

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (25 баллов) В поэме «Глоссолалия» Андрей Белый, отмечающий в 2025 г. своё 145-летие, пишет:

– Так скажет лингвист; и он скажет ещё –

– что по способу артикуляции двоеродны согласные: (1)_____ и (2)_____;
(1)_____ характерны прерывом воздушного тока в местах полости рта, возобновлением тока (эксплозией); при ослабленной силе давления (1)_____ суть b-d-g; и p-t-k суть (3)_____;
образование затвора губами – рождает (4)_____; прикосновение язычного кончика к верхне-переднему нёбу рождает (5)_____; прикосновение к нёбу язычной поверхности порождает (6)_____. Все (2)_____ суть звуки, возникшие от суженья воздушного тока (гортанью, губами, зубами). (7)_____ <Термин дан в творительном падеже. – Прим. сост.> называются средние, гласно-согласные, звуки: v-w-r-l-n-m – суть (7)_____; в «m», «n» токи воздуха пролетают чрез нос; при «l» кончик язычный касается нёба: края – опускаются; в «r» этот кончик дрожит, не касаясь нёба; древний «w» переходит отчётливо в «gh» чрез исчезнувший звук, изобразимый обычно как «gwh» <...>. И так далее. –

– Только это расскажет лингвист, принимаясь за звук.

Таково положение лингвиста над корнем.

(Белый А. Глоссолалия // Белый А. Жезл Аарона. Работы по теории слова 1916–1927 гг. М.: ИМЛИ РАН, 2018. С. 871–872.)

1.1. Вставьте на места пропусков (1)–(7) следующие фонологические термины: взрывные, глухие, гортанные, губные, зубные, сонанты, спиранты.

1.2. Укажите термин, означающий то же, что «сонант» (и однокоренной ему), но более употребительный в современном языкознании.

1.3. Укажите два термина, означающих то же, что «спирант» (и неоднокоренных ему), но более употребительных в современном языкознании.

1.4. Опишите в терминах А. Белого, вставленных Вами в задании 1.1 в пропуски (1)–(7), следующие фонемы: [з], [с], [ф], [j], [х]. (Для удобства записи фонемы заключены в квадратные, а не в угловые скобки; в ответах также используйте квадратные скобки. При характеристике каждой фонемы используйте от 2 до 3 терминов.)

1.5. Внутри классификации по способу артикуляции А. Белый использует ещё один параметр: выделение губных, зубных, гортанных согласных – это классификация по... По чему же?

Модель ответа: 1.1. (1) взрывные; (2) спиранты; (3) глухие; (4) губные; (5) зубные; (6) гортанные; (7) сонанты. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 7 баллов.

1.2. Сонорный/сонор (1 балл).

1.3. Щелевой (1 балл), фрикативный (1 балл).

1.4. [з] – спирант, зубная; [с] – спирант, зубная, глухая; [ф] – спирант, губная, глухая; [j] – спирант, гортанная, сонант; [х] – спирант, гортанная, глухая. По 1 баллу за каждую верную характеристику, всего 14 баллов.

1.5. По месту образования (1 балл).

Примечания. В задании 1.4 ответы принимаются также в мужском роде (*зубной, глухой* и т. д.), т. к. в школьном курсе фонема и звук практически не различаются. Допускается, хотя и менее желательно, также указание ответов во множественном числе, поскольку в задании 1.1 термины (1)–(7) стоят в этой форме.

Задание 2. (26 баллов) В одной старой кулинарной книге рецепт № 1277 звучит так:

«Подготовленные и тщательно промытые грибы после стекания с них воды уложить шляпками вниз слоями 5–6 см и пересыпать просеянной столовой солью (из расчёта 4–5 % соли к весу грибов). Затем в наполненную грибами бочку положить хорошо промытый и ошпаренный деревянный круг, а на него лёгкий гнёт. Через 2–3 дня, когда грибы осядут и дадут сок, в бочку добавить свежую порцию грибов и

также пересыпать солью. Наполненные доверху бочки с грибами укупорить днищами и отправить на хранение».

