

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов -100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком, **СО ВСЕМИ ОГЛАСОВКАМИ**. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)

Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

Задание 1.

كَمْ أَخًا لِسَامِي؟

Задание 2.

هَلْ كَانَتْ أُمُّ لَيْلَى فِي الْمَتَجَرِّ الْيَوْمَ؟

Задание 3.

هَلْ أَخْتُ آدَمَ فِي الْبَيْتِ؟

Задание 4. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

1. ذَهَبَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى _____ فِي دُبَي.

2. اشْتَرَوْا فِي السُّوقِ _____ وَفُبَّعَةً.

Задание 5. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

1. وَصَلَ مَازِنُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُتَأَخِّرًا.
2. فِي الدَّرْسِ الْأَوَّلِ دَرَسُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

Задание 6. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы, в ответах расставьте огласовки.

1. مَنْ الَّذِي لَتَقَى بِفَارِسٍ فِي مَطَارِ دُبَيٍّ؟
2. كَمْ سَاعَةً اسْتَعْرَقَتْ الرَّحَالَةُ إِلَى دُبَيٍّ؟
3. إِلَى أَيِّنَ ذَهَبَ فَارِسٌ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ؟

Аудирование закончено

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 50) (Графика и словообразование, лексика и страноведение, чтение, грамматика).

Время выполнения заданий: 70 минут

Все ответы необходимо записывать со всеми ОГЛАСОВКАМИ и ДИАКРИТИЧЕСКИМИ ЗНАКАМИ

Задания 7-9. Графика и словообразование.

Задание 7. Используя приведенный ниже корень, составьте слово по модели **مُفَاعَلَة**.

ق – ر – ن

Задание 8. Соедините харфы и подберите правильную подставку для хамзы.

مُ + ء + ت + م + رُ

Задание 9. У трёх слов из списка одинаковый корень. Выпишите харфы корня в бланк ответов без огласовок.

كاتب، مكتوب، كلب، كاتبون، مدرسة، كناية

Задания 10-19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Подберите синонимы или слова, близкие по значению к следующим словам.

1. سنة
2. بلد
3. شقيق
4. سعيد

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. حارّ
2. بعيد
3. جديد
4. قصير

Задание 12. Составьте высказывания на арабском языке в следующих ситуациях. Запишите их с огласовками и диакритическими знаками.

- А. Сообщите, что рады познакомиться с собеседником.
В. Спросите собеседника, который час.

Задание 13. Составьте предложения из следующих слов. Ответ впишите в бланк ответов.

1. الطالبة / كتبت / في / الدفتر.
2. يشاهد / التلفاز / أخي / مساءً

Задание 14. Образуйте множественное число для следующих слов.

1. حديقة
2. نهر
3. طبّاخ
4. طاولة

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

1. ثوب - فستان - معطف - حذاء
2. طماطم - جزر - خيار - زيت

Задание 16. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов. Конструкции с числительными запишите в полном виде (числительное + существительное).

كَمْ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ؟

Задание 17. Подберите подходящий перевод для арабской пословицы или поговорки. Используйте информацию из списка пословиц на русском языке. Впишите ответ на русском языке в бланк ответов.

عَيْنُ الْحُبِّ عَمِيَاءُ.

Список:

- A. Убить двух зайцев одним выстрелом.
- B. Кто ищет, тот находит.
- C. Любовь слепа.
- D. Повторение - мать учения.

Задание 18. Задайте вопросы на арабском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите их в бланк ответа.

- A. Спросите, есть ли у Вашего собеседника братья или сестры.
- B. Узнайте, в какой стране он живет.

Задание 19. Назовите две столицы арабских стран, находящихся в Азии. Ответ запишите по-арабски в бланке ответов.

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.

