

Время выполнения заданий: 180 минут
Максимальное количество баллов -100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком, **СО ВСЕМИ ОГЛАСОВКАМИ**. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)

Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

Задание 1.

كَمْ أُخْتًا لِسَامِي؟

Задание 2.

أَيْنَ أُمُّ لَيْلَى الْيَوْمَ؟

Задание 3.

لِمَاذَا سَافَرَتِ أُخْتُ آدَمَ؟

Задание 4. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

1. زَارُوا فِي دُبَيِّ _____.
2. فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ ذَهَبُوا إِلَى _____.

Задание 5. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

1. لَعِبَ مَازِنٌ فِي السَّاحَةِ مَعَ صَدِيقِهِ.
2. فِي الدَّرْسِ الْأَوَّلِ دَرَسُوا الرِّيَاضِيَّاتِ.

Задание 6. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы, в ответах расставьте огласовки.

1. مَتَى وَصَلَ فَارِسٌ إِلَى دُبَيٍّ؟

2. مَاذَا فَعَلَ فَارِسٌ وَخَالَتُهُ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِّ؟

3. مَعَ مَنْ قَضَى فَارِسٌ الْمَسَاءَ؟

Аудирование закончено

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 50) (Графика и словообразование, лексика и страноведение, чтение, грамматика).

Время выполнения заданий: 70 минут

Все ответы необходимо записывать со всеми ОГЛАСОВКАМИ и ДИАКРИТИЧЕСКИМИ ЗНАКАМИ

Задания 7-9. Графика и словообразование.

Задание 7. Используя приведенный ниже корень, составьте слово по модели **فَاعِلٍ**.

ق – ر – أ

Задание 8. Соедините харфы и подберите правильную подставку для хамзы.

ءُ + سُنْ + طُ + و + رَ + ؤُ

Задание 9. У трёх слов из списка одинаковый корень. Выпишите харфы корня в бланк ответов без огласовок.

مَلْعَبٌ، لَعِينٌ، لَعِبَ، مَلْعُونٌ، لَاعِبٌ، كَاتِبٌ

Задания 10-19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Подберите синонимы или слова, близкие по значению к следующим словам.

1. أُسْرَةٌ

2. عَادَ

3. أَكَلُ

4. جَيِّدٌ

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам.

1. طَوِيلٌ

2. مَدِينَةٌ

3. سَاخِنٌ

4. قَدِيمٌ

Задание 12. Составьте высказывания на арабском языке в следующих ситуациях. Запишите их с огласовками и диакритическими знаками.

- А. Спросите собеседника о его возрасте.
- В. Узнайте, где живет собеседник.

Задание 13. Составьте предложения из следующих слов.

- 1. الْمُعَلِّمُ / فِي / الصَّفِّ
- 2. أُحِبُّ / الْعَرَبِيَّةَ / اللُّغَةَ

Задание 14. Образуйте множественное число для следующих слов.

- 1. حرف
- 2. طَبَّاح
- 3. أستاذة
- 4. لغة

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

- 1. نبات - شجرة - زهرة - لحم
- 2. صديق - رفيق - صاحب - ذاهب

Задание 16. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов. Конструкции с числительными запишите в полном виде (числительное + существительное).

كَمْ شَهْرًا فِي الصَّيْفِ؟

Задание 17. Подберите подходящий перевод для арабской пословицы или поговорки. Используйте информацию из списка пословиц на русском языке. Впишите ответ на русском языке в бланк ответов.

مَنْ جَدَّ وَجَدَ.

Список:

- А. Убить двух зайцев одним выстрелом.
- В. Кто ищет, тот находит.
- С. Любовь слепа.
- Д. Повторение - мать учения.

Задание 18. Задайте вопросы на арабском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите их в бланк ответа.

- A. Узнайте, сколько лет собеседнику.
- B. Узнайте, из какого города Ваш собеседник.

Задание 19. Назовите столицу Саудовской Аравии. Ответ запишите по-арабски в бланке ответов.

Задание 20-21. Понимание текста. Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.

