

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов: 100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

**Обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты*

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25)

Время выполнения заданий: 40 минут

Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

В данном задании участнику необходимо написать ответ на вопрос, заданный к тексту аудио.

Максимальное количество баллов за задания 1-3 – 6 баллов.

За каждый правильный ответ участник получает 2 балла.

За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 1 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла.

Задание 1.

周末我们计划去爬山、游泳和看电影。但是天气预报说会下雨，所以爬山和游泳可能都得取消。

Вопрос: 因为天气原因，可能有多少个活动被取消？

Ответ: 两个活动

Задание 2.

这本小说写得太精彩了，一出版就成为了畅销书，很多书店都已经卖完了。

Вопрос: 这本小说为什么成了畅销书？

Ответ: 小说写得很精彩

Задание 3.

想打开这个柜子需要钥匙，但钥匙在李经理那儿，他今天去总部开会了，下午才能回来。

Вопрос: 为什么现在打不开柜子？

Ответ: 因为拿钥匙的人不在 / 因为没有钥匙

(допускаются другие формулировки, соответствующие тексту аудио)

Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения данные в бланке задания. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

В данном задании участнику необходимо на основе информации в аудио написать пропущенные части утверждений.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

За иероглифические и грамматические ошибки в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 0,5 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла

Задание 4.

男：周末的旅行计划你准备好了吗？我们怎么去火车站？

女：计划好了。我们可以坐地铁去，很方便，也不用担心堵车。

男：地铁是个好主意。那我们几点出发？火车九点半开。

女：最好八点就从家走。坐地铁需要四十分钟，还要找站台，得留出一些时间。

男：你说得对，宁可早到，也别迟到。我七点半叫你起床。

女：太好了！这样我们就来得及了。

Утверждение 1: 他们决定坐_____去火车站，因为方便而且不会堵车。

Утверждение 2: 他们不会迟到因为_____。

Ответ 1: 地铁

Ответ 2: 因为早一点儿出发

(допускаются другие формулировки, соответствующие тексту аудио)

Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».

В данном задании участнику необходимо написать верно или нет утверждение, относящееся к основному тексту в аудио.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Задание 5.

为了准备下周的汉语演讲比赛，王丽每天都在图书馆练习。她写好了演讲稿，也背得很熟，但是一站在大家面前就非常紧张，说话声音很小。她的中国朋友刘伟知道了这个情况，主动提出来帮助她。他们一起去了一个安静的公园，刘伟让她大声地对着树和湖练习。经过几天的练习，王丽变得自信多了。比赛那天，她的演讲又清楚又流利，最后得了第二名。

Утверждение 1: 王丽比赛的成绩不好，因为她很紧张。

Утверждение 2: 刘伟陪着王丽去公园，通过大声练习说话的方式来帮助她。

Ответ 1: неверно

Ответ 2: верно

Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.

(текст аудио)

在中国学习的留学生，有的是住在学校的宿舍，有的是自己在外租房。李明爱来中国三个多月了，对中国的生活慢慢熟悉起来，她想自己租房子住了。她去了几个大的房屋中介公司，请他们帮忙找房子。

有一天一个公司给她打电话，告诉她有一套房子，还把房子的情况详细地说了说。李明爱觉得价格、地点等都还不错，第二天他们就一起去看了看。房子虽然不在学校附近，但是也不太远，骑自行车大概二十分钟左右，坐车也很方便。这是一个小套的房子，有两间屋子，一个朝南的大房间和一个朝北的小房间，可以分别作卧室和书房；还有小小的客厅、厨房和卫生间。房子看起来很舒服。房间里一般的家具和电器，像床、桌子、椅子、灯、热水器、电话、空调、电视机、电冰箱等等都有。这样，她住进去就很方便了。而且，租金也不太贵，一个月才一千块钱。

李明爱对这套房子比较满意。她又征求了父母的意见，他们也觉得挺好的，所以李明爱很快就跟房东签订了租房合同。然后，她又到学院办公室、派出所等地方把一些手续办好了。现在，他终于有了自己的“家”了。

Задание 6 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста.