(Кулинария / ред. А. Каганова. М.: Госторгиздат, 1960. С. 367.)

О каких же грибах речь? Ответить на этот вопрос Вам поможет разгадка приведённого ниже этимологического словообразовательного гнезда. Укажите в бланке ответов слова (8)–(20):

Этот гриб (8) _____ назван по его характерному цвету – (9) _____. Данное прилагательное (9) этимологически родственно родовому обозначению горных пород, содержащих металлы, и омонимичному ему обозначению крови, в основном в диалектах: (10) _____. Производное от первого омонима – (11) _____ «горнопромышленное предприятие для добычи полезных ископаемых», при профессиональном произношении ударение в нём перемещают со второго слога на первый. Производное от второго омонима – (12) _____ «доктор, пускающий кровь» – образовано путём сложения искомого корня и основы глагола *метать* (с нулевой суффиксацией). От первого омонима образуется с помощью суффикса *-н-* также прилагательное (13) _____, в мужском роде оно стало топонимом – обозначением одного из посёлков на юге Екатеринбурга. Любопытно, что то же прилагательное, но без этого суффикса (на одну букву короче) – (14) _____ – входит в имя «пасичника», по сюжету собравшего и издавшего рассказы гоголевских «Вечеров на хуторе близ Диканьки», и с украинского на русский переводится как раз прилагательным (9).

Семантика цвета входит и в родственные словам (8)–(14) бесприставочный глагол (15) _____, участвующий в описании Марии в начале поэмы А. С. Пушкина «Полтава», и в прилагательное (16) _____, употребляемое в современном русском языке с существительным *волосы* в значении «светло-коричневый», а исторически родственное литовским, словенским и сербохорватским прилагательным со значением «красноватый», «жёлтый», «тёмно-коричневый». С этим же прилагательным связано существительное (17) _____ – обозначение серого зайца, не меняющего свою окраску круглый год.

Пришедшее в русский язык из греческого обозначение красных кровяных телец – (18) _____ – восходит к греческому прилагательному, также этимологически связанному с этим гнездом.

Когда изделия из железа покрываются красновато-коричневой плёнкой от длительного взаимодействия, например, с водой, мы говорим, что эти изделия (19) _____. В этом глаголе, как и в (15), гласный в искомом корне выпадает, однако последний согласный совпадает с (8) и (9). Соответствующее (19) трёхбуквенное существительное (20) _____, по пословице из сборника Даля, «ест железо, а печаль – сердце».

Модель ответа: (8) *рыжик*;

(9) *рыжий / рыжему*;

(10) *руда*;

(11) *рудник*;

(12) *рудомёт*;

(13) *рудный*;

(14) *Рудый*;

(15) *рдеть*;

(16) *русый*;

(17) *русак*;

(18) *эритроциты*;

(19) *ржавеют / ржавели* (принимаются также варианты: *заржавели, проржавели* и т. д., т. е. приставочные глаголы с тем же корнем в подходящей по контексту форме прошедшего времени, 3 лица, множественного числа) / *ржавые*;

(20) *ржа*.

По 2 балла за каждый правильный ответ, всего – 26 баллов.

Задание 3. (30 баллов) Одна известная ошибка во многих учебниках по русскому языку и культуре речи иллюстрируется примером *Мать любит дочь*.

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2025, 2 этап

3.1. В чём заключается эта ошибка? К каким двум типам по уровнево-языковой классификации (фонетическая / морфологическая / лексическая / синтаксическая) она может быть отнесена и почему? Каким общим словом, объединяющим выбранные Вами два термина, может быть обозначен тип этой ошибки? Обоснуйте Ваш ответ.

3.2. Какими грамматическими признаками должны обладать слова в такой конструкции, чтобы возникла данная ошибка? Перечислите все возможные комбинации таких признаков, приведите примеры.

