

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (25 баллов) В поэме «Глоссолалия» Андрей Белый, отмечающий в 2025 г. своё 145-летие, пишет:

– Так скажет лингвист; и он скажет ещё –

– что по способу артикуляции двоеродны согласные: (1)_____ и (2)_____;
 (1)_____ характерны прерывом воздушного тока в местах полости рта, возобновлением тока (эксплозией); при ослабленной силе давления (1)_____ суть b-d-g; и p-t-k суть (3)_____;
 образование затвора губами – рождает (4)_____ : прикосновение язычного кончика к верхне-переднему нёбу рождает (5)_____ ; прикосновение к нёбу язычной поверхности порождает (6)_____. Все (2)_____ суть звуки, возникшие от суженья воздушного тока (гортанью, губами, зубами). (7)_____ <Термин дан в творительном падеже. – Прим. сост.> называются средние, гласно-согласные, звуки: v-w-r-l-n-m – суть (7)_____ ; в «т», «п» токи воздуха пролетают чрез нос; при «l» кончик язычный касается нёба: края – опускаются; в «г» этот кончик дрожит, не касаясь нёба; древний «w» переходит отчётливо в «gh» чрез исчезнувший звук, изобразимый обычно как «gwh» <...>. И так далее. –

– Только это расскажет лингвист, принимаясь за звук.

Таково положение лингвиста над корнем.

(Белый А. Глоссолалия // Белый А. Жезл Аарона. Работы по теории слова 1916–1927 гг. М.: ИМЛИ РАН, 2018. С. 871–872.)

1.1. Вставьте на места пропусков (1)–(7) следующие фонологические термины: взрывные, глухие, гортанные, губные, зубные, сонанты, спиранты.

1.2. Укажите термин, означающий то же, что «сонант» (и однокоренной ему), но более употребительный в современном языкознании.

1.3. Укажите два термина, означающих то же, что «спирант» (и неоднокоренных ему), но более употребительных в современном языкознании.

1.4. Опишите в терминах А. Белого, вставленных Вами в задании 1.1 в пропуски (1)–(7), следующие фонемы: [з], [с], [ф], [j], [х]. (Для удобства записи фонемы заключены в квадратные, а не в угловые скобки; в ответах также используйте квадратные скобки. При характеристике каждой фонемы используйте от 2 до 3 терминов.)

1.5. Внутри классификации по способу артикуляции А. Белый использует ещё один параметр: выделение губных, зубных, гортанных согласных – это классификация по... По чему же?

Задание 2. (26 баллов) В одной старой кулинарной книге рецепт № 1277 звучит так:

«Подготовленные и тщательно промытые грибы после стекания с них воды уложить шляпками вниз слоями 5–6 см и пересыпать просеянной столовой солью (из расчёта 4–5 % соли к весу грибов). Затем в наполненную грибами бочку положить хорошо промытый и ошпаренный деревянный круг, а на него лёгкий гнёт. Через 2–3 дня, когда грибы осядут и дадут сок, в бочку добавить свежую порцию грибов и

также пересыпать солью. Наполненные доверху бочки с грибами укупорить днищами и отправить на хранение».

(Кулинария / ред. А. Каганова. М.: Госторгиздат, 1960. С. 367.)

О каких же грибах речь? Ответить на этот вопрос Вам поможет разгадка приведённого ниже этимологическо-словообразовательного гнезда. Укажите в бланке ответов слова (8)–(20):

Этот гриб (8) _____ назван по его характерному цвету – (9) _____. Данное прилагательное (9) этимологически родственно родовому обозначению горных пород, содержащих металлы, и омонимичному ему обозначению крови, в основном в диалектах: (10) _____. Производное от первого омонима – (11) _____ «горнопромышленное предприятие для добычи полезных ископаемых», при профессиональном произношении ударение в нём перемещают со второго слога на первый. Производное от второго омонима – (12) _____ «доктор, пускающий кровь» – образовано путём сложения искомого корня и основы глагола *метать* (с нулевой суффиксацией). От первого омонима образуется с помощью суффикса *-н-* также прилагательное (13) _____, в мужском роде оно стало топонимом – обозначением одного из посёлков на юге Екатеринбурга. Любопытно, что то же прилагательное, но без этого суффикса (на одну букву короче) – (14) _____ – входит в имя «пасичника», по сюжету собравшего и издавшего рассказы гоголевских «Вечеров на хуторе близ Диканьки», и с украинского на русский переводится как раз прилагательным (9).