Критерий 1 - Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста). **Максимальное количество баллов – 6.**

Прозвучавший текст условно можно разделить на 24 части (смысловых групп, фактов):

1. Где обычно живут иностранные студенты в Китае (некоторые в общежитии, некоторые снимают квартиры)
2. Как долго Ли Минай живет в Китае (более 3 месяцев)
3. Как Ли Минай жизнь в Китае (уже привыкла)
4. Где Ли Минай хочет теперь жить (хочет снять квартиру)
5. Как Ли Минай ищет квартиру (пошла в риелторские агентства)
6. Риелторы нашли Ли Минай квартиру.
7. Как риелторы сообщили Ли Минай о квартире (позвонили по телефону)
8. Ли Минай подошли цена и место.
9. Ли Минай поехала осматривать квартиру
10. Расстояние от квартиры до университета (недалеко и не близко)
11. Как можно добираться в университет (20 минут на велосипеде или на машине)
12. Размер квартиры (маленькая)
13. Сколько комнат в квартире (2 комнаты)
14. Описание комнат (большая южная, маленькая северная)
15. Как Ли Минай хочет использовать эти комнаты (сделать спальню и кабинет)
16. Какие еще помещения есть в квартире (гостиная, кухня и санузел)
17. Как Ли Минай квартира (комфортная, удобно жить, довольна)
18. Какая техника и мебель есть в квартире
19. Стоимость аренды (недорого, 1000 юаней в месяц)
20. Чье мнение о квартире спросила Ли Минай (родителей)
21. Отношение родителей к квартире (тоже понравилась)
22. Ли Минай сняла квартиру (подписала договор с владельцем)
23. Другие формальности, связанные с проживанием (регистрация в учебном офисе и в полиции)
24. Вывод. У Ли Минай появился свой дом.

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

76 баллов - передано не менее 18 смысловых групп (частей).

5 баллов - передано не менее 15 смысловых групп (частей).

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2026 год, 2 этап

4 балла – передано не менее 12 смысловых групп (частей).

3 балла – передано не менее 9 смысловых групп (частей).

2 балла – передано не менее 6 смысловых групп (частей).

1 балл – передано не менее 4 смысловых групп (частей).

0 баллов - передано мене 4 смысловых групп (частей).

Если задание выполнено на 0 баллов по критерию 1 – остальные критерии также оцениваются в 0 баллов.

Критерий 2 - Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты тексты)

Максимальное количество баллов – 1.

1 балл – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.

0 баллов – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

Критерий 3 - Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

1 балл – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

0 баллов - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

Критерий 4 - Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

2 балла – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 4 полных ошибок

0 баллов – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5 - Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Изложение должно быть написано на китайском языке. В случае если участник решил написать изложение на русском языке, баллы могут быть выставлены только по первому критерию – количество услышанных фактов – по остальным критериям выставляется 0 баллов

Аудирование закончено.

II блок. Основная часть (максимальное количество баллов – 45)
(Иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика)
Время выполнения заданий: 50 минут

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):



Ответ на сайте: <https://haohan.ru/strokeorder>

Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

一月一日非今天

Ответ: 明

Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:



Ответ: (国)

Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать синонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 屋子 2) 附近 3) 普通

Ответы: 1) 房间 2) 旁边 3) 一般

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать антонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла.

балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 咸 2) 放松 3) 结束

Ответы: 1) 甜 2) 紧张 3) 开始

Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения приведенных ниже слов.

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

1) 护照 2) 新闻 3) 操场

Ниже даны приблизительные варианты ответа:

- 1) 去外国的时候需要的一种重要文件, 可以证明你的身份和国籍。
- 2) 电视、广播或报纸上报告的最近发生的事情。
- 3) 做运动的地方

Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.

