

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Посвящается 165-летию со дня рождения А. П. Чехова

Задание 1. (25 баллов) Прочитайте фрагмент книги Б. Н. Головина «О культуре русской речи» (с. 82):

О том, как большая честь окончила учебный год

В одной из местных радиопередач была произнесена такая фраза: «Окончив учебный год, нам выпала большая честь осваивать производство новых деталей». Слушателей не могло не удивить и не встревожить такое поистине удивительное событие: впервые, вероятно, на нашей планете отвлечённое понятие *большая честь* окончило учебный год!

1.1. Как Вы думаете, какой грамматической (синтаксической) ошибке посвящён этот раздел? Опишите её, приведите 3 примера конструкций с такой ошибкой и возможные механизмы правки.

1.2. Известно, что далее в разделе Б. Н. Головин упоминает рассказ А. П. Чехова «Жалобная книга» и «некоего чиновника Ярмонкина», оставившего в этой книге запись. С чем связано это упоминание?

1.3. Перечислите известные Вам виды односоставных предложений. С каким(и) видом(ами) использование данной синтаксической конструкции: а) невозможно? б) возможно, но нежелательно с точки зрения культуры речи? в) возможно без риска допустить ту же грамматическую (синтаксическую) ошибку? Для каждого случая приведите по 1 примеру.

Задание 2. (25 баллов) По сюжету одного из детских новогодних представлений 2025 г., показанных в Екатеринбурге, по России путешествуют два кота и кошечка. В одном из городов посылку в дом адресата уносит кошечка. На вопрос одного кота другому: «Почему именно она?» – следует ответ: «Так ты своими когтями там всё исцарапаешь. А у неё *когтикур* сделан всё-таки».

2.1. Что означает выделенное слово? Опишите механизм его образования. Почему на разных интернет-сайтах салонов для животных встречаются написания как через Е (*когтекур*), так и через И (*когтикур*)?

2.2. В монографии «Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация» (1996) проф. И. С. Улуханов приводит со ссылкой на Н. А. Янко-Триницкую такое определение: «Междусловное наложение, или междусловное совмещение, – такое соединение двух слов в одно, в котором полностью сохраняются оба соединяющихся слова, но определённый фонемный отрезок нового слова принадлежит обоим мотивирующим частям».

Что в этом определении подходит для интерпретации выделенного слова, а что не подходит? Объясните Ваш ответ.

2.3. Примеры, которыми И. С. Улуханов иллюстрирует это же явление:

– *прихватизация* (< *приватизация* + *прихватить*: «Попов ведёт приватизацию, которую москвичи метко окрестили *прихватизацией*». Правда, 18 января 1992 г.);

– *искамазаться* (< *измазаться* + *КамАЗ*: «Не для его пера КамАЗ – / он *искамазаться* не хочет». Е. Евтушенко);

– *шлангокоон* (< *шланг* + *Лаокоон*) – шутливая надпись под скульптурой Лаокоона в объятиях змея (Лит. газета, 10 июня 1987 г.);

– аналогичная надпись: *лаокоонизм* (< *Лаокоон* + *лаконизм*; там же);

– *мемуаразм* (< *мемуар* + *маразм*: «Берегись, дружок Эразм, Угодишь в *мемуаразм*!» Лит. газета, 11 декабря 1974 г.).

Выберите из приведённых пример(ы), к которому(-ым) выделенное слово ближе всего со структурной точки зрения в варианте написания: а) *когтекур*; б) *когтикур*. Объясните Ваш выбор.

Задание 3. (25 баллов) В замечательной книге «Статьи о лингвистике стиха», отметившей в 2024 г. 20-летний юбилей, М. Л. Гаспаров и Т. В. Скулачёва (после подсчёта самых частых рифмических созвучий у Ломоносова, Пушкина, Некрасова, Фета, Брюсова, Блока и Маяковского) пишут: «Мужская рифма на -ой – единственная, входящая в первую пятёрку мужских рифм у всех поэтов. В ней самым явным образом сочетаются словоформы нескольких частей речи...» (с. 92).

