

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов - 100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком, СО ВСЕМИ ОГЛАСОВКАМИ. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)

Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. Ответ впишите в бланк ответов.

Задание 1.

أَيْنَ تَدْرُسُ أُخْتُ سَامِي الْكَبِيرَةِ؟

Задание 2.

هَلْ رَأَى ثَابِتٌ أُمَّ لَيْلَى الْيَوْمَ فِي الْمَتَجَرِّ؟

Задание 3.

إِلَى أَيْنَ سافَرَتْ أُخْتُ آدَمَ؟

Задание 4. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

1. ذَهَبُوا إِلَى _____ أَوَّلًا.

2. بَعْدَ زِيَارَةِ السُّوقِ زَارُوا _____.

Задание 5. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

1. كَانَ مَعَ مَازِنِ حَاسِبٌ وَكِتَابٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.

2. لَعِبَ مَازِنٌ مَعَ صَدِيقِهِ بَعْدَ دَرَسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

Задание 6. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутый ответ на вопрос, в ответе расставьте огласовки.

إلى أين سافر فارسٌ وماذا فعلَ خلالَ الرحلة؟

Аудирование закончено

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 50) (Графика и словообразование, лексика и страноведение, чтение, грамматика).

Время выполнения заданий: 70 минут

Все ответы необходимо записывать со всеми ОГЛАСОВКАМИ и ДИАКРИТИЧЕСКИМИ ЗНАКАМИ

Задания 7-9. Графика и словообразование.

Задание 7. Используя приведенный ниже корень, составьте слово по модели مُفَاعَلَة.

ك – ل – م

Задание 8. Соедините харфы и подберите правильную подставку для хамзы.

ء + ء + مَ + نَ

Задание 9. У трёх слов из списка одинаковый корень. Впишите харфы корня в бланк ответов без огласовок.

مجلة، جميل، جمرک، تجميل، أجمل، جماعة

Задания 10-19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Подберите синонимы или слова, близкие по значению к следующим словам. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. واسع
2. استيقظ
3. قصّة
4. جسم

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам.

1. ذكي
2. شمال
3. خلف
4. صباح

Задание 12. Составьте высказывания на арабском языке в следующих ситуациях. Запишите их с огласовками и диакритическими знаками.

- А. Пожелайте другу скорейшего выздоровления.
- В. Извинитесь за опоздание.

Задание 13. Составьте предложения из следующих слов.

1. الطالبُ / الجديدُ / في / الصفِّ / يكتُبُ / الدَّرسَ / المهمَّ.
2. الخميس / مع / الأسرة / المتحف / الكبير / نزورُ / في.

Задание 14. Образуйте множественное число для следующих слов.

1. سكين
2. محاضرة
3. أم
4. لاعب

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

1. بومة - بطّة - بلبل - جمل
2. بناية - دواء - مستشفى - مصاب

Задание 16. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов. Конструкции с числительными запишите в полном виде (числительное + существительное).

كَمْ يَوْمًا فِي الشَّهْرِ؟

Задание 17. Подберите подходящий перевод для арабской пословицы или поговорки. Используйте информацию из списка пословиц на русском языке. Впишите ответ на русском языке в бланк ответов.

ضَرَبَ عُصْفُورَيْنِ بِحَجَرٍ وَاحِدٍ.

Список:

- A. Убить двух зайцев одним выстрелом.
- B. Кто ищет, тот находит.
- C. Любовь слепа.
- D. Повторение - мать учения.

Задание 18. Задайте вопросы на арабском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите их в бланке ответа.

- A. Узнайте, чем собеседник занимается в свободное время.
- B. Узнайте, в каком университете он хочет учиться в будущем.

Задание 19. Назовите арабскую страну, официальным языком которой является арабский, а столицей - город Нуакшот. Ответ запишите по-арабски в бланке ответов.

Задание 20-21. Понимание текста. Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.

