

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1.** (15 баллов) При переводе имён, фамилий, географических названий на другой язык нередко используется транслитерация – побуквенная их запись средствами других алфавитов. Для записи русского (кириллического) алфавита латиницей применяются несколько систем транслитерации.

В 1970-е гг. в СССР был принят ГОСТ 16876-71 «Правила транслитерации букв кирилловского алфавита буквами латинского алфавита». Вот несколько примеров перевода географических названий из кириллицы в латиницу в соответствии с этими правилами (таблица 2 указанного государственного стандарта\*):

*Верхнеуфалейская улица* → *Verkhneufalejskaja ulica*  
*городской округ Заречный* → *gorodskojj okrug Zarechnyj*  
*село Щучье* → *selo Shhuch'e*  
*Эхирит-Булагатский район* → *Ehkhirit-Bulagatskijj rajjon*  
*посёлок Южный* → *posjolok Juzhnyj*  
*город Ярцево* → *gorod Jarcevo*

1. Опишите правила транслитерации, приведённые в таблице 2 ГОСТ 16876-71, следующим образом: для каждой буквы русского алфавита, встречающейся в данных именах, укажите латинское соответствие. Образец записи: *а* → *a* (слева от стрелки записывайте кириллическую букву, справа – соответствующую ей латинскую букву или комбинацию букв). Заглавные и строчные варианты каждой буквы не учитывайте. Соответствия записывайте **в столбик**.

2. Нетрудно увидеть, что одна из букв при записи латиницей по выявленным вами правилам удваивается (соответствует ровно двум идущим подряд одинаковым латинским символам). Как вы думаете, почему?

3. Запишите латиницей в соответствии с правилами транслитерации, изложенными в таблице 2 ГОСТ 16876-71, следующие географические названия: *Алапаевск*, *Берёзовский*, *Верхняя Салда*, *Ивдель*, *Краснотурьинск*, *Нижний Тагил*, *Сысерть*, *Усть-Качка*.

**Задание 2.** (20 баллов) Даны старославянские слова и их соответствия в современном русском языке:

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>сънѣ</b> – сон         | <b>сомѣ</b> – сом         |
| <b>остатѣкъ</b> – остаток | <b>широкѣ</b> – широк(ий) |
| <b>ръвѣ</b> – ров         | <b>полѣ</b> – поле        |

1. Какие два случая употребления буквы ъ в старославянском иллюстрируют данные примеры? По каким данным современного русского языка можно установить выбор О либо ъ в корне / суффиксе старославянского слова?

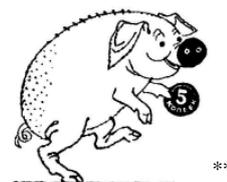
2. Запишите по-старославянски следующие русские слова: *крепок*, *глубок*, *исход*, *двор*, *лоб*, *мох*.

**Задание 3.** (20 баллов) Среди омонимов в русском языке выделяют фонетические (омофоны), графические (омографы), грамматические (омоформы) и лексические.

1. Охарактеризуйте каждую из этих разновидностей: дайте определение, приведите по одному собственному примеру на каждый тип.

2. Заполните пропуски (1) и (2) в приведённом ниже стихотворении Я. Козловского «Поросёнок в метро», построенном на омонимических рифмах. Выпишите пары рифмующихся слов, укажите для каждой пары тип: омофоны / омографы / омоформы / лексические омонимы. Объясните ваш ответ в каждом случае.

Опустишь в щёлку пяточок –  
 И к лестнице в метро пожалуй!  
 – Стой, поросёнок!  
 Твой, (1) \_\_\_\_\_,  
 Не подойдёт здесь (2) \_\_\_\_\_!



\* Сокращение ГОСТ расшифровывается как «государственный стандарт».

\*\* Источник изображения: *Козловский Я.* О словах разнообразных – одинаковых, но разных. М.: Дет. лит., 1965. С. 14.

3. Как вы думаете, на какой из четырёх перечисленных в начале задания разновидностей омонимов сложнее всего построить омонимическую рифму? Почему?

**П р и м е ч а н и е.** Если примеры в ответе на 1-ю часть задания приведены из стихотворения 2-й части, они баллами не оцениваются.

**Задание 4.** (13 баллов) В устной речи студентов Уральского федерального университета (диалог во время обеденного перерыва) зафиксирована следующая фраза: «Но я нормальной каши хочу, понимаешь? Сваренной, а не заваренной!»

1. Однокоренные слова в данной фразе отличаются одной морфемой. Какой?
2. Какой смысл вкладывает говорящий в сообщение, противопоставляя эти два однокоренных слова? Связано ли это противопоставление с семантикой различающихся морфем?
3. Какова частеречная принадлежность обоих слов? Разберите их по составу.

**Задание 5.** (14 баллов) Один из разделов энциклопедии «Я познаю мир. Русский язык» (автор – С.В. Волков, Москва, изд-во «Астрель», 2002 г.) называется «Если упали ножницы...». Начинается этот раздел такими словами: «Существует примета: когда со стола упадёт нож, скоро в дом придёт какой-то гость (3) \_\_\_\_\_, а когда вилка или ложка – (4) \_\_\_\_\_».

1. Заполните пропуски (3), (4) в приведённой цитате. С какой грамматической категорией связана описываемая примета? Поясните ваш ответ.
2. Догадитесь, какие слова (5), (6) пропущены в подзаголовке данного раздела: (о (5) \_\_\_\_\_ и (6) \_\_\_\_\_ существительных).
3. В конце этого раздела автор предлагает юным читателям вопрос: «Чего ожидать, если со стола упадут, к примеру, *ножницы?*» Предложите ответ на данный вопрос в соответствии с логикой автора.

**Задание 6.** (18 баллов) Песня А. Пахмутовой на стихи С. Гребенникова, Н. Добронравова «ЛЭП-500» начинается такими словами:

Седина в проводах от инея...  
ЛЭП-500 – не простая линия,  
И ведём мы её с ребятами  
По таёжным дебрям глухим.

1. Известно, что в русском языке между подлежащим и сказуемым, которые выражены именами существительными в именительном падеже, тире не ставится, если перед сказуемым есть отрицание с НЕ. Однако в данном случае тире всё-таки стоит. Можно ли не считать этот знак препинания авторским, а объяснить постановку тире с точки зрения норм современного русского языка?
2. Перечислите ещё случаи, когда между подлежащим и сказуемым, которые выражены именами существительными в именительном падеже, тире НЕ СТАВИТСЯ. Приведите по одному примеру на каждый случай.
3. Почему в приведённом отрывке НЕ с прилагательным может писаться как слитно, так и раздельно? Изменится ли пунктуационное оформление второй строки в случае слитного написания?