蜡烛，他说：“谢谢你和你的奶奶，你们真是热心人。”

在接过蜡烛的那一瞬间，老王突然明白了自己失败的原因，他缺少的就是这份热心啊。屋子亮了，心也亮了。

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 停电时，老王正在准备第二天会议要用的资料。

верно

2. 第一次敲门时，小女孩是来向老王借蜡烛的。

неверно

3. 老王对原来的工作和邻居非常满意。

неверно

Задание 21. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста (2-5 предложений).

为什么故事最后说“屋子亮了，心也亮了”？结合老王的经历，谈谈你的理解。

(см. текст)

Задания 22 – 30. Грамматика.

Задания 22 – 26. Заполните пропуски, подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.

Задание 22.

这部电影是_____同名小说改编的。

把 据 关于 被

Ответ: 据

Задание 23.

我可以把你当_____姐姐吗?

做 作 变 好

Ответ: 作

Задание 24.

你真不错, 这么多困难都坚持_____了。

过去 过来 下去 下来

Ответ: 下来

Задание 25.

_____闹钟的声音非常大, 我也不想起床。

即使 与其 无论 虽然

Ответ: 即使

Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.

他们瞒_____大家登记结婚了。

Ответ: 着

Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.

Задание 27.

学期 / 学习 / 课程 / 、 / 下 / 、 / 阅读 / 大家 / 三 / 等 / 要 / 汉语 / 门 / 听说 / 科技

Ответ: 下学期大家要学习汉语、听说、科技阅读等三门课程。

Задание 28.

工资 / 上下 / 大概 / 月 / 一 / 的 / 个 / 他 / 块 / 千 / 钱 / 两

Ответ: 他一个月的工资大概两千块钱上下

Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.

昨天 (1) 他 (2) 比我 (3) 走 (4) 了 (5) 半个小时。

早

Ответ: 3

Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.

为了给女朋友买一个漂亮的戒指，年轻的程序员李浩开始努力存钱。他知道自己工资不高，所以决定改变生活习惯。以前他每天喝咖啡、常常在外面吃饭，现在他每天都自己做饭，出门也_____ (1) 坐公共汽车，不再随便花钱。

只省钱还不够，李浩还想办法多挣钱。他电脑技术很好，所以晚上和周末在网上接一些_____ (2) 的工作。虽然很累，有时候要工作到很晚，但他一直_____ (3) 着。

八个月以后，李浩终于存够了钱。在纪念日那天，他带女朋友去了那家商店，给她买了戒指。女朋友看到戒指非常感动，但她更_____ (4) 的是李浩为了。她这么努力。她对李浩说：“谢谢你为我做的一切。你的努力比戒指更珍贵。”

Слова для заполнения пропусков: 额外 感动 尽量 坚持

Ответы: 1) 尽量 2) 额外 3) 坚持 4) 感动

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их. Ответ запишите в бланк ответов.

Задание 31. 随着欢乐的音乐，演员们跳着舞出现在舞台。

Верно

Задание 32. 周末了，我能又和朋友一起逛街了。

Неверно

Правильный вариант: 周末了，我又能和朋友一起逛街了。

Задание 33. 56 045 008 070 = 五百六十亿零四千五百万零八千零

Неверно. Правильный вариант: 五百六十亿四千五百万八千零七十

五百六十亿零四千五百万零八千零七十

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.**Время выполнения заданий - 90 минут.**

Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.

1. 除非。 才。	6. 独一无二
2. 宁可, 也不。 . . .	7. 被
3. 哪怕。 也。	8. 熬夜
4. 巴不得	9. 沙滩
5. 不是。 . . . 就是。 . . .	10. 形容

Критерии оценивания задания 34:

Объем не ограничен.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

0 баллов - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

Если задание выполнено на 0 баллов по критерию 1 – остальные критерии также оцениваются в 0 баллов.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

1 балл – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5

5 баллов – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

4 балла – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

3 балла – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

2 балла – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

1 балл – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

0 баллов – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единица = 0,5 балла.

Критерий 4: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK4 - HSK4+, текст стилистически правильный.

1 балл - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте содержатся стилистические ошибки.

0 баллов – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

Критерий 5: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

1 балл – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 6: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1,5 балла – допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1 балл – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0,5 балла – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Современные технологии в Китае».

Объем – не менее 200 иероглифов.

Критерии оценивания задания 35:

Объем должен быть не менее 200 иероглифов.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

0 баллов – текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

Если задание выполнено на 0 баллов по критерию 1 – остальные критерии также оцениваются в 0 баллов.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2026 год, 2 этап

и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

2 балла - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

1 балл – текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK4 – HSK4+, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

1 балл – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3 HSK3+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

0 баллов - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK 3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

Критерий 4: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 4.

4 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2026 год, 2 этап

3 балла - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

2 балла - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

0 баллов – более 5 полных ошибок, объем текста менее 200 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.

2,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

2 балла - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

0 баллов – более 5 ошибок, объем текста менее 200 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 200 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.