الحاسوب في حياتي

أستخدم الحاسوب كلَّ يوم تقريبًا. أحتاجه للدراسة وللترفيه أيضًا. أكتب واجباتي المدرسية على الحاسوب، وأبحث عن معلومات للمدرسة. يساعدني الحاسوب على تعلُّم كلمات جديدة في اللغة العربية واللغات الأخرى. في وقت الفراغ، أشاهد فيديوهات تعليمية أو أفلامًا قصيرة على الإنترنت. أحبُّ أيضًا أن ألعب ألعابًا مسلية مع أصدقائي. لكن لا ألعب كثيرًا لأنني أريد أن أستخدم وقتي بشكل مفيد. الحاسوب مهمٌّ في حياتنا اليوم لأنه يجعل العمل والدراسة أسهل. يمكننا التواصل مع أصدقائنا وأقاربنا البعيدين خلال ثوانٍ فقط. كما نستخدمه لقراءة الأخبار ومتابعة ما يحدث في العالم. أعتقد أنَّ الحاسوب أداة مفيدة جدًا، لكن يجب أن نستخدمه بطريقة صحيحة ونتجنَّب الجلوس أمامه لساعات طويلة. أحبُّ الحاسوب لأنه يساعدني في الدراسة ويعطيني فرصة للتعلُّم والاستمتاع في نفس الوقت.

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа.

1. يستخدم الكاتب الحاسوب للكتابة والأبحاث الدراسية.
2. يعتقد الكاتب أنَّ الحاسوب غير مفيد في الحياة.

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. لماذا يستخدم الكاتب الحاسوب في البيت؟
2. ما هي الفوائد التي يذكرها الكاتب للحاسوب في الحياة؟

Задания 22-33. Грамматика. Все ответы должны быть записаны с огласовками и диакритическими знаками.

Задание 22. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите в бланке ответов:

الطلاب لم (كتب) ————— الجملة العربية على السبورة.

Задание 23. Впишите в бланк ответов нужную частицу:

من المعروف ————— ممارسة الرياضة مفيدة للصحة.

Задание 24. Измените указанное в скобках слово, выполнив необходимые согласования, и впишите в бланк ответов.

كان التلامذة (جالس) ————— حول المكتب.

Задание 25. Заполните пропуски подходящим словом:

1. ثلاثة آلاف وسبع —————
حروفٍ كلماتٍ حرفٍ كلمةٍ

2. خمس مئة وستون —————
طوابقٍ ساحاتٍ طابقًا ساحةٍ

Задание 26. Образуйте глагол указанной породы от заданного корня.

سمع (VIII)

Задание 27. Для глагола из задания 26 образуйте и запишите цепочку из 4 форм (1.глагол подобный - 2.масдар - 3.причастие действительное - 4.причастие страдательное).

Задание 28. Переведите следующее словосочетание, используя конструкцию идафы (несогласованного определения).

две ученицы тех арабских учителей

Задание 29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов с огласовками.

الَّذِي / التقى / العراق / يسكن / أثناء / صديقه / إلى / زيارته / فيه / يسكن.

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз, в списке есть лишний ответ. Ответы запишите в бланке ответов.

1. قال الطبيب إنه [...] أن يتناول الدواء كلّ يوم.

2. يا صديقي، لا [...] معه في هذا الأمر.

3. إذا أراد، ف[...] أن يختار هديةً لزميله بمناسبة عيد رأس السنة.

4. لا تعرف العربية فلن [...] مع ضيوفنا العرب في الاجتماع.

Варианты для заполнения пропусков: تَتَحَدَّثُ، يَجِبُ عَلَيْهِ، يُمَكِّنُهُ، تَتَحَدَّثُ، يَتَحَدَّثُ

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

31

ابْحَثُوا عَنِ الْكَلِمَةِ فِي الْقَامُوسِ الْعَرَبِيِّ الرَّوْسِيِّ.

32

هَلْ يَبْدَوُونَ الْمُوظَّفُونَ عَمَلَهُمْ فِي السَّاعَةِ النَّامِنَةِ صَبَاحًا؟

33

فِي وَسْطِ مُوسُكُو كَثِيرٌ مِنَ الشَّوَارِعِ الْجَمِيلَةِ.

**III блок. Письмо (максимальное количество баллов –30)
Время выполнения заданий: 90 минут**

Задание 34. Опишите рисунок.

Напишите не менее 7 предложений на арабском языке.

В описании обязательно используйте следующие синтаксические конструкции и грамматические формы:

- 1. две конструкции с числительными;**
- 2. две формы глаголов производных пород (со 2 по 10);**
- 3. три слова со слитным местоимением.**



Задание 35. Сочинение на тему «Почему я учу арабский язык». Объем текста должен составить около 90 слов.