Модель ответа: 3.1. Эта ошибка заключается в омоформии (совпадении форм) именительного и винительного падежей подлежащего и прямого дополнения (до 3 баллов за указание всех признаков). В уровнево-языковой классификации она морфологическая (1 балл), потому что речь идёт о совпадении падежных форм (1 балл), и одновременно синтаксическая (1 балл), потому что совпадают они в позиции подлежащего и дополнения (1 балл). Общее слово, объединяющее понятия «морфологический» и «синтаксический», – это термин «грамматический» (1 балл). Грамматика – это наука о сочетании слов в потоке речи, и состоит она из двух основных разделов: морфологии и синтаксиса (1 балл). В качестве объединяющего понятия принимается также ответ «морфосинтаксический».

Всего за 1-ю часть – 9 баллов.

3.2. Сказуемое должно быть выражено переходным глаголом, т. е. таким, который управляет винительным падежом без предлога (1 балл).

А вот подлежащее и дополнение должны соответствовать одной из следующих комбинаций признаков склонения (1 балл), числа (1 балл) и одушевлённости (1 балл):

– существительные 2 склонения, единственного числа, неодушевлённые (типа *Ячмень любит тепло*);

– существительные 3 склонения, единственного числа (типа *Супесь выделяет окись*);

– существительные 1 склонения, множественного числа, неодушевлённые (типа *Стены пачкают краски*);

– существительные 2 склонения, множественного числа, неодушевлённые (типа *Течения моят берега*);

– существительные 3 склонения, множественного числа, неодушевлённые (типа *Супеси выделяют окиси*);

– существительные, употребляемые только во множественном числе, неодушевлённые (так называемые *pluralia tantum*: *Шахматы обгоняют по популярности шашки*);

– разносклоняемые существительные единственного числа, обозначающие неодушевлённое понятие (*Время требует поднять знамя*);

– разносклоняемые существительное множественного числа, обозначающие неодушевлённые понятия (*Времена требуют поднять знамёна*);

– несклоняемые существительные (*Конферансье обожает кофе*), аббревиатуры (*УрФУ опережает УрГУ*);

– субстантивированные прилагательные, местоимения, числительные и т. д. мужского и среднего рода, обозначающие неодушевлённые понятия (*Шестое чувствует восьмое*).

За полностью верное (с указанием всех признаков) описание каждой комбинации – по 1 баллу, за верный пример в каждом случае – тоже по 1 баллу, но в сумме не более 16 баллов. Как верные засчитываются также комбинированные варианты, например, когда один из омоформичных членов выражен существительным 2-го склонения единственного числа, а второй – существительным 3-го склонения единственного числа: *Ячмень выделяет окись*. Ср. также: *Дочь видит солдат*; *Солдат видит партизан* – такие случаи тоже засчитываются как верные, в них существительные *солдат*, *партизан* имеют совпадающие формы (омоформы) именительного падежа единственного числа и винительного падежа множественного числа.

Кроме того, подлежащее и прямое дополнение должны совпадать в роде, если они стоят в единственном числе, а глагол в таком предложении поставлен в форму прошедшего времени изъявительного наклонения или условного наклонения: *Конферансье обожал кофе*; *Конферансье обожал бы кофе* (1 балл за это указание).

Дополнительно 1 балл за эту часть задания (без превышения максимально возможного балла за всё задание) ставится, если указано, что наличие прилагательного при существительном 3-го склонения единственного числа снимает омонимию: *Странная супесь выделяет окись*; *Супесь выделяет странную окись*.

Также дополнительно 1 балл за эту часть задания (без превышения максимально возможного балла за всё задание) ставится, если есть указание на порядок слов: что дополнение в русском языке может стоять после сказуемого, а может и предшествовать сказуемому.

Всего за 2-ю часть – 21 балл.