Семантика цвета входит и в родственные словам (8)–(14) бесприставочный глагол (15) _____, участвующий в описании Марии в начале поэмы А. С. Пушкина «Полтава», и в прилагательное (16) _____, употребляемое в современном русском языке с существительным *волосы* в значении «светло-коричневый», а исторически родственное литовским, словенским и сербохорватским прилагательным со значением «красноватый», «жёлтый», «тёмно-коричневый». С этим же прилагательным связано существительное (17) _____ – обозначение серого зайца, не меняющего свою окраску круглый год.

Пришедшее в русский язык из греческого обозначение красных кровяных телец – (18) _____ – восходит к греческому прилагательному, также этимологически связанному с этим гнездом.

Когда изделия из железа покрываются красновато-коричневой плёнкой от длительного взаимодействия, например, с водой, мы говорим, что эти изделия (19) _____. В этом глаголе, как и в (15), гласный в искомом корне выпадает, однако последний согласный совпадает с (8) и (9). Соответствующее (19) трёхбуквенное существительное (20) _____, по пословице из сборника Даля, «ест железо, а печаль – сердце».

Задание 3. (30 баллов) Одна известная ошибка во многих учебниках по русскому языку и культуре речи иллюстрируется примером *Мать любит дочь*.

3.1. В чём заключается эта ошибка? К каким двум типам по уровнево-языковой классификации (фонетическая / морфологическая / лексическая / синтаксическая) она может быть отнесена и почему? Каким общим словом, объединяющим выбранные Вами два термина, может быть обозначен тип этой ошибки? Обоснуйте Ваш ответ.

3.2. Какими грамматическими признаками должны обладать слова в такой конструкции, чтобы возникла данная ошибка? Перечислите все возможные комбинации таких признаков, приведите примеры.

Задание 4. (19 баллов) 7 мая 2025 г. известный лингвист, доктор филологических наук, Почётный профессор УрФУ Н. А. Купина отметит 85-летний юбилей. Ниже приводится фрагмент также отмечающего в 2025 г. юбилей её пособия «Лингвистический анализ текста» (1980):

«Свежесть и новизна шуточного стихотворения С. Кирсанова "Глядя в небо" создаётся в основном за счёт индивидуальной синтагматики морфем внутри основы, нечленимой с общезыковой точки зрения.

Серый жёсткий дирижабль
ночь на туче пролежабль,
плыл корабль
среди капель
и на север курс держабль.

Серый, жёсткий дирижабль,
где синица?
где журавль?

Он плывёт в большом дыму
разных зарев перержавленных.

Кричит Золушка ему:
– Диризяблик! Дирижаворонок!

Гелий – лёгкая душа,
ты большая туча либо
сталь-пластинчатая рыба,
дирижабрами дыша.

Он, забравшись в небовысь,
дирижаблоком повис».

4.1. О какой «нечленимой с общезыковой точки зрения», но расчленённой в цитируемом стихотворении основе пишет Н. А. Купина? Выпишите из текста слова, искусственно образованные путём прибавления частей этой основы к другим словам (частям слов). Каким термином в языкознании называют такие лексические единицы, которые созданы автором «на случай» (и которые обычно употребляются однократно, в единичном контексте)?

4.2. Укажите два из выписанных Вами в задании 4.1 слов, о которых Н. А. Купина пишет: «Интересно, что данные единицы осознаются как глаголы в речевой цепи, несмотря на то что суффикс прошедшего времени -л- в языке не зафиксирован в мягком варианте». Можно ли поспорить с этим утверждением?

4.3. В отношении этих же двух слов Н. А. Купина наблюдает также нарушение «фонетической нормативной синтагматики». Свяzano это нарушение с тем же суффиксальным [л]. В чём оно заключается? Поясните Вашу мысль примерами.

4.4. Дайте определение терминам «синтагматика» и «индивидуальная синтагматика» в опоре на Ваши наблюдения.