1) 五岳 2) 昆明 3) 老子

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

五岳 - 这是中国最有名的五座山。

昆明 - 中国云南省省会。

老子 - 他是一个非常有名的思想家。

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

世	易	澡
意	举	满
行	洗	空
容	调	界

Ответы: 举行 – проводить/организовывать 空调 – кондиционер 满意 – довольный 容易 – легко 世界 – мир 洗澡 – мыться

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

- A. 猪八戒 宋庆龄 孙悟空 玄奘
B. 广东 山东 广西 山西

Ответы:

A: 宋庆龄 – не является героем романа Путешествие на Запад

B: 广西 – автономный район, остальное – провинции

Задание 16. Ответьте на вопросы, используя информацию, приведенную после них. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.

- A. 中国的著名土楼位于哪个省?
B. 《骆驼祥子》的作者是谁?

Варианты ответов:

- A. 福建 黑龙江 内蒙古 新疆
B. 老舍 鲁迅 莫言 茅盾

Ответы:

A: 福建

B: 老舍

Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.

“鲁“ 是中国哪一个省的简称?

Ответ: 山东

Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений. Используйте информацию из русского списка пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.

A. 不三不四

B. 守株待兔

Ни рыба ни мясо

Обещанного три года ждут

Зайца ноги кормят

Под лежащий камень вода не течёт.

Заблудиться в трех соснах

Ждать у моря погоды

Ответы:

A. Ни рыба ни мясо

B. Ждать у моря погоды

Задание 19. Задайте вопросы на китайском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите вопросы в бланк ответов.

В данном задании необходимо инициировать диалог-расспрос. В задании задана ситуация общения и учащимся необходимо задать вопросы, соответствующие данной ситуации.

Максимальное количество баллов – 2.

В рамках каждой ситуации учащийся задает один или несколько вопросов в зависимости от задания. Если вопросы заданы верно, учащийся получает максимум 1 балл за каждый пункт. Если в вопросе содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы.

1. Сообщите консультанту в магазине, что брюки, который вы только что примерили, немного узковаты, попросите продавца принести брюки побольше.

(возможный вариант ответа)这条裤子有一点瘦, 请拿来肥一点的裤子。

2. Вы заблудились. Объясните собеседнику ситуацию и спросите, далеко ли метро, как пройти до ближайшей станции метро

(возможный вариант ответа)打扰一下, 我好像迷路了。请问, 地铁离这儿远不远? 到最近的地铁站怎么走?

Задание 20-21. Понимание текста

Прочитайте текст и выполните задания:

到了北京以后, 早上七点半就开始上课, 我真不习惯。我在美国上大学, 从来没这么早起来过。九点钟的课还常常迟到, 更不用说七点半的课了。

因为我喜欢晚睡, 早起对我就特别困难。中国人常说早晨头脑清楚, 是学习最好的时候。可对我来说, 早上刚起来的时候头脑最不清楚, 需要喝两三杯咖啡才能完全醒过来。我真不懂为什么得这么早上课。

中国人也常说: 早睡早起身体好。我却觉得起得早晚跟身体健康没有什么关系。不过, 我现在是每天晚睡早起, 整天都累得要命。

除了早起以外, 中国人晚上洗澡的习惯也是到了北京以后才发现的。一般来说, 美国人经常早上洗澡, 中国人却喜欢在晚上洗澡, 所以中国的学生宿舍多半儿是在晚饭以后、睡觉以前提供热水。我本来总是早上洗澡, 来了中国以后, 不得不改成晚上洗澡了。

以前我觉得, 早上洗完澡, 干干净净的, 开始一天的工作很不错。现在我认为, 晚上洗完澡, 舒舒服服地睡觉也很好。

来中国以前, 我从来没想过早上洗澡好还是晚上洗澡好。有许多事情, 我本来以为一定是这样做的; 到了中国, 却发现中国人不一定这样做。我学会了从另一个角度看事情, 这就是到外国去的好处。

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 作者在美国上大学时, 习惯早上七点半开始上课。

неверно

2. 中国的学生宿舍通常在晚上提供热水。

верно

3. 来中国后, 作者把洗澡时间从早上改到了晚上。

верно

Задание 21. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста (2-5 предложений).