3.1. О каких словоформах дальше пойдёт речь? Вспомните как можно больше грамматически (морфологически) РАЗНЫХ случаев, когда та или иная форма заканчивается на ударное -ой и, соответственно, может рифмоваться с другой такой же формой. Приведите по 1 примеру на каждый случай и определите морфологические признаки каждой формы (для существительных – склонение, род, число и падеж; для прилагательных – род, число, падеж; для глаголов – наклонение, лицо и число и т. д.).

3.2. Укажите, что такое «мужская рифма».

Задание 4. (25 баллов) Разгадайте приведённое ниже этимолого-словообразовательное гнездо. В бланке ответов укажите слова (1)–(25).

Существительное (1)_____ может означать в русском языке «тяжесть, тяжёлый предмет»**. Тот же корень, что и в существительном (1), встречается в следующих бесприставочных образованиях:

– в глаголе (2), используемом в современном молодёжном сленге в значении «перекладывать на кого-л. свои проблемы», «рассказывать кому-л. о своих проблемах»;

– в отглагольном прилагательном (3), образованном от глагола (2), однако не сохраняющем сленговое значение; само по себе это слово пишется через Н, но при добавлении зависимого слова превращается в причастие, которое следует писать уже через НН;

– в возвратном глаголе (4), означающем «при отправлении в путь помещать в транспортное средство свой багаж»;

– в прилагательном (5) – «большой и тяжёлый», «с большим весом»;

– в производном от (5) глаголе (6), означающем «становиться большим и тяжёлым»;

– в прилагательном (7) – «предназначенный для перевозки, перемещения тяжестей»;

– в существительном (8), называющем рабочего, который занимается погрузкой и выгрузкой чего-л.;

– в существительном (9), обозначающем на рыбалке то, что подвешивается к концу лески для утяжеления насадки (чеховский «злоумышленник» Денис Григорьев в качестве (9) и использовал гайку, отвинченную с железнодорожного полотна).

Приставочные же образования от (2) следующие:

– (10) процесс извлечения, вынимания чего-л. тяжёлого (с перемещением удара на приставку);

– (11) «возлагаемая на кого-н. основная или дополнительная работа»;

– (12) «процесс скачивания файлов, их сохранения на какой-л. компьютер» (в (10), (11) и (12) используется один и тот же суффикс);

– (13) (прил.) такой день, «в который (как больными, так и при здоровом образе жизни) соблюдается облегчённое питание»;

– (14) «самоходная машина для погрузки, разгрузки и перемещения товаров на небольшие расстояния».

Кроме того, существительное (1) может выступать первой частью сложных слов с соединительной гласной О:

– (15) владелец того, что обозначено первой частью;

– (16) этим официально-деловым словом (канцеляризмом) обозначается «лицо или учреждение, сдающее» что-л. тяжёлое «для перевозки»;

– (17) этим официально-деловым словом (канцеляризмом) обозначается «лицо или учреждение, которому предназначено» что-л. пересылаемое;

- (18) такой бывает кран, предназначенный для подъёма чего-н. очень тяжёлого;
- (19) (спец.) «исчисляемая в тонно-километрах работа транспорта по перевозке»;
- (20) «движение грузов по путям сообщения».

Известно, что в корне слова (1) когда-то был носовой гласный. Благодаря историческому чередованию с другим носовым при сохранении всех согласных (с возможной меной твёрдых на мягкие) имеется историческое родство с ещё одним корнем:

- (21) «размякшая от воды почва», при помощи которой можно запачкаться. Используется, в частности, в пословице: *Раздайся (21), навоз ползёт*; во множ. числе – «озёрный или лиманный ил, некоторые виды торфа как лечебное средство, а также место, где ими лечатся»;
- (22) прилагательное: покрытый (21), запачканный, нечистый;
- (23) разговорное существительное общего рода, обычно о ребёнке: выпачкавшийся;
- (24) разговорное прилагательное, которое формально напоминает причастие: «очень (22)»;
- (25) сложное существительное: «лечебное учреждение, в котором печат (21 во множ. числе)».