

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (12 баллов) В русском просторечии встречается слово *чѐ*. Напишите, какими частями речи оно может быть, приведите все имеющиеся в русском литературном языке эквиваленты этого слова. Какими членами предложения может быть слово *чѐ*? Возможны ли предложения, в которых слово *что* нельзя в просторечии заменить словом *чѐ*? Если да, приведите пример такого предложения; если нет, так и напишите.

Задание 2. (15 баллов) Вот несколько предложений с выделенными словами:

1. *Ящерики посылок, едва живые от многомесячного путешествия, **подброшенные** умело, падали на пол, раскалывались.* (В. Т. Шаламов)
2. *Падая, он **поддел** ногой другую скамеечку, стоящую перед ним, и с неё опрокинул себе на брюки полную чашу красного вина.* (М. А. Булгаков)
3. *Да, забыл вас спросить, — прокуратор потёр лоб, — как же они ухитрились **подбросить** деньги Кауфе?* (М. А. Булгаков)
4. *Я слез и **подкрался** к окну; неплотный притворённый ставень позволил мне видеть пирующих и расслышать их слова.* (М. Ю. Лермонтов)
5. *Но уже есть, есть такие писатели и ученые, и деятели культуры, <...>, кому удастся забывать не только близких и дорогих людей, но даже историю родную, либо делать вид, а то еще проще — **подкрашивать** ее, как пасхальное яичко.* (В. П. Астафьев)

В выделенных словах есть общий аффикс; укажите его.

Вот еще одно предложение, где в выделенном слове есть тот же аффикс:

6. *Без ошибки я мог предположить, что вечером над дверьми клуба будет **надрывать**сь радиола, а по улице пображивать пьяные — не без того, да **подпыривать** друг друга ножами.* (А. И. Солженицын)

Среди предложений 1)-5) найдите такое, в котором выделенный вами аффикс используется в том же значении, что и в предложении 6), сформулируйте это значение.

Задание 3. (18 баллов) Даны шесть предложений. Они разделены на две группы по особенностям значения выделенного слова (сочетания слов).

Группа 1

1. Готлиб **не мог** оторвать взгляда от замка, который он видел впервые (В. Быков)
2. Я ещё в жизни не слыхивал, чтобы собака **могла** писать. (Н. В. Гоголь)
3. — Да, человек смертен, но это было бы ещё полбеды. Плохо то, что он иногда внезапно смертен! <...> И вообще **не может** сказать, что он будет делать в сегодняшний вечер. (М.А. Булгаков)

Группа 2

1. Вы всегда **можете** выкупить вашу пару долларов. (А. Н. Толстой)
2. — Котам **нельзя!** С котами **нельзя!** Брысь! (М. А. Булгаков)
3. Иначе, ты **можешь** меня презирать до конца дней. (А. С. Грин)

Сформулируйте общий признак для выделенных слов (сочетаний слов) в каждой из групп.

К каким из этих групп относятся следующие предложения? (Одно предложение лишнее. Оно не может быть отнесено ни к одной из групп).

- а) Часто нежная Лиза не могла удержать собственных слёз своих. (Н. М. Карамзин)
б) Заводскому делу от этого урон может быть. (П. П. Бажов)
в) — Молиться можете, а до стола не прикасайтесь... (А. Н. Апухтин)
г) Седоки, видимо, совершенно не подозревали, что лошадь способна на такое. (Ф. Искандер)
д) — Я того мнения, что вообще одним оригиналам житьё на земле; они одни имеют право жить.
(И. С. Тургенев)

Задание 4. (15 баллов) Прочитайте афоризмы Э. Кроткого:

13. Часы на цепочке, а время все же убегает.
14. Рыба, сваренная с лавровым листом, думала, что ее увенчали лаврами.
15. Она трепала ему нервы, как треплют лен.
16. Человек, знакомый со всеми играми, кроме игры ума.
17. И в нелетную погоду можно вылететь со службы.
18. Удивительная вещь: ткань с разводами, а брак.

За счет чего в этих афоризмах достигается комический эффект? Для каждого афоризма напишите, какие именно языковые средства задействованы в его создании. Предположите, на какие две группы можно было бы разбить эти высказывания, кратко поясните ваш ответ.

Задание 5 (20 баллов). Словосочетания *железная дорога, гнедая кобыла, чайный гриб, черная дыра, синие чернила, волчий хвост, белый шум, цветное белье, пиковая дама, русые волосы, король червей, карие глаза, песочное тесто, медицинская сестра, закадычный друг, скорая помощь* можно разделить на три группы: в одной из этих групп будут *железная дорога* и *черная дыра*, в другой - *русые волосы* и *гнедая кобыла*, в третьей - *волчий хвост* и *синие чернила*. Распределите оставшиеся словосочетания по группам. Объясните принцип распределения.

Задание 6 (20 баллов). Несколько лет назад один российский инженер создал алгоритм, генерирующий феминитивы — слова женского рода, альтернативные или парные словам мужского или общего рода, обозначающим профессию или род занятий. Для слова *автор* у этого алгоритма получились следующие варианты феминитивов: *авторка* | *авторесса* | *авториня* | *авторица*. Как вы думаете, как располагаются эти слова в порядке частотности употребления — какое из них встречалось или встречается в текстах на русском языке (согласно данным «Национального корпуса русского языка») чаще, какое реже или совсем не употребляется? Поясните свое решение.