Задание 4. (19 баллов) 7 мая 2025 г. известный лингвист, доктор филологических наук, Почётный профессор УрФУ Н. А. Купина отметит 85-летний юбилей. Ниже приводится фрагмент также отмечающего в 2025 г. юбилей её пособия «Лингвистический анализ текста» (1980):

«Свежесть и новизна шуточного стихотворения С. Кирсанова "Глядя в небо" создаётся в основном за счёт индивидуальной синтагматики морфем внутри основы, нечленимой с общезыковой точки зрения.

Серый жёсткий дирижабль
ночь на туче пролежабль,
плыл корабль
среди капель
и на север курс держабль.

Серый, жёсткий дирижабль,
где синица?
где журавль?

Он плывёт в большом дыму
разных зарев перержавленных.

Кричит Золушка ему:
– Диризяблик! Дирижаворонок!

Гелий – лёгкая душа,
ты большая туча либо
сталь-пластинчатая рыба,
дирижабрами дыша.

Он, забравшись в небовысь,
дирижаблоком повис».

4.1. О какой «нечленимой с общезыковой точки зрения», но расчленённой в цитируемом стихотворении основе пишет Н. А. Купина? Выпишите из текста слова, искусственно образованные путём прибавления частей этой основы к другим словам (частям слов). Каким термином в языкознании называют такие лексические единицы, которые созданы автором «на случай» (и которые обычно употребляются однократно, в единичном контексте)?

4.2. Укажите два из выписанных Вами в задании 4.1 слов, о которых Н. А. Купина пишет: «Интересно, что данные единицы осознаются как глаголы в речевой цепи, несмотря на то что суффикс прошедшего времени -л- в языке не зафиксирован в мягком варианте». Можно ли поспорить с этим утверждением?

4.3. В отношении этих же двух слов Н. А. Купина наблюдает также нарушение «фонетической нормативной синтагматики». Связано это нарушение с тем же суффиксальным [л]. В чём оно заключается? Поясните Вашу мысль примерами.

4.4. Дайте определение терминам «синтагматика» и «индивидуальная синтагматика» в опоре на Ваши наблюдения.

Модель ответа: 4.1. Эта основа – *дирижабл'* (ср. *дирижабля*, *дирижаблю* и т. д.) (1 балл). Вот слова, искусственно образованные путём прибавления частей этой основы к другим словам: *пролежабль*, *держабль*, *дирижабрами*, *диризяблик*, *дирижаворонок*, *дирижаблоком* (за каждое верно указанное слово – по 1 баллу). Такие лексические единицы называют окказионализмами (1 балл).

Всего за 1-ю часть задания – 8 баллов.

4.2. *Пролежабль* (1 балл), *держабль* (1 балл). Да, поспорить можно (1 балл): во множественном числе прошедшего времени суффикс смягчается: *делали*, *пролежали*, *держали* и т. д. (1 балл за рассуждения).

Всего за 2-ю часть задания – 4 балла.

4.3. С тем, что перед суффиксальным [л] в неокказиональных глаголах чаще идёт гласный, а не согласный: *пролежали*, *держали* (2 балла за рассуждения + 2 балла за примеры).

Всего за 3-ю часть задания – 4 балла.

4.4. Синтагматика – сочетаемость единиц в линейном речевом ряду (Матвеева Т. В. Полный словарь лингвистических терминов. Ростов-на-Дону, 2010. С. 413). В определении участников оцениваются 1) указание на сочетаемость; 2) указание на линейность, рядоположенность речевых единиц. За наличие каждого аспекта – по 1 баллу.

Индивидуальная синтагматика – синтагматика, свойственная конкретному автору или просто отдельному говорящему (1 балл).

Всего за 4-ю часть задания – 3 балла.

За каждую орфографическую, пунктуационную, речевую, грамматическую и др. ошибку при проверке вычитается по 1 баллу вплоть до 0 баллов за всё задание!