عطلتي الأسبوعية

أنا طالب في الصفّ العاشر. أعيش حياة مليئة بالنشاط خلال الأسبوع. أذهب إلى المدرسة من يوم الأحد إلى يوم الخميس. أستيقظ كلّ يوم في الساعة السادسة صباحاً، ثمّ أرتدي ملابسني وأتناول الفطور مع أسرتي. أغادر البيت في الساعة السابعة إلا ربعاً.

تبدأ الدروس في الساعة السابعة والنصف. لدينا ستّة دروس كلّ يوم. ندرس الرياضيات، اللغة العربية، الجغرافيا، والتاريخ. يوم الاثنين ندرس العلوم، وأحبّ هذا اليوم كثيراً. بعد المدرسة أعود إلى البيت، أتناول الغداء ثمّ أكتب واجباتي المدرسية. أشاهد التلفاز أو ألعب على الحاسوب في المساء.

أحبّ يوم الجمعة كثيراً لأنّه عطلتي المفضّلة. أخرج مع أصدقائي أو أزور جدّتي. يوم السبت أراجع دروسي وأجهّز حقيبتني للمدرسة في الأسبوع الجديد. أشعر بالفخر لأنّني طالب مجتهد.

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа.

1. يذهب الطالب إلى المدرسة من الأحد إلى الجمعة.
2. الطالب يراجع دروسه يوم السبت.

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. في أيّة ساعة تبدأ الدروس؟
2. ماذا يفعل الطالب يوم الجمعة؟

Задания 22-33. Грамматика. Все ответы должны быть записаны с огласовками и диакритическими знаками.

Задание 22. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите в бланке ответов.

(رجع) ————— العمال كل مساء إلى منازلهم.

Задание 23. Впишите в бланк ответов нужную частицу.

وصل إلى موسكو ————— زيارة الساحة الحمراء.

Задание 24. Измените указанное в скобках слово, выполнив необходимые согласования, и впишите в бланк ответов.

في البناية (طابق) ————— كثيرة.

Задание 25. Заполните пропуски подходящим словом.

1. أحد عشر —————
تلميذة تلميذاً تلاميذ تلميذة

2. ثلاثة وعشرون —————
قلماً محفظة أقلاماً محفظة

Задание 26. Образуйте глагол указанной породы от заданного корня.

دخل (V)

Задание 27. Для глагола из задания 26 образуйте и запишите цепочку из 4 форм (1.глагол подобный - 2. масдар - 3. причастие действительное - 4. причастие страдательное).

Задание 28. Переведите следующее словосочетание, используя конструкцию идафы (несогласованного определения).

эта комната того старого дома

Задание 29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланке ответов с огласовками.

المحاضرة / يمكن / غرفة / أن / بعد / الدراسة / انتهاء / تدخل

Задания 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз, в списке есть лишний ответ. Ответы запишите в бланке ответов.

1. هل [....] أن تلعب كرة القدم؟
2. [....] أن تساعدني أمك.
3. ليس [....] في مطعم الجامعة.
4. كانوا [....]، والآن هم أساتيد.

Варианты для заполнения пропусков: تَسْتَطِيعُ، يَجِبُ عَلَيْكَ، الطُّلَّابُ، طُلَّابًا، الطُّلَّابُ

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

31

أَعْرِفُ أَنَّ مُدَرِّسُوهُ مَهَرَةٌ جِدًّا.

32

كَمْ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً فِي تِلْكَ الْكَلِمَةِ؟

33

اُكْتُبْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ فِي دَفْتَرِكَ.

**III блок. Письмо (максимальное количество баллов –30)
Время выполнения заданий: 90 минут**

Задание 34. Опишите рисунок.

Напишите не менее 7 предложений на арабском языке.

В описании обязательно используйте следующие синтаксические конструкции и грамматические формы:

1. конструкция “много чего-либо”;
2. три формы множественного числа глаголов;
3. три прилагательных, обозначающих цвет.



Задание 35. Сочинение на тему «Лучшее путешествие». Объем текста должен составить около 70 слов.