作者说“我学会了从另一个角度看事情”。你觉得他是什么意思? (см. текст)

Задания 22 – 30. Грамматика.

Задания 22 – 26. Заполните пропуски, подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.

Задание 22.

周末了, 我 _____ 能和朋友一起逛街了。

再 又 正 该

Ответ: 又

Задание 23.

随着欢乐的音乐, 演员们跳_____舞出现在舞台。。

着 地 了 得

Ответ: 着

Задание 24.

写错的字都改_____了。

上来 过来 过去 出来

Ответ: 过来

Задание 25.

虽然蚂蚁很小, _____ 力气很大。

都 但是 其中 那

Ответ: 但是

Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.

今天热 _____ 很。

Ответ: 得

Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.

Задание 27.

上下 / 大概 / 岁 / 老人 / 七十

Ответ: 老人大概七十岁上下。

Задание 28.

不得了 / 夏天 / 地 / 个 / 的 / 城市 / 得 / 这 / 热

Ответ: 这个城市的夏天热得不得了

Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.

安东 (1) 比米沙 (2) 买 (3) 了 (4) 一本书。

少

Ответ: 2

Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.

米沙对中国特别感____(1),中国的历史、经济、文化,他都非常喜欢。最近他在跟一位中国老师学画中国画。这位老师的画儿画得好____(2),所以跟他学画儿的人特别多。老师教得很认真,大家学得也很快。特别是米沙,学得非常快,老师对他的进步感到非常满意。米沙给我看他的画儿,我觉得他画得太漂亮了。我很奇怪,他学画画儿才两三个月,____(3)怎么这么快?后来,我才知道,米沙每天都很____(4)地练习,所以进步快极了。我觉得我们在学习汉语的时候,也要认真努力地练习。

Слова для заполнения пропусков: 进步 认真 极了 兴趣

Ответы: 1) 兴趣 2) 极了 3) 进步 4) 认真

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их. Ответ запишите в бланк ответов.

Задание 31. 高等经济大有四万名多学生。Неверно

Правильный ответ: 高等经济大有四万多名学生。

Задание 32. 天突然下起雨来。

Верно

Задание 33. 3 780 006 050 = 三十七八千万六千零五十

Неверно

Правильный ответ: 三十七亿八千万六千零五十

либо 三十七亿八千万零六千零五十

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.

Время выполнения заданий - 90 минут.

Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.

1. 又。。。又。。。 2. 既然。。。。就。。。。 3. 由于。。。因此。。。 4. 越来越。。。 5. 不是。。。就是。。。	6. 唯一 7. 把 8. 将来 9. 性格 10. 成为
--	---

Критерии оценивания задания 34:

Объем не ограничен.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

0 баллов - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

Если задание выполнено на 0 баллов по критерию 1 – остальные критерии также оцениваются в 0 баллов.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

1 балл – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5

5 баллов – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

4 балла – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

3 балла – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

2 балла – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

1 балл – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

0 баллов – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единица = 0,5 балла.

Критерий 4: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK3 - HSK3+, текст стилистически правильный.

1 балл - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK2+ - HSK3, в тексте содержатся стилистические ошибки.

0 баллов – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

Критерий 5: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

1 балл – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 6: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1 балл – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0,5 балла - допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Парки Китая».

Объем – не менее 150 иероглифов.

Критерии оценивания задания 35:

Объем должен быть не менее 150 иероглифов.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

0 баллов - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

Если задание выполнено на 0 баллов по критерию 1 – остальные критерии также оцениваются в 0 баллов.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

2 балла - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

1 балл – текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK2+ - HSK3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

1 балл – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK2- HSK2+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

0 баллов - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK 2, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

Критерий 4: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 4.

4 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

3 балла - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

2 балла - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

0 баллов – более 5 полных ошибок, объем текста менее 150 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.

2,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

2 балла - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

0 баллов – более 5 ошибок, объем текста менее 150 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 150 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.