عائلتي

أعيش في شقة صغيرة في مدينة القاهرة في مصر. تتكوّن عائلتي من أربعة أشخاص: والدي، ووالدتي، وأختي الصغيرة، وأنا. والدي طبيب في مستشفى الحي، وهو يحبّ عمله كثيرا ويذهب إلى العمل كلّ يوم في الصباح. أمّي معلّمة تاريخ في مدرسة قريبة من بيتنا، وتحبّ القراءة وزيارة المتاحف. أختي تدرس في المدرسة الابتدائية، وتحبّ الرسم واللعب مع صديقاتها. أمّا أنا فأدرس اللغة العربية والرياضيّات في المدرسة الإعدادية. أساعد أمّي أحيانا في تحضير الطعام، ونتناول العشاء جميعا كلّ يوم. في عطلة نهاية الأسبوع، نذهب أحيانا إلى الحديقة أو نزور جدّتي. أشعر بالسعادة مع عائلتي، لأنّهم أهمّ شيء في حياتي.

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа.

1. والد الكاتب يحبّ عمله.
2. عائلة الكاتب تذهب إلى البحر كلّ أسبوع.

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. ماذا تفعل والدّة الكاتب؟
2. أين تذهب العائلة في عطلة نهاية الأسبوع؟

Задания 22-33. Грамматика. Все ответы должны быть записаны с огласовками и диакритическими знаками.

Задание 22. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите в бланке ответов:

الأولاد (درس) _____ معنا في المدرسة كلَّ يوم.

Задание 23. Впишите в бланк ответов нужную частицу:

_____ التلمذين ذكيَّان جدًّا.

Задание 24. Измените указанное в скобках слово, выполнив необходимые согласования, и впишите в бланк ответов.

العَمَّال في هذا المصنَّع (مجتهد) _____.

Задание 25. Заполните пропуски подходящим словом, впишите его в бланк ответов:

1. ثمانِي _____
كُتِبَ مَجَلَّاتٍ مَجَلَّةٍ كِتَابٍ

2. _____ الاثنتان
قَلَمَانِ سَبَّوْرَتَانِ الْقَلَمَانِ السَّبَّوْرَتَانِ

Задание 26. Образуйте известный вам глагол I породы от указанных корневых харфов и запишите его перевод. Порядок харфов может быть любым.

ر خ ج

Задание 27. Для глагола из задания 26 образуйте и запишите в бланк ответов цепочку из 4 форм (1. глагол подобный - 2. масдар - 3. причастие действительное - 4. причастие страдательное).

Задание 28. Переведите следующее словосочетание, используя конструкцию идафы (несогласованного определения). Перевод запишите в бланк ответов с огласовками.

новый портфель нашего ученика

Задание 29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов с огласовками.

كثير / مكتبة / السورِيَّة / ليس / في / المجالَّات / من / المعهد.

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз, в списке есть лишний ответ. Ответы запишите в бланк ответов.

1. جلس الكاتب أمام [....].
2. كان [....] الغرفة مفتوحة.
3. أغلق [....] قبل خروجه من المنزل.
4. نهض لأنّ [....] الغرفة فتح.

Варианты для заполнения пропусков: الباب، الباب، الباب، الباب

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

31

كَمْ طَالِبٍ فِي صَقِّكَ؟

32

لَمْ يَدْرُسْ اللُّغَةَ الرَّبِّيَّةَ لِأَنَّهَا صَعْبَةٌ.

33

سَيَكْتُبُ الرِّسَالَةَ إِلَى أَقَارِبِهِ.

III блок. Письмо (максимальное количество баллов –30)

Время выполнения заданий: 90 минут

Задание 34. Опишите рисунок.

Напишите не менее 5 предложений на арабском языке.

В описании обязательно используйте следующие синтаксические конструкции и грамматические формы:

1. два именных предложения
2. два глагольных предложения
3. три конструкции идафы



Задание 35. Сочинение на тему «Моя учебная неделя». Объем текста должен составить около